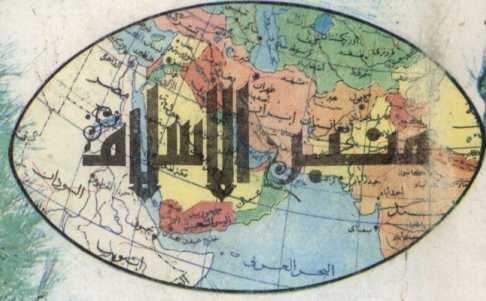


مفتاح
بدری رول الایمانیة
انندوس (محلة - لفظ الیسم)



العدد ٤ السنة ٤٧
ربیع الثانی ١٤٠٩
نوفمبر ١٩٨٨
الثلث ١٠ قرشا

مَنْبَرُ الْإِسْلَامِ

تصدر في غرة كل شهر عربي



مع العدد :

(الفردوس) مجلة الطفل المسلم

في داخل العدد :

احتفال مصر بذكرى ميلاد رسول الإنسانية

الإشتراكات

تطلب الإشتراكات من : مؤسسة أخبار اليوم - شارع الصحافة - القاهرة - إدارة إدارات

الإشتراكات عن سنة كاملة : ٦ " سنة هنيئات مصر " بجمهورية مصر العربية

١٥ " خمسة عشر دولار " للاتحاد البريدي العربي الإفريقي

" بريدهموي "

٣٠ " ثلاثون دولار " لباقي الدول الأجنبية " بريدهموي "

المراسلات

٩ شارع النباتات - هارون سبيق : تليفون : ٣٥٤١٦٤٧ / ٣٥٤٩٩٦٣ / ٣٥٤٣٦٤١ - تلغرافيا : منبر الإسلام - القاهرة

عزيزى القارىء

كان احتفال مصر بالمولد النبوى الشريف فى الشهر الماضى والذى اقامته وزارة الاوقاف فى قاعة الامام محمد عبده بالأزهر الشريف احتفالا عالميا بكل معنى الكلمة.

وكان على راس الاحتفال السيد الرئيس محمد حسنى مبارك رئيس الجمهورية ليكرم كتابا ومفكرين من المسلمين وغيرهم جمعهم الانصاف فى الكتابة عن رسول الله وتقديم مبادئ الحق والعدل البارزة فى الشريعة منهم الدكتور مايكل هارت عالم الفلك الأمريكى المسيحى صاحب كتاب « الخالدون مائة اعظمهم محمد » - صلى الله عليه وسلم - والدكتور سيجفريد هونكة الألمانية المسيحية صاحبة الكتاب الأشهر « شمس الاسلام تسطع على الغرب » وآخرين كرمهم الرئيس فى ذكرى مولد رسول الانصاف عليه الصلاة والسلام .

كما كانت مناسبة ان يكرم الرئيس حفلة السنة النبوية والفائزين فى مسابقتها.

وها نحن ننشر ملزمة كاملة فى هذا العدد لنفطى هذا المهرجان النبوى بما يفرضه مستوى صاحب الذكرى صلى الله عليه وسلم .

التحرير



مِنَ الْإِسْلَامِ

نصدها وزارة الأوقاف
المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

إشراف

الدكتور محمد على محبوب

وزير الأوقاف ورئيس المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

رئيس التحرير

الدكتور عبد المعطى محمد بيوى

مدير التحرير

الدكتور محمد بهى الدين سالم

مجلس التحرير

الدكتور عبد المنعم النمر
الدكتور أحمد كمال أبوالمجد
الدكتور جمال الدين محمد محمود
الدكتور أبو الوفا التفتازانى
الدكتور عبد الله عبد الشكور كامل
الدكتورة سعاد ماهر
الاستاذ محمود مهدى

غلاف الشهر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ

أَهْبَثَتْ وَرَبَّتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَیْجٍ ۝

«صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ»



قراءة في خطاب الرئيس بمناسبة الاحتفال بذكرى

كان خطاب الرئيس محمد حسني مبارك في الاحتفال الكبير الذي اقامته وزارة الأوقاف بقاعة الإمام محمد عبده بالأزهر الشريف بمناسبة ذكرى ميلاد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، معلما من المعالم البارزة وسط الاحتفالات والمهرجانات التي شهدتها مصر على طول بلادها وعرضها ، احتفاء برسول الله عليه الصلاة والسلام .

وقد القى هذا الخطاب الجامع الضوء على كثير من النقاط التي يجب ان تركز عليها الأنظار وتتجه اليها غاية كل مسلم ، ليتخذ من هدى الرسول صلى الله عليه وسلم فيها دليل عمل ، وخطه حركة ، ومنهج حياة .

ولقد كان من غاية التوفيق ان يكشف الرئيس في البداية عن دور العرب ومسئوليتهم نحو انفسهم ونحو العالم باعتبارهم الطليعة التي حملت مبادئ الرسول صلى الله عليه وسلم وهديه الى العالم كله فعرف العالم مبادئ المساواة والحرية والحق والعدل مجردا من المصالح الشخصية الضيقة والأهواء السياسية الجانحة ، وحاجة العالم اليوم ليتقدم العرب من جديد لأداء هذا الدور .

والواقع ان العالم الاسلامي يعيش منذ أكثر من خمسمائة سنة مرحلة من مراحل الضعف والتخلف لم يتدن إليها من قبل عبر تاريخه الذي بدأ منذ ألف وأربعمائة عام ، منذ جاء الرسول صلى الله عليه وسلم بشريعة الاسلام وهدى القرآن .

فمنذ أواخر القرن الخامس عشر ، دخل العالم الاسلامي مرحلة كئيبة من تاريخه اجتمع عليه عاملان خطيران من عوامل التخلف :

مولد رسول الله ﷺ

١ - الجهل ، وما نتج عنه من تخلف الابتكارات والتقنية وضعف الاستعداد في ادوات القتال ، وتوقف التجديد المستمر لطرق المعيشة ووسائل الحياة المادية والمعنوية .

٢ - الفرقة والتفتت ، وما نتج عنه من تعصب ضيق لمفهوم الوطنية ، فبعد ان كان المسلم يعتبر حدود وطنه العام تتجاوز حدود وطنه الخاص الى حدود العالم الاسلامي كله ، بحيث تنصهر الامة في شعور واحد ، ويشعر الجسد الاسلامي كله من اقصاه الى اقصاه انه جسد واحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالحمى والسهر ، اصبح المسلم في هذا العصر منفصل الشعور والوجدان عما يجري خارج حدود وطنه الضيق ، واعتز كل ذي ثروة بثروته وحبس ما اعطى منها عن اخوانه في الوطن الاسلامي العام وضمن بها على اخوته في الوقت الذي جاد بها على الآخرين .

وهكذا اصبحت اموال المسلمين وثرواتهم تستثمر في الخارج لدى الغرب ، ولا تستثمر لدى المسلمين .

وتلك مشكلة لا يفيد في ذكرى رسول الله صلى الله عليه وسلم ان نردد الحديث عنها باساليب وعظية يغلب عليها التذم والتباكى ، كما لا يفيد في ذكره صلى الله عليه وسلم ان نذكر المسلمين بهديه عليه الصلاة والسلام في ضرورة الوحدة

والتوحيد ، والتكافل بين الأغنياء والفقراء ، دون أن نلفت أنظار المسلمين جميعا بكل مستوياتهم الى أن يتحركوا للعمل الإيجابي، كل من موقع مسؤوليته ، ليحدد الخطط ويضع البرامج العملية ، ليتداول مال المسلمين بين المسلمين ، ويستثمر المال الإسلامى فى ارض الإسلام .

ان الدول المحتاجة الى المال فى العالم الإسلامى تلقى التبعة على الدول الإسلامية الغنية التى تخرج اموالها لتستثمر خارج حدود الإسلام ، كما ان الدول الغنية تشكو عدم الأمان على اموالها ان استثمرته داخل الدول الإسلامية المحتاجة .

وان الاحتفال الحقيقى بذكرى الرسول العظيم صلى الله عليه وسلم ليجب علينا ان نضع هديه العظيم موضع التنفيذ ، فيصوغ المسئولون القوانين التى تؤمن رعوس الاموال ، وتقرها بالعمل فى ديار الإسلام .

ولقد احسن الرئيس صنعا حين نوه بدور الأزهر الشريف على راس المؤسسات والهيئات والمنظمات فى العالم الإسلامى ، لتبنى الدعوة الى اعادة النظر فى احوال الأمة الإسلامية الراهنة ، للنهوض بهذه الأمة اجتماعيا وفكريا واقتصاديا وسياسيا وثقافيا واخلاقيا .

والحق ان الأزهر الشريف لم يتوان لحظة عن إبراز ما فى سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وشريعته من علاج لكل ادواء الأمة عبر مسيرته الطويلة التى تجاوزت الألف عام .

وكل ما نحتاجه بعد حصاد المهرجانات التى اقيمت فى شهر الذكرى النبوية العطرة ، ان نتنبه الى ان الدعوات لاتنجح الا اذا جسدتها القدوة ، ولذلك كان الضوء الذى القاه القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم انه « الأسوة الحسنة » والقدوة الهادية التى جسدت الإسلام وزاوجت بين القول والعمل ، ولذلك دعا القرآن الى اتخاذ رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوة ومثلا ، حين قال تعالى « لقد كان لكم فى رسول الله اسوة حسنة » .

سورة الأحزاب : ٢١

ولو ان كل مسلم اقتدى برسول الله صلى الله عليه وسلم ، فى موقع عمله ، وفى حدود مسؤوليته ، لما شكت الأمة ضعفا فى اى جانب من جوانب الحياة .
صلى الله وسلم على رسوله ، ونفعنا بالافتداء به ، والتاسى بهديه .

عالم

مع القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا نَحْنُ تَرَكْنَا الذِّكْرَ

وَأَنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

«صدق الله العظيم»

نظرات ودراسات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَكُلُوا مِمَّا ذُكِّرَ أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ
إِنْ كُنْتُمْ بِعَاقِبَتِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿١١٨﴾ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا
ذُكِّرَ أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَحَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا
مَا اضْطُرَرْتُمْ إِلَيْهِ وَإِنْ كَثِيرًا لَيُضِلُّونَ بِأَهْوَاءِهِمْ بِغَيْرِ
عِلْمٍ إِنْ رَبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْتَدِينَ ﴿١١٩﴾ وَذَرُوا ظَهْرَ الْإِثْمِ
وَبَاطِنَهُ إِنَّ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْإِثْمَ سَيُجْزَوْنَ بِمَا كَانُوا
يَقْتَرُونَ ﴿١٢٠﴾ وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يَذْكُرْ أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ
وَأَنَّهُ لَفِسْقٌ وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَيْكَ أَوْلِيَاءَهُمْ
لِيَجْدِلُوكَ وَإِنْ أَطَعْتَهُمْ إِنَّكَ لَمُشْرِكٌ ﴿١٢١﴾

صدق الله العظيم



تفسير سورة الأنعام

الكتبة محمد سيد طنطاوي

بعد أن أقام — سبحانه — الأدلة على وحدانيته وكمال
قدرته . وسعة علمه ورد على التشبهات التي أثارها المشركون
حول الدعوة الإسلامية بما يخرس السنتهم ، وثابت —
سبحانه — أنه هو الحكم الحق ، وأن كتابه هو الكتاب
الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وأن أكثر
أهل الأرض يتبعون الظن في أحكامهم . . بعد كل ذلك انتقل
القرآن إلى الكلام في مسألة أكثر فيها الجدل بين المسلمين
والمشركين ، وهي مسألة الذبائح ، ما ذكر عليه اسم الله
منها وما لم يذكر فقال — تعالى :

كلمة وفاء

تمودت مجلة « منبر
الاسلام » الفراء ، أن تقدم
للسادة القراء ، تفسير القرآن
الكريم ، بقلم فضيلة شيخنا
الدكتور عبد الغنى الراجحي —
رحمه الله وطيب نراه — واننى
بعد انتقال فضيلته الى جوار
ربه ، أرجو أن أوفق للسير
على نهجه في تفسير كتاب الله
— تعالى — كما أسأله —
سبحانه — أن يجنبنا الزلل
في القول وفي العمل .
د. محمد سيد طنطاوي
مفتى جمهورية مصر العربية

ما يتبعون في عقائدهم ومآكلهم وأعمالهم الا تقاليد الجاهلية وأوهابها التي لا ترتكز على شيء من الحق .

والفاء في قوله : « فكلوا .. » يرى الزمخشري انها جواب لشرط مقدر والتقدير : ان كنتم محقين في الايمان فكلوا ، ويرى غيره انها معطوفة على محذوف والتقدير « كونوا على الهدى فكلوا » .

وقوله :
إِنْ كُنْتُمْ بِعَايِنِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿١١٨﴾

الأنعام : ١١٨

أى . ان كنتم بآياته — التي من جعلتها الآيات الواردة في هذا الشأن — مؤمنين حق الايمان ، فان الايمان بها يقتضى استباحة ما أحله سبحانه واجتناب ما حرمه .

ثم أنكر — سبحانه — عليهم ترددهم في اكل ما أحله الله من طعام لانهم لم يتعودوه قبل ذلك فقال :

وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا ذُكِّرَ أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ

الأنعام : ١١٩

أى : أى مانع يمنعكم من أن تأكلوا مما ذكر اسم الله عليه ، وأى فائدة تعود عليكم من ذلك ! فالاستفهام لانكار أن يكون هناك شيء يدعوهم الى اجتناب الاكل من الذبائح التي ذكر اسم الله عليها سواء اكانت تلك الذبائح من البحائر أو السواحب أو غيرها مما حرمه المشركون على انفسهم بدون علم .

وقوله : « وقد فصل لكم ما حرم عليكم » .

الأنعام : ١١٩

جملة حالية مؤكدة للانكار السابق أى والحال ان الله — تعالى — قد فصل لكم على لسان رسولكم — صلى الله عليه وسلم — ما حرمه عليكم من المأخوذات ، وبين لكم ذلك في كتابه كما في قوله تعالى :

فَكُلُوا مِمَّا ذُكِّرَ أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ

إِنْ كُنْتُمْ بِعَايِنِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿١١٨﴾

الأنعام : ١١٨

روى ابو داود بسنده عن ابن عباس قال : أتى ناس الى النبي — صلى الله عليه وسلم — فقالوا يا رسول الله انا ناكل ما نقتل ولا ناكل ما يقتل الله — فانزل الله — فكلوا مما ذكر اسم الله عليه .. الى قوله « وان اطعموهم انكم لمشركون (١) » .

وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا رُبِّدَ بِذِكْرِ اللَّهِ عَلَيْهِ

وَأَنَّهُ لَفَسِقٌ ۖ وَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَيُوحُونَ إِلَىٰ أَوْلِيَآئِهِمْ

لِيُجْدِلُوْكُمْ ۖ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ ﴿١١٩﴾

الأنعام : ١٢١

ونكر الواحدى ان المشركين قالوا : يا محمد اخبرنا عن الشاة اذا ماتت من قتلها فقال — صلى الله عليه وسلم — الله قتلها . قالوا . فتزعم ان ما قتلت انت واصحابك حلال وما قتل الصقر او الكلاب حلال وما قتله الله حرام فانزل الله تعالى — قوله :

« فكلوا مما ذكر اسم الله عليه » (٢) .

الأنعام : ١١٨

والخطاب في الآية الكريمة للمؤمنين الذين ضايقهم جدال المشركين لهم في شأن الذبائح .

والمعنى كلوا ايها المؤمنون مما ذكر اسم الله عليه عند ذبحه واتركوا ما ذكر عليه اسم غيره كالأوثان أو ما ذبح على النصب أو ما ذكر اسم مع اسمه — تعالى — أو ما مات حتف أنفه ، ولا تضرنكم مخالفتكم للمشركين في ذلك فانهم

(١) أخرجه ابو داود في كتاب الاضاحى (باب ذبائح أهل الكتاب) حديث رقم ٢٨١ طبعة مؤاد عبد الباقى .
(٢) تفسير الألوسى ج ٨ ص ١٢

وتوله « ان ربك هو اعلم بالمعتدين » الانعام ١١٩ ، اى اعلم منك يا محمد ومن كل مخلوق بالتجاوزين لحدود الحق الى الباطل والحلال الى الحرام .

غفى الجملة الكريمة التفات عن خطاب المؤمنين الى خطاب الرسول — صلى الله عليه وسلم .

قال الامام الرازى : وقد دلت هذه الآية على ان القول فى الدين بمجرد التقليد حرام ، لان القول بالتقليد قول بمحض الهوى والشهوة ، والآية دلت على ان ذلك حرام (١) .

ثم امر الله عباده ان يتركوا ما ظهر من الآثام وما استتر فقال :

« وذروا ظاهر الاثم وباطنه » .

الانعام : ١٢٠ .

اى اتركوا جميع المعاصى ما كان منها سرا وما كان منها علانية ، او ما كان منها بالجوارح وما كان منها بالقلوب ، لان الله — تعالى — لا يخفى عليه شيء .

ثم بين — سبحانه — عاقبة المرتكبين للآثام فقال

إِنَّ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْإِثْمَ سَيُجْزَوْنَ بِمَا كَانُوا
يَفْتَرُونَ ﴿١٢١﴾

الانعام : ١٢٠ .

ان : ان الذين يعملون المعاصى ويرتكبون القبائح الظاهرة والباطنة لن ينجو من المحاسبة والمؤاخذه ، بل سيجزون بما يستحقونه من عقوبات بسبب اجتراحهم للسيئات .

وبعد ان امر الله المؤمنين بالاكل مما ذكر اسم الله عليه ، نهاهم صراحة عن الاكل مما لم يذكر اسم الله عليه لشدة العناية بهذا الامر فقال تعالى : « ولا تاكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه » الانعام : ١٢١ اى : لا تاكلوا ايها المسلمون من اى حيوان لم يذكر عليه اسم الله عند ذبحه ، بان ذكر عليه اسم غيره ، او ذكر اسم مع اسمه — تعالى — او غير ذلك مما سبق بيانه من المحرمات .

وقوله « وانه لفسق » جملة حالية والضمير يعود على الاكل الذى لم يذكر اسم الله عليه ،

(١) تفسير الفخر الرازى ج ٤ ص ١٢٧ (١٥) — سورة الانعام

قُلْ لَا أُجِدُ

فِي مَا أُوحِيَ إِلَىَّ مَحْرَمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مِثْنًا أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خَنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهْلٌ لِّغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ۚ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٢٥﴾

الانعام : ١٢٥ .

اذا فمن الواجب عليكم ايها المسلمون ان تاكلوا وانتم مطمئنون من جميع المطاعم التى احلها الله لكم وذكر اسمها عليها ولو خالفتم فى ذلك المشركين ، وان تتجنبوا اكل ما حرمه الله عليكم ولو كان ذلك مما يستبيحه المشركون .

وقوله : « الا ما اضطررتم اليه » .

الانعام : ١١٩ .

استثناء مما حرم الله عليهم اكله .

اى : الا ان تدعوكم الضرورة الى اكل شيء من هذه المحرمات بسبب شدة الجوع غفى هذه الحالة يباح لكم ان تاكلوا من هذه المحرمات ما يحفظ عليكم حياتكم . هذا هو حكم الله الذى يريد بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، فعليكم ان تتبعوه ، والا تلقوا بالا الى اوهام المتخرصين واصحاب الظنون الباطلة .

ثم نعى على المشركين جهالاتهم فقال :

« وان كثيرا ليضلون باهوائهم بغير علم » .

الانعام : ١١٩ .

قرأ الجمهور « ليضلون » — بضم الياء — والمعنى عليه : وان كثيرا من الكفار ليضلون غيرهم بتحريم الحلال وتحليل الحرام بسبب أهوائهم الزائفة وشهواتهم الباطلة ، دون ان يكون عندهم اى علم مقتبس من وحى الله او مستنبط من عقل سليم .

وقرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب « ليضلون » — بفتح الياء — والمعنى عليه : وان كثيرا من الكفار لينحرفون عن الحق ويقعون فى الضلال بسبب اتباعهم لاهوائهم بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير .

وقراءة الجمهور ابلغ فى الذم لانها تتضمن قبح فعلهم حيث ضلوا فى انفسهم واضلوا غيرهم .

(إذا أرسلت كلبك المعلم وذكرت اسم الله عليه فكل(٢)) .

وحديث رافع بن خديج وفيه « ما أضر الدم وذكر اسم الله عليه فكلوه(٣) » .

أما الرأي الثاني فيرى أصحابه أن التسمية ليست شرطاً بل هي مستحبة ، وتركها عن عمد أو نسيان لا يضر ، وقد حكى هذا المذهب عن ابن عباس وأبي هريرة وعطاء وهو مذهب الشافعي وأصحابه وفي رواية عن الإمامين ومالك وأحمد بن حنبل .

وحجتهم أن هذه الآية :

وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يَذْكُرْ أَسْمَاءُ اللَّهِ عَلَيْهِ

الأنعام : ١٢١

واردة فيها ذبح لغير الله بأن يذكر على الذبيحة اسم الصنم كما كان يفعل المشركون عند ذبائحهم . واحتجوا أيضاً بما رواه الدارقطني عن ابن عباس أنه قال : « إذا ذبح المسلم ولم يذكر اسم الله فليأكل فان المسلم فيه اسم من أسماء الله(٤) » .

أما الرأي الثالث فيرى أصحابه أن ترك التسمية نسياناً لا يضر أما عمداً فلا تحل الذبيحة ، وإلى هذا المذهب ذهب على وابن عباس وسعيد بن المسيب والحسن البصري وهو المشهور من مذهب أحمد بن حنبل وعليه أبو حنيفة وأصحابه .

واحتجوا لمذهبهم بأحاديث منها ما رواه عبدالله ابن عمرو عن النبي — صلى الله عليه وسلم — أنه قال : « أن الله وضع عن أمي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه(٥) » .

ولعل هذا المذهب أقرب المذاهب إلى الصواب ، لأن المتعمد هو الذي يؤخذ على عمله أما الناسي فليس مؤاخذاً .

وقد تولت بعض كتب التفسير بسط الأقوال في هذه المسألة فليرجع إليها(٦) .

(٢) أخرجه البخاري في كتاب « الذبائح والصيد » حديث رقم ١٤١ ط محمد نؤاد عبد الباقي
(٣) أخرجه البخاري في كتاب الذبائح والصيد
(٤) تفسير ابن كثير ج ٢ ص ١٦٦
(٥) تفسير ابن كثير ج ٢ ص ١٧٠
(٦) راجع تفسير ابن كثير ج ٢ ص ١٦٨ وما بعدها وتفسير الألوسي ج ٨ ص ١٤ وما بعدها .

أي : وإن الأكل من ذلك الحيوان المذبح الذي لم يذكر اسم الله عليه لخروج عن طاعة الله تعالى . وابتعاد عن الفعل الحسن إلى الفعل القبيح ، وفي ذلك ما فيه من تنفيرهم من أكل ما لم يذكر اسم الله عليه .

ثم كشف للمسلمين عن المصدر الذي يمد المشركين بمادة الجدل حول هذه المسألة فقال :

وَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَيُوحِيَنَّ إِلَىٰ أَوْلِيَآهِمْ لِيُجَدِّلُوهُ

الأنعام : ١٢١

أي : وإن إبليس وجنوده ليوسوسون إلى أوليائهم الذين اتبعوهم من المشركين ليجادلوكم في تحليل الميتة وفي غير ذلك من الشبهات الباطلة « وإن أطعتموهم » في استغلال ما حرمة الله عليكم « أنكم لمشركون » .

قال ابن كثير : أي : حيث عدلتم عن أمر الله لكم وشرعته إلى قول غيره فقدمتم عليه غيره فهذا هو الشرك ، كقوله — تعالى — « اتخذوا أبحارهم وربهم أرباباً من دون الله » .

وقد روى الترمذي في تفسيرها عن عدي بن حاتم أنه قال : يا رسول الله ما عبدوهم فقال : « بلى أنهم أحلوا لهم الحرام وحرّموا عليهم الحلال فاتبعوهم فذلك عبادتهم إياهم(١) » .

هذا ، وقد استدلل بهذه الآية الكريمة من ذهب إلى أن الذبيحة لا تحل إذا لم يذكر اسم الله عليها وإن كان الذابح مسلماً ، وقد اختلف الفقهاء في هذه المسألة على ثلاثة أقوال .

فمنهم من قال لا تحل الذبيحة التي يترك ذكر اسم الله عليها سواء كان الترك عمداً أو سهواً ، وإلى هذا الرأي ذهب ابن عمر ونافع وعامر والشعبي ومحمد بن سيرين ، وداود الظاهري وفي رواية عن الإمامين مالك وأحمد بن حنبل .

واحتجوا لمذهبهم هذا بهذه الآية التي وصفت ما ذبح ولم يذكر اسم الله عليه بأنه فسق ، كما احتجوا بقوله تعالى :

« فكلوا مما أمسكن عليكم وانكروا اسم الله عليه » .

وبالأحاديث التي وردت في الأمر بالتسمية عند الذبيحة والصيد كحديث عدي بن حاتم وفيه :

(١) تفسير ابن كثير ج ٢ ص ١٧١

للسورة القرآنية بين النظرية والتطبيق

الدكتور سيد مرسى إبراهيم البيومي

هذا الموضوع قد يبدو غريبا ، ولكن اذا نظرنا الى الواقع ونفس الامر والتحقيق العلمي الذي وفقني الله سبحانه وتعالى وهداني اليه وحده عز وجل — اذا نظرنا الى ذلك نزول تلك الفراية .
والسبب الذي حملني على كتابة هذا المقال في هذا الموضوع هو عدة تساؤلات اوجهها الى بعض اخواني المسلمين حيث قالوا لي : (نحن نعلم : ان معنى التفسير الموضوعي : : (القصد الى استقصاء آيات القرآن الكريم التي اشتركت في موضوع واحد ، وافرادها بالدراسة والبحث) ولكننا نسمع من بعض الباحثين : ان هناك نوعا آخر للتفسير الموضوعي ، وهو ما يسمى بالتفسير الموضوعي للسورة القرآنية ، فهل هذا صحيح ؟ وما المدلول العلمي والخلفية التاريخية لهذا اللون من التفسير ؟ وما اهم الكتب التي الفت في هذا النوع ؟ وما فائدة دراسته ؟) .
ما قاله بعض اخواني المسلمين .
وهذا المقال فيه الاجابة ان شاء الله تعالى عن هذه الأسئلة ، فاقول وبالله تعالى التوفيق .

تمهيد :

التفسير في اللغة هو الايضاح والتبيين ،
قال تعالى : « ولا ياتونك بمثل الا جئناك بالحق
واحسن تفسيراً » : اي بيانا وتفصيلا .

اما في الاصطلاح فقد ذكر له علماء التفسير تعاريف كثيرة ، مختلفة من جهة الالفاظ ، متحدة من جهة المعنى والهدف ، وعلى ذلك يمكننا تعريفه : بأنه علم يبحث فيه عن مراد الله تعالى

من كلامه في القرآن الكريم بقدر الطاقة البشرية .
وانما قلت : (بقدر الطاقة البشرية) لان معرفة مراد الله تعالى على وجه الحقيقة في الواقع ونفس الامر مستحيلة ، وانما نعرف مراد الله تعالى بقدر طاقتنا باعتبارنا من البشر .

ايها القارئ الكريم : اعلم ان نهضة الامم ورقبها وسعادتها في الدنيا والاخرة متوقف على العمل بما في الكتاب والسنة من التعاليم الالهية،

وايضا نصوص السنة التي لها علاقة بالموضوع

ان وجدت .

وهذا الموضوع المراد دراسته اما ان يكون كلياً ، واما ان يكون جزئياً :

فالتفسير الموضوعي الكلي : معناه اننى اخنار

موضوعاً من موضوعات القرآن الكريم اقصد الى دراسته دراسة موضوعية ثم اقوم بجمع الآيات كلها التي تدور حول الموضوع القرآني ، سواء اكانت الآيات مكية أم مدنية ، ثم ارتب هذه الآيات حسب نزولها على النبي صلى الله عليه وسلم مع معرفة اسباب النزول ، ثم اكمل الموضوع بما ورد فيه من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ان احتاج الأمر الى ذلك ، حتى يكمل هيكل الموضوع ويزداد وضوحاً وبيانا ، ثم اكون الموضوع بأن اجعله في اطار متناسب وهيكل متناسق ، تام البناء ، متكامل الاجزاء قائم الأركان ، ثم اقوم بدراسة نصوص الكتاب والسنة الخاصة بهذا الموضوع المختار للدراسة - اقوم بدراسة موضوعية متكاملة ، تجانس بينها ، وتوفق بين عامها وخاصها ومطلقها ومقيدها ، وتوفق بين ما تعارض منها في الظاهر، وتحكم بناسخها على منسوخها ، حتى تلتقى جميع هذه النصوص في مصب واحد دون تباين أو اختلاف ، ودون حمل بعض الآيات على معان لا تتحملها ، ومن امثلة هذا النوع من التفسير : موضوع (وحدانية الله في القرآن الكريم) وموضوع : (اثبات الرسالة والوحي في ضوء القرآن الكريم) وموضوع : (البعث والجزاء في القرآن الكريم) وموضوع : (الأسرة كما يصورها القرآن الكريم) وموضوع : (العلاقات الانسانية في ضوء القرآن الكريم) وموضوع : (الاخلاق في القرآن الكريم) الخ . اذن فالتفسير الموضوعي الكلي معناه : القصد الى استقصاء آيات القرآن الكريم التي اشتركت في موضوع واحد ، أي تتبعها واغراها بالدراسة والبحث .

وهذا النوع هو الذي يتبادر الى الذهن عند اطلاق اسم التفسير الموضوعي . اما النوع

ولا يمكن تطبيق مبادئ القرآن الكريم الا اذا فهمت نصوصه الكريمة حق الفهم ، وكشفت اسرارها ومراميها ، وهذا لا يتأتى الا عن طريق علم التفسير .

فالسر في نجاح السلف الصالح مع قلة العدد وضيق ذات اليد هو توفرهم على القرآن الكريم والسنة الشريفة دراسة وتعلماً وتعليماً وتطبيقاً وعملاً .

وكانوا مضرب الأمثال في الأبحاث القرآنية والرسائل العلمية المتعلقة بالسنة الشريفة ، فكانت ملكاتهم سليمة ، ومواهبهم الفطرية مستقيمة .

اذن فنحن الآن في اشد الحاجة الى التوفر على القرآن الكريم والسنة الشريفة دراسة وتطبيقاً ، فقد فسدت ملكة البيان العربي ، وضاعت خصائص اللغة العربية حتى من سلائل العرب أنفسهم ، فتدهور أحوالنا الآن يقتضى منا إعادة النظر في موقفنا من الكتاب والسنة ومبادئنا الاسلامية ، وصدق الله العظيم :

« يا ايها الذين آمنوا ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم » وقال تعالى : « ولينصرن الله من ينصره » .

ولقد تنوعت مناهج التفسير وتعددت ، ومن هذه الأنواع :

المنهج الموضوعي :

والموضوعي نسبة الى الموضوع المأخوذ من الموضوع ، فالملحظ في التفسير الموضوعي في المقام الأول هو موضوع البحث ، ولكن لا يمكننا بحث الموضوع الا اذا فهم الموضوع أي المكان الذي يؤخذ منه القضايا الجزئية لهذا الموضوع، والموضع أي المكان المقصود منه النصوص القرآنية التي تعالج الموضوع المقصود بحثه ،

الخلفية التاريخية للمنهج الموضوعي للسورة القرآنية :

الحق : أن التفسير الموضوعي للسورة القرآنية ليس بالأمر الغريب وليس بالأمر الجديد ، فقد تعرض الأقدمون لبيان الأهداف والمقاصد لسور القرآن الكريم فقد كشف العلامة الفخر الرازي عن بعض أسرار هذا اللون من التفسير وله مجهود عظيم في هذا المضمار .

ومن هؤلاء العلامة : الفيروزبدي في كتابه : (بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز) وقد طبعه المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة - تحقيق العلامة محمد علي النجار .

وفي مطلع القرن العشرين ظهر تفسير المنار للسيد رشيد رضا ، وكان أستاذه الإمام محمد عبده مصلحا ومجتهدا وإماما من أئمة التفسير والفتوى ، وكان له في التفسير نظرات صائبة ، ومنهج قويم يعتد على عدة أسس (٢) من بينها الوحدة الموضوعية للسورة ، وإن فكرة السورة يجب أن تكون أساسا في فهم آياتها ، والموضوع يجب أن يكون أساسا في فهم الآيات التي نزلت فيه وتأثر بالإمام تلميذه النقيب السيد محمد رشيد رضا ، فكان يتبع تفسير كل سورة بملخص لأهم موضوعاتها وقضاياها .

وتأثر بتفسير المنار أساتذة التفسير في العصر الحديث مثل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الشيخ محمد مصطفى المراغي - رحمه الله تعالى ، وفضيلة الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت رحمه الله تعالى فله تفسير للأجزاء العشرة الأولى من القرآن الكريم حاول فيه أن يوضح أهداف السور وأغراضها ومقاصدها .

والأستاذ / سيد قطب - رحمه الله تعالى - جهد بارز ونظر نافذ في الإحاطة بأفكار كل سورة وأهدافها ، يقدم فكرة عامة عن السورة قبل

(٢) انظر : منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن الكريم للأستاذ الدكتور عبد الله محمود شحاته

الأخر وهو التفسير الموضوعي الجزئي ، فهو لا يشمل نصوص القرآن كلها التي اشتركت في موضوع واحد كالنوع السابق ، ولكن يختص بسورة واحدة ، ولذلك أطلقت عليه : أنه تفسير موضوعي جزئي بمعنى : أنني أختار سورة من سور القرآن الكريم وأبين ما تشتمل عليه تلك السورة من موضوعات ومقاصد وأهداف ، ثم أدرج نصوص كل موضوع من موضوعات هذه السورة المختارة أدرج نصوص كل موضوع تحت موضوعها الخاص بها وأقوم بدراسة هذه النصوص ، وهذا هو الموضوع الخاص بهذا المقال وهو :

التفسير الموضوعي للسورة القرآنية .

انطلاقا مما تقدم يمكنني أن أعرف التفسير الموضوعي للسورة القرآنية « بأنه عبارة عن الكلام على السورة القرآنية على وجه العموم مع بيان أغراضها العامة والخاصة وما فيها ، مع بيان ربط الموضوعات بعضها ببعض ، حتى تبدو السورة ، وهي في منتهى الدقة والاحكام (١) » .

فإذا قلنا مثلا : أن سورة الفاتحة مشتملة على عدة موضوعات : مثل موضوع أصول الدين ، وفروع الدين ، والأخلاق ، والتبشير والإنذار ، وقصص الأولين وإيقاظ الشعور الباطني في الإنسان الخ ، ثم ذكرنا النصوص المتعلقة بكل موضوع وأدرجناها تحت الموضوع الخاص بها ، وفسرنا هذه النصوص ، وبيننا أن هذه الموضوعات التي اشتملت عليها هذه السورة الكريمة على الرغم من اختلافها فإن بينها تناسبا وارتباطا وانسجاما - إذا بينا كل ما تقدم فإن هذا يعتبر تفسيراً موضوعياً للسورة القرآنية في نظري .

(١) راجع : الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم لفضيلة الدكتور محمد محمود حجازي - رحمه الله تعالى - رسالة دكتوراه في التفسير وعلمه ص ٢٤ - الطبعة الأولى عام ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م دار الكتب الحديثة - مطبعة المدني

تسمى لاتباه ، وان اشتملت على عديد من المعاني (٢) » .

ان هذه النظرة العامة للسورة تبرز شخصيتها، وتجعل القارئ يتعرف على فكرتها العامة ، وتتبع موضوعاتها داخل الاطار العام المميز لها عن غيرها .

« ان هذه الطريقة في الدراسات القرآنية أجدي على الناس من تتبع الآيات آية بعد آية ، بحسب ورودها في السورة ، ومن تتبع جمل كل آية وكلمات كل آية واحيانا حروف كل آية ايضا ليدرس كل ذلك على نحو من التفصيل او الاجمال او على نحو من التطويل او الاجاز ، فان ذلك لا يعطى المنظر العام ، ولا يساعد على تصور عظمة الصورة في السورة مجتمعة الملامح منضمة التقاسيم كاملة الوضع (٣) » .

من هذا المنطلق فان فكرة التفسير الموضوعي للسورة القرآنية لم تكن نظرية فحسب ، ولكن هذه الفكرة قد طبقت عمليا وظهرت فيها المؤلفات والأبحاث العلمية في الماضي والحاضر ، وكانت لها نتائجها الطيبة وفوائدها العظيمة .

الله سبحانه وتعالى وحده أسأل ان يعلمنا ما جهلنا ، وان يذكرنا ما نسينا « ربنا لا تزعج قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب » .

هذا وبالله تعالى التوفيق .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(٢) راجع (الموافقات) للشاطبي ج ٣ ص ٢٤٩ - المسألة الثالثة عشرة
(٣) انظر : مقدمة كتاب : (المجتمع الاسلامي كما تنظمه سورة النساء) للأستاذ الشيخ / محمد محمد المدني - رحمه الله تعالى ص ٥ - ٧

تفسيرها آية آية يستطيع القارئ من خلال هذه الفكرة ان يرى وحدة فكرية للسورة ، وذلك في تفسيره المسمى : (في ظلال القرآن) .

وكان الأستاذ الدكتور الشيخ محمد عبد الله دراز - رحمه الله تعالى - يفتح عيون الطلاب أثناء تدريسه في الجامعة على موضوع السورة وفكرتها العامة قبل تفسيرها آية آية ، ويرى ان هذه النقطة غفل عنها جميع المستشرقين فضلا عن بعض علماء المسلمين (١) .

ومن الكتب المؤلفة في هذا اللون من التفسير بالاضافة الى ما تقدم : (التفسير الواضح) لفضيلة الدكتور محمد محمود حجازي .

ومنها : (اهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم) لفضيلة الأستاذ الدكتور عبد الله محمود شحاته .

فلسفة هذا المنهج وفوائده :

لقد اتضح ان هناك تخطيطا حقيقيا واضحا ومحددا للسورة يتكون من ديباجة وموضوع وخاتمة ، ولاجدال في أن طريقة القرآن هذه ليست لها مثيل على الإطلاق ، في أي كتاب في الأدب او في أي مجال آخر يمكن أن يكون قد تم تأليفه على هذا النحو ، واذا كانت السور القرآنية من نتاج ظروف النزول تكون وحدتها المنطقية والأدبية معجزة المعجزات ، وليس المقصود بوحدة الموضوع للسورة ان السورة بحث في كتاب ، او فصل في باب ، او موضوع مستقل ، لأن هناك فارقا كبيرا بين منهج القرآن الكريم ومنهج التأليف عند الناس ، فالقرآن الكريم كتاب هداية وارشاد ، يسلك الى النفوس طريقها ، ويتخولها بالموعظة بين الحين والآخر ، ولكنه جعل لكل سورة موضوعا غالبا عليها ، وسماها بارزة فيها . قال العلامة الشاطبي - رحمه الله تعالى : « ان السورة الواحدة مهما تعددت قضاياها ، فهي تكون قضية واحدة ، تهدف الى غرض واحد ، او

(١) اهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم للأستاذ الدكتور عبد الله محمود شحاته ص ٥

في النفس العتامي للقرآن الكريم

الدكتور محمد عادل أبو النخيل

في ليلة من ليالي الشتاء كنت أقرأ في كتاب « الف ليلة وليلة » الذي اشترك فيه بضع عشرات من المؤلفين الذين كتبوه فيما بين القرن الرابع والقرن الثاني عشر الهجري يشمل عدة مواد متباينة لتصنع قصص تجمع بين الأدب والفكاهة والتاريخ والفروسية والحب والمغامرات وكذلك تدخل فيها الأساطير السابقة منذ عصور الآراميين والساسانيين ومارة بعصور الخلفاء العباسيين سلاطين الطولونيين وخلال الحملات الصليبية وعصور المماليك وفجأة انقطع التيار الكهربائي فأسرعت بإشعال عود نقاب لكي أوقد شمعة تنير المكان .
وأخذت أتأمل تلك الشمعة التي انبعثت منها نار تجمع بين الألوان الأزرق والبرتقالي والأحمر ويحيطها تلك المنطقة الشفافة من اللهب التي ينبعث منها أقوى درجة حرارة منبعثة من تلك الشمعة .

الأكسجين والمواد الأخرى ينتج عنها
حرارة Heat

والوهج Flame هو الغاز الناتج من هذا الاندماج أو الامتزاج ووصل إلى حد التاجج أو الاشتعال Incandescence الذي ينبعث منه الضوء .

وما هو الضوء ؟ هو الإحساس أو الشعور أو المؤثر الذي تستقبله العين أو أي جهاز ضوئي حساس . وهو يكون جزءا من المجال الكهرومغناطيسي Electromagnetic Spectrum الذي يشمل : أشعة

وسقط نور هذه الشمعة على الكتاب الذي كنت أقرأ فيه فتبينت كلماته بصعوبة محاولا إعادة القراءة .

ومرت بالخاطر تأملات سريعة وكانت مخترنة في العقل وطففت على سطح الذاكرة ، لتسبح في التفكير ولتوحى بشعور غريب من الاطمئنان . هذه الخواطر كما أحصيتها الآن تتلخص في الآتي :

ما هي الشمعة ؟ هي مادة صلبة قابلة للاحتراق ومن ثم الاشتعال .

ما هي النار ؟ هي اتحاد سريع جدا بين

إلّا النور فهو تلك الإضاءة Illumination or
Enlightening التي تنعكس عن جسم
متوهج وليس لها حرارة أي أنه يمكن أن يكون
ضوءاً بعيداً أو ضوءاً معكوساً .

قال تعالى : « وهو الذي جعل الشمس ضياء
والقمر نورا » .

يونس - ٥

ومن خصائص الضوء أيضاً أنه ينتقل في خطوط
مستقيمة وكذلك فهو ينعكس على أي سطح :
وزاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس فأننى
حين أكون في حجرة مظلمة داخل منزل كبير به كثير
من الردهات والطرق والحجرات فإن أي
شخص معه مصدر ضوئي (كشاف أو شمعة)
فإن هذا الضوء سوف يصل إلى تلك الحجرة
المظلمة وتستقبله عيني وسوف يقع على أشياء
في هذه الحجرة المعتمة فاستطيع أن أتبينها بعد
انعكاسها عليها إلى عيني أيضاً ، وذلك كله قبل
أن يصل مصدر هذا الضوء إلى الحجرة بمسافة
بعيدة رغم وجود الأعمدة والقواطع والحوائط
بيني وبينه .

فلقد وصل الضوء إلى مكاني قبل أن يصل
مصدر هذا الضوء وذلك بفعل انعكاسه أثناء
سريانه على الأسطح الملساء أو الأسطح العاكسة
أو انعكاسه على أي مادة صلبة وهو يخترق
السوائل والغازات والأثير بنفس السرعة .

فلقد دخل نور الشمعة إلى هذه الحجرة بيننا
هو آت من خارجها من ذلك الجزء من الشمعة
الذي احترق واشتعل وذاب وتحول إلى حالة
السيولة بيننا ضوء اللهب هو الذي انتقل في
صورة النور الداخل إلى هذا المكان . فاذن فإن
المادة الصلبة للشمعة قد تحولت إلى ضوء
بفعل الحرارة واشتعلت وصار ضوء ، انتقل
إلى مكان آخر بعيداً عن مكان تواجدها .

وأي مادة ممكن أن تشتعل وتتوهج بفعل
الحرارة ولكن هناك مواداً شديدة الصلابة كتلك
التي تبني منها الصواريخ الفضائية وحاملات
مركبات الفضاء حيث تستنتج صناعات معادن
صلبة تتحمل سرعة انطلاق هذه المركبات
ولا تشتعل بفعل احتكاكها مع الهواء حين انطلاقها
بسرعة كبيرة عبر طبقات الهواء السفلى عند
انطلاقها أو عند رجوعها إلى غلاف الهواء الجوي
الذي حول الأرض .

الليزر - أشعة جاما - أشعة رونتجن (أكس)
الأشعة فوق البنفسجية - الأشعة تحت
الحمراء - الموجات المجهريّة
Microwave
وموجات الراديو ، وكلها تسير بسرعة ٣٠٠.٠٠٠
كيلومتر/الثانية .

ما هي مادة الضوء ؟ لا يوجد أي تعريف
كامل لها . ولكن يوجد نظريتان لتعريفها :

١ - نظرية الموجات الضوئية :

التي قامت في القرن التاسع عشر على
افتراض تحرك موجات في الأثير . ولقد قال
العالم مكسويل عام ١٨٦١ م أيضاً أن الضوء
له خاصية كهربائية مغناطيسية وتحكمه قوانين
الميكانيكا .

٢ - نظرية الجزيء Quantum :

في عام ١٩٠٥ ظهر أينشتين بنظرية النسبية
والبعد الرابع التي أخذ عنها : جائزة نوبل في
الطبيعة Physics وتعرض لتعريف مادة
الضوء وقال أن الضوء هو مادة تصطدم بأي
سطح في شكل ذرات أو جزيئات صغيرة جداً
ومتعاقبة ، وكل جزيء من هذه الجزيئات له
خاصية الطاقة التي تتناسب تناسباً طردياً مع
تردد الضوء أي قوته وكذلك فهي تطرد
Electron واحداً من ذلك السطح الذي
تسقط عليه . وهذه الأجزاء الصغيرة من الطاقة
تعرف باسم Quantum (وسميت أخيراً
الفوتون Photon ومجموع هذه الجزيئات
أو الفوتونات هو الذي يعطى مجموع قوة تلك
الطاقة الضوئية التي تؤثر في العين .

وكان قد ظهر في القرن الثامن عشر نظرية
انبعاث الأيونات أو الإلكترونات من الأسطح
الساخنة حين اكتشف أن الهواء الساخن يفقد
عزله للكهرباء ، وهذه الأيونات هي التي تحول
التيار المتردد إلى تيار مستمر وإيضاً اكتشف
هرتز في عام ١٨٨٧ م انبعاث الكهرباء السالبة من
الأسطح المعدنية بتأثير الضوء وسمى ذلك التأثير
الضوئي الكهربى Photoelectric Effect

فمن هنا يستنتج أن مادة الضوء ما تزال غير
معروفة كنهتها ولا مكوناتها ولكن نعرف بعض
خصائصه ومنشأه .

فمنستطيع مثلاً أن نعرف الفرق بين الضوء
(أو الضياء) والنور :
فالضياء هو ذلك الضوء الذي ينبعث من جسم
متوهج .

**الصلبة الى حالة التوهج أو انبعاث الضوء .
ففي حالة الشمعة والمواد الصلبة فاننا نستعمل
النار .**

والكبريت ايضا يشتعل بن الحرارة المنبعثة
من احتكاكه مع السفرة (السفن) ، والمواد
الغذائية تحترق في الجسم بمساعدة الانزيمات
والهرمونات للتحويل الى طاقة حرارية وينبعث من
هذا ضوء ايضا ولكنه لا يرى بالعين المجردة
ولكن يرى بالاجهزة الحديثة التي تستطيع تصوير
الضوء المنبعث من الانسان بما يسمى
Xyryography وهو علم تصوير الضوء
في الجسم . وله استعمالات طبية أيضا .

ونستعمل الكهرباء لتوهج سلك المصباح
الكهربى المستعمل فى الاضاءة .

ولعلنى استطيع بهذه المقدمة أن اقتررب بكم
مما سأحاول أن أجتهد فيه فى تفسير علمى عما
قد يكون فهم ابتدائى مبسط ضئيل فيما قد يقرب
ويحلل ظاهرتى الاسراء والمعراج الى عقول
مفكرى العصر الحديث :
قال تعالى :

سُبْحَنَ الَّذِى أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ
إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِى بَرَكَاتُهُ

الاسراء - ١

فحين ركب الرسول صلى الله عليه وسلم
— كما جاء فى كتب الاحاديث الصحاح عن ذكره
للبراق فلقد اخترق به صلى الله عليه وسلم
حاجز المادة حين انطلق به بسرعة الضوء —
وهى ثلاثمائة الف كيلومتر فى الثانية — الى حالة
الضوء .

مثل ما تحولت المادة الشمعية الى ضوء
ينتقل تماها بنفس سرعة ضوء البرق أو ضوء
الشرارة الكهربائية .

ولنا فى قصص الانبياء شاهد على ذلك فحين
قال سيدنا سليمان :

قَالَ يٰٓأَيُّهَا الْمَلَأُوْا۟ اِيْمًا يَّأْتِنِىْ بِعَرْشِىَ قَبْلَ اَنْ يَّاتُوْنِىْ
مُسْلِمِيْنَ ﴿٣٧﴾ قَالَ عَفْرِتٌ مِّنَ الْجِنِّ اَنَاۡ اَتَيْتُكَ بِهٖ
قَبْلَ اَنْ تَقُوْمَ مِنْ مَّقَامِكَ وَاِنِّىْ عَلَيَّ لَقَوًى اٰمِيْنٌ ﴿٣٨﴾
قَالَ الَّذِىْ عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتٰبِ اَنَاۡ اَتَيْتُكَ بِهٖ قَبْلَ

البقية ص ٤٢

وفى الطب ايضا هناك علم يقال له علم تصوير
الحرارة المنبعثة من جسم الانسان اسمه
Thermography وهو يستعمل عادة
فى الكشف عن الامراض السرطانية التى قد تصيب
الانسان . وهذا العلم مبنى على استقبال الحرارة
المنبعثة من جسم الانسان على شاشة التلفزيون
أو استقبالها على افلام حساسة لذلك .

اذن فان الجسد الحى ايضا له حرارة تنبعث
منه كاي مادة ساخنة ، اى ان حرارة الجسم
هى فى الواقع نتاج لاحتراق هذه المواد القابلة
للاحتراق مع الاكسجين وهى المواد الغذائية
التي تمد الجسم بالطاقة اللازمة لعمليات المعيشة
المختلفة كالتنفس والحركة وهضم الطعام
وغيرها . المواد كما هو معروف هى المواد
النشوية أو السكرية وكذلك المواد الدهنية .
ورجعت الى التفكير فى جسم الشمعة تلك المادة
الدهنية القابلة للاحتراق والاشتعال ومن ثم
الاضاءة والنور اى ان المادة الصلبة تتحول
الى ضوء . وهذه تعتبر تجربة علمية وثابتة
طبيعية تستطيع أن تشاهدها بنفسك الآن وفى
اى وقت وتلمسها بيدك وتراها بعينك .

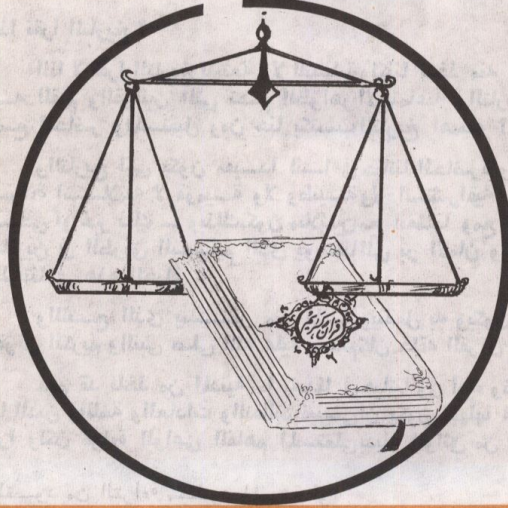
حقيقة أخرى ملموسة امامك وهى ان جزء
الشمعة بعد ان احترقت وانبعث منها هذا الضوء
لم تفن ولكنها بقيت فى حالة صلبة بعد ان كانت
فى حالتها السائلة اثناء الاحتراق وبقيت على
المنضدة . واذا جمعتها ووضعت فيها فتيلة آخر
فانها ستحترق مرة ثانية وتعطى ضوءا آخر . .
وكذلك حتى تنتهى المادة الكربونية فى تلك
الشمعة .

وكذلك فى حالة المصباح الكهربائى فان
الكثرونات الكهرباء حين دخلت خلال سلك
التجسستن فانها تحتك بذراته فتحدث حرارة
ينتج عنها توهج ذلك السلك الخاص ويصدر منها
الضوء الذى يسير خلال اثير الانبوبة ويصير
نورا منبععا ينير المكان وتكرر هذه الظاهرة كلما
سرى التيار الكهربائى الى المصباح حتى تتحلل
جزئيات هذا السلك المقابل للتوهج ويتغير ترتيبها
فيصيب السلك البلاء ويستهلك المصباح .

فان المواد من اول الغازات مثل الهيدروجين،
والسوائل مثل البترول والزيوت جميعها والمواد
الصلبة مثل الخشب والفحم ، وتنتهى بالحديد
والمعادن فانها تنصهر وتتوهج اى تشتعل عند
اتحادها مع الاكسجين وتنبعث من كل هذه المواد
الاضواء المختلفة الطاقات والدرجات .

وهذه المواد المحترقة المشتعلة تحتاج الى
عامل مساعد لاشعالها وتحويلها من الحالة

الحياة



ظلال التشريع الإسلامي

وأزمة المسلمين الحضارية

نائب الدكتور عبد المحليم عويس
عضو الأستاذ على الفاضل

لماذا نقرأ التاريخ ؟

اننا لا نقرأ التاريخ للمتعة ولا للتسلية ولكننا نتخذ منه ميدانا للدراسة نستخلص منه القيم والقوانين التي تحكم الظواهر الاجتماعية والتاريخية التي تصلح لنا في وضع الحاضر والمستقبل ومن هنا يكتسب التاريخ أهميته الإيجابية .

والتاريخ لكي يكون مفيدا لنا في حياتنا الحاضرة والمستقبلية فلا بد وان نقرأه قراءة اسلامية لا قومية ولا وطنية ولا استشرافية ولا من منظور يهودي او مسيحي او غير ذلك - وبذلك نكون متلائمين مع انفسنا ومع ماضينا ومع مستقبلنا سائرين في الطريق السليم الذي يوصلنا الى بر الأمان ويجعلنا قادرين على أداء وظيفتنا في هذه الحياة .

والنبي الذي يستقي منه المسلم وينفعل به ويكون سلوكه طبقا لمفاهيمه هو القرآن الكريم والنبي صلى الله عليه وسلم كان خلقه القرآن كما قالت السيدة عائشة .

نعم قد نأخذ من المدنية ما يفيدنا في حياتنا وفي أداء وظيفتنا اما الثقافة والمقصود بها الدين واللغة والعادات والتقاليد فينبغي ان يكون منهلها الأوحد الإسلام - نعم قد نقرأ ولكن قراءة الواعي الفاهم المستعلي بدينه الواثق من قيمه ومبادئه .

إِنَّمَا يُرِيدُ

الضَّالُّونَ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكَ الْعَدُوَّةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ
وَالْمَيْسِرِ وَيُصَدِّكَ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ

مُنْتَهُونَ ﴿١٨﴾

المائدة : ٩١

وليس المقصود من القراءة مجرد المعرفة أو التذوق والاستمتاع ولا الاحساس بالتفوق وانما المقصود ايضا الفهم والفقه والانفعال بما نقرأ في تاريخنا الاسلامي وأن تكون العاطفة مع أوامر الله تعالى ويأتي بعد ذلك السلوك الحضاري في الحياة ولذلك فان الصحابة رضوان الله عليهم حينما سمعوا قوله تعالى :

فقه التاريخ :

وقد نظر الأستاذ الدكتور عبد الحليم عويس الى ازمة المسلمين الحضارية نظرة دقيقة عميقة فأدرك أن السبب يكون في أن المسلمين لم يفقهوا التاريخ ففقهوا سلبيا - ففقهوا يجعلهم يسرون في هذا الكون طبقا لأسس النجاح في هذه الحياة حتى يمكنهم أن يجتازوا هذه المحنة في امان ويسيروا في طريق التقدم سيرا ينقذهم وينقذ معهم هذا العالم الحائر الذي يسير في طريق الانهيار فالف هذا الكتاب ليوضح للمسلمين الطريق الصحيح لاجتياز هذه الازمة والسير في طريق الحضارة الاسلامية .

يقول الكاتب الفاضل في مقدمة الكتاب :
« الأمة التي لا تحسن الفقه بتاريخها هي أمة فاقدة للحس التاريخي مريضة بحاله غيبوبة عن الذات تائهة عن حقيقتها ودورها ومعالم طريقها الى المستقبل الذي أعدها له القدر الحكيم » .

ثم يقول بعد ذلك في وضوح ينبغي أن يعرفه الجميع : ان فقه التاريخ ضرورة لكل أمة تريد أن يبقى لها دور متميز في التاريخ وبالتنسبة للأمة الاسلامية شرط من شروط وجودها وبيان السبب في ذلك فيقول :

السبب الذي ينبغي أن يعيه المسلمون جميعا حتى يسروا على هدى وبصيرة وهو أننا في مستوى العقيدة والعبادة والحياة الاقتصادية والاجتماعية - موصولون بركن من اركان تاريخنا نطلق عليه اسم (السيرة النبوية وعصر الراشدين) .

السيرة النبوية وعصر الراشدين :

ونحن نعتبر هذا الجزء من تاريخنا - على الأتمل - حياة تعيش في وجداننا ودما يجري في عروقنا وهو بعض عقلنا ووجداننا وهو رسالتنا الحضارية .

ونحن لا نستطيع اغفال ما اعطته لنا القرون الاخرى من علوم اسلامية فقهية وقرآنية وعلوم لغوية وأدبية وتجريبية وعلوم الدفاع عن العقيدة بمناهج كلامية ولا نستطيع اغفال الفتوحات الاسلامية ولا صفحات الامويين والعباسيين والمماليك والايوبيين والعثمانيين - على الرغم من وجود اخطاء لهم .

قالوا : انتهينا ربنا وتخلوا مما عندهم من الخبر كل بأسلوبه .

ان المسلم في المصدر الاول كان اذا دخل الاسلام خلع كل ماضيه في الجاهلية واحس بأنه بدأ عهدا جديدا منفصلا كل الانفصال عن حياته الاولى التي عاشها في الجاهلية - كان يتلقى هدى الاسلام الجديد ويعمل به في حيوية ونشاط وایمان فاذا ضعف مرة او اخطأ شعر بالآلم والندم وبادر الى التوبة ليعود الى الله تعالى وقد طلب القرآن الكريم من المسلمين - عقب غزوة احد التي اصاب المسلمين فيها القرع لمخالفة الرماة أمر الرسول صلى الله عليه وسلم أن ينظروا الى عبر التاريخ ويفقهوه ويعملوا بها حتى ينجحوا في اداء وظيفتهم في هذه الحياة :

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا

كَيفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴿١٣٧﴾

آل عمران : ١٣٧

وحين ظن بعض المسلمين أن الايمان يكفي للانتصار في هذه الحياة فكيف يصيبهم القرع وفيهم رسول الله بل كيف يصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كانت الاجابة واضحة حاسمة : ان سبب الهزيمة يأتي من افعالكم وترككم الأوامر وسعيكم لاخذ الغنائم وترككم سنن الله في الكون :

أَوَلَمْ أَصْطَبْكُمْ مُصِيبَةً
قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ
إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٣٨﴾

آل عمران : ١٦٥

ثم ان القرآن الكريم وضح سببا آخر لهزيمة المسلمين وان هذه الهزيمة ليست كلها شرا فان الله تعالى يعلم الذين آمنوا ويتخذ منهم شهداء ويحص الذين آمنوا ويمحق الكافرين وذلك في قوله تعالى :

إِنْ يَمْسَسْكَ قَرْحٌ فَقَدْ
مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلَهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ
وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَجْزِيَ مَنكَ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ
الظَّالِمِينَ ﴿١٣٩﴾ وَلِيَمْحَسَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ

الْكُفْرِينَ ﴿١٤٠﴾ آل عمران : ١٤٠ - ١٤١

ومن هنا فإننا نلاحظ أن هزيمة المسلمين في لقائهم مع الحضارة الأوربية جعلتهم يحسون بأن تحولاً جديداً قد ظهر في التاريخ ولذلك ظهر القلق الذي أصاب ضمير الإسلامى الواعى على الرغم من وجود دجالين صوروا الأمر على أنه معركة عسكرية وأن الانتصار يكون عن طريق الاستقلال .

ترى ما العوامل التى جعلت الشقة الحضارية تتسع بين المسلمين وبين أعدائهم ؟

ويجب مؤلفنا الفاضل على هذا السؤال بقوله : لا يمكن أن تقوم حضارة إلا إذا كان ثمة فقه صحيح للسنة الاجتماعية والكونية وكانت هناك رؤية شاملة وغايات عليا ولا بد من أن تتوافر شروط تتوافر للمعارف حتى يمكنها أن تؤدي دورها في الفاعلية والبناء وإعادة الحضارة الى المسلمين ومن هذه الشروط :

١ - أن تفهم الجماعة الإسلامية نفسها وموقعها في الحضارة وموضعها ومسئوليتها نحو التاريخ والبشرية .

٢ - أن تفقه الجماعة دينها وطبيعته الامتدادية والحضارية .

٣ - أن يربط التخصص بالغايات الإسلامية العليا وأن تكون مسئولية الأمة نحو التاريخ والحضارة الإنسانية مفروسة في وجدان كل باحث وعامل وعالم فقيها أو طبياً أو مهندساً أو مزارعاً أو مفسراً أو محدثاً أو تاجراً .

٤ - أن تزول الحواجز القائمة بين العلوم الدينية والمعاشية فكل ما ينفع هو دين ودنيا .

٥ - أن يعود المسلمون الى الارتباط بالسنة الكونية وفقه قوانين الحضارة وتعميق رؤيتهم للتجارب التاريخية التى سردها القرآن الكريم وللتجربة النموذجية التى قدمها الرسول صلى الله عليه وسلم ولتجربتهم الحضارية خلال أربعة عشر قرناً في التاريخ ولتجارب الأمم من حولهم ويؤمنوا أنهم لن يستطيعوا القفز فوق السنة الإلهية ولن يقودوا الحضارة الا بمؤهلات القيادة وفى ظل مناخ ينبغى أن يسموا لتهيئته وتوفير شروطه .

ومن هذه المنطلقات هب فريق من المسلمين المخلصين لاقامة ابنية فكرية ذات مضامين قادرة

بهذا الفهم الدقيق لفقه التاريخ ولدور المسلمين في العالم يتحدث مؤلفنا الفاضل في كتابه هذا عن الطريق الذى ينبغى أن يسير فيه المسلمون عن وعى وبصيرة حتى يستطيعوا أن يحملوا رسالتهم في هذه الحياة كما حملها سلفنا الصالح وهو لذلك يقول في اصرار رائع :

« ان الوعى بتاريخنا وحضارتنا الاسلامية هو الطريق لاستئناف الأمة لدورها القيادى » .

اما عن التبعة فمن شأنها ان تحولنا الى شعوب مستهلكة مدينة وان تحول بين امتنا واى استقلال أو ابداع وان تحفظ تخلفنا وتمزقنا على النحو الذى قدمته لنا صورة المسلمين والعرب في الاحقاب الاخيرة التى ظنوا فيها انهم تحرروا من الاستعمار ونالوا الاستقلال فوجدوا انفسهم يعانون من ضياع ربما لم يحسوا بثقله على النحو الذى كانوا عليه وهم تحت قبضة الاستعمار العسكرى والسياسى في القرنين الثالث عشر ومعظم الرابع عشر الهجرى .

وقد قام الاستاذ الفاضل بتأليف هذا الكتاب ليعالج فيه قضية تعد من أخطر قضايا المسلمين في العصر الحاضر وهى تفسير التاريخ من وجهة نظر اسلامية تقود الى (الوعى بالذات) وتاصيل هذه الذات بحيث تطرد عنها كل التفسيرات التى تقود الى عناصر دخيلة مسقطه على تاريخنا وذاتنا من الشرق أو الغرب . وهو حين يؤلف هذا الكتاب فإنه ينظر الى المستقبل نظرة متفائلة لأنه يرى ان العقل الإسلامى — على الرغم من كل ما يؤخذ عليه — قد تقدم خطوات كبيرة في وعيه بحضارته وفقهه بتاريخه .

وقد تناول كاتبنا في الفصل الأول موضوع البحث التاريخى في ضوء الرؤية الاسلامية وقد بين ان الحضارة الاسلامية تتميز بانطلاقها من ركائز ثابتة محددة قد يقترب منها المسلمون — في بعض العصور — فيمثلونها وقد يبتعدون عنها فيصحبون ممثلين لها تمثيلاً نسبياً .

والمسلمون — في رحلة حضارتهم قد وفقوا في الانطلاق من القرآن الكريم — مصدرهم الاول — في علوم كثيرة اطلقوا عليها اسم (علوم القرآن) ولم يكن خطهم البيانى مساوياً أو قريباً من خط العلوم السابقة فيها يتصل بفقههم لعلوم تفسير الحياة والتاريخ .

لكن هذه الحتمية لا تشمل حركة الإنسان الفرد ولا تكبل حركة الأمة أن قررت السير في طريق الحضارة ، ويرى هذا الاتجاه أن خط الأنبياء والمرسلين هو خط الحق والإسلام في التاريخ كله .

وأن خط الباطل هو خط القوى المحاربة لهم ولا صراع في الحياة إلا بين الحق والباطل .

وأما القوى الأخرى فبينها تعاون وتكامل واستثارة وليس صراعا فهو تكامل طبيعي حتى ولو لبس ثوب استثارة وتنافس مشروعين - نعم ليس هناك صراع بين الفنى والفقر ولا بين الرجل والمرأة ولا بين الإنسان والطبيعة في المفهوم الإسلامى .

ويؤمن النظر الإسلامى للتاريخ بدور القيادة والبطولة والأقلية المبدعة . ولن تستطيع الجموع أن تسير في طريقها الصحيح إلا بالقيادة الواعية المبدعة والأقلية المبدعة ليست أقلية انعزالية مستعصية بل هي من الأمة وللأمة وقد صنعتها الأمة على عينيها وبعرقها وعليها مسئولية تجاهها . ومسئولية أمام الله تعالى الذى سبحانه سيحاسبها على دورها الذى هيأها لها ووفر لها وسائله .

العرب : ترى ما موقف العرب من ذلك كله ؟

ان العرب هم مادة الإسلام وهم أروع أجناسه وأنقاسها - اذا حملوا رايته باخلاص - لكنهم احد الأجناس الإسلامية عندما يخونون هذا الدين ويتنكرون له . فهم اما ملائكة بالإسلام واما جنس منحط غرائزى بغير الإسلام ولا طريق لهم في التاريخ الا من هذا وذاك .

وبهذا القول الواضح والتحليل الدقيق يرسم المؤلف الفاضل للعرب طريقهم وعليهم ان يختاروا وهم الذين سيجنون في النهاية نتيجة اختيارهم .

لقد استطاع الإسلام أن يزيل العرب من الحكم عندما سيطرت عليهم مفاهيم العصبية القبلية - بدلا من مفهوم المساواة الإسلامى وان كان الإسلام قد أحدث حركة استعرا ب ضخمة لمختلف المناطق التى وصل اليها حملة الإسلام .

ان الإسلام لم ينتشر بذاته .. بل انتشر بسواعد مخلصه وقلوب نقية وعقول ذكية وهم عالية .. ان التاريخ الإسلامى صنع رجلا

على تكوين رؤية صحيحة لدى المسلم تجاه الحضارة والتاريخ وما يتصل بهما من قضايا التقدم والتأخر وعوامل النهوض وعوامل السقوط .

وقد بدا اتجاه جديد يشق طريقه في الكتابة التاريخية في مواجهة الازمة الحضارية التى تعيشها الأمة والتحديات التى تواجهها .

وهذا الاتجاه يؤمن بأهمية دور الأمة المسلمة ويؤمن بقدرتها على العطاء واستئناف دورها في التاريخ ويثق في اصول هذه الحضارة ويتجاوز مرحلة الانبهار والتلفيق .

وهذا الاتجاه يرى - ايضا - أن الحضارة الأوروبية ليست الشوط الأخير في رحلة الحضارة بل يرى أن هذه الحضارة فيها صنوغا قاتلة من الخلل .

ويرى أن ضعف المسلمين وتفرقهم هما أكبر خدمة يقدمها المسلمون لأعدائهم وأن كل صور الغزو الخارجية السياسية والاقتصادية والعسكرية مرجعها الى خلل في البناء الداخلى للأمة الإسلامية - نشأ من الفصام النكد الذى وقع بين حياة المسلمين وبين شريعتهم وأوصلها الحضارية .

والتحديث مطلوب لأنه يعنى امتلاك كل الأساليب الصحية النافعة لدى الخصم الحضارى .

والتفريب مرفوض لأنه يعنى الاستسلام للغرب وهو تبعية للغالب .

ترى ما معنى الحضارة ؟ ان الكثيرين من الناس يسمعون هذا اللفظ ثم لا يكون له في نفوسهم معنى واضح وفي هذا الكتاب اجابة على هذا السؤال فهو يقول : ليست الحضارة هي الآلات او المنجزات المادية ، بل الحضارة مركب مكون من العقيدة والفكر والإنسان والتراب والوقت .. وحصاد هذا المركب من نظم ومناهج وماديات هو ثمرة الحضارة فالسبب في الإبداع الحضارى هو المركب ، واما الحصاد ، او المخترعات فهى النتيجة والثمرة ولا يجوز أن يقفز الى النتيجة دون أسبابها ومؤهلاتها .

حتمية في التاريخ :

يرى الاتجاه الإسلامى أن ثمة حتمية في التاريخ هي (سنن الله الكونية) .

الزوجة الواحدة الا محمدا الذي بقى عظيما مع
تسع زوجات .

وقد ظفر العصر الراشدى بتقدير كبير وتالقت
عظمة أبى بكر وعمر ... وحتى خلاف الصحابة
فيما بينهم وصل النظر السليم الى انه خلاف في
سبيل الحق — المصيب منهم والمخطئ كان يبحث
عنه .

ولئن كان الصحابة بشرا — على أعلى طراز من
البشرية الزكية المخلصة — على الرغم من وجود
خلافات اجتهادية فيما بينهم — فان النظرة الى
الدولة الاموية والعباسية — يجب ان تكون منصفة
فتسجل لهم الايجابيات وتسجل السلبيات .

وسنجد ان دولة بنى أمية — مع وجود أخطاء —
كانت دولة الفتوحات العظيمة .

وسنجد ان دولة بنى العباس قد نجحت في
استيعاب الانفتاح الحضارى وأبرزت الاق
الفكرى الاسلامى في وجه التيارات الزاحفة من
الحضارات المنهزمة .

ووقفت في وجه حركات شعوبيه والحادية
كثرة وان كان فيها أخطاء . وقد انصف الأيوبيين
ابطال حطين وأنصف الممالك ابطال عين جالوت
ووضعت أصول نظرية علمية للتاريخ العثماني
وفضله على المسلمين لقيامه في وجه الفسار
الصليبية التي كادت تبتلع المغرب والمشرق بعد
قضائها على الأندلس — لولا ظهور القوة العثمانية
الاسلامية الفتية .

الرؤية الإسلامية :

ومع كل العبث والتضليل الذى وقع في التاريخ
الحديث فقد نجحت الرؤية الإسلامية للتاريخ في
كشف الحركات المعادية التي تلبس شعارات
القومية والشعوبية والاحادية والماسونية
المستترة والتقدمية والوطنية وكانت — ولا زالت
عائقا دون وحدة العرب وتقدمهم .

فاعلمون ولم يصنعه سكونيون همدون خرافيون .

وقد عانى صانعو هذا التاريخ مثلما يعانى كل
البشر وزلزلوا زلزالا شديدا وصبروا على
ما امتحنوا به وكانت العاقبة بعد ذلك كله للمتقين .

حضارة الاسلام :

ان حضارة الاسلام حضارة دعوة حملها التجار
والعباد والزهاد وليس العنف سبيل الاسلام
الا عندما توعد كل الأبواب .

ولدور التاريخ الاسلامى منظومة خاصة لا علاقة
لها بالمنظومة الاوربية ولا يجوز لها ان تقاس
عليها .. فبينما كان التاريخ الاوربى يمر بأسوا
فتراته بعد ضياع حضارتيه اليونانية والرومانية —
كان التاريخ الاسلامى يبدو في افق الانسانية وكأنه
شمس متألقة يوشك ضوءها ان يعم الكون كله .

وقد اهتم الكتاب المسلمون بدراسة التاريخ
الاسلامى واسباب هبوط المسلمين واسباب صعود
الغربين ووضحوا في كتاباتهم كل ذلك وبذلك
اقتحم العقل المسلم عالم السنن التاريخية
والاجتماعية ليكتشف من خلال تعرفه عليها
التفسير الصحيح للأزمة الحضارية التي تمر بها
امته والطريق لعبور هذه الأزمة .

والى جانب ذلك — تهاوت في العقل المسلم كل
محاولات الانتقاص من شخصية الرسول صلى
الله عليه وسلم ومن خلفائه الراشدين واكدت
مئات البحوث الاسلامية وغير الاسلامية ان محمدا
هو الاول في التاريخ كله وان كل ما ظن انه شهادة
ضده هو شهادة له — فحتى تعدد زوجاته كان
شهادة له من تسع زوجات مطلعين منه على كل
صغيرة وكبيرة ويستحيل تواطؤهن على الكذب
وقد عاش بعضهن بعده نحو نصف قرن وحرمن
من الرجال بسببه — ومع ذلك ظللن يعترفن
بعظمته ويؤمن بنبوته ولم يتغير رأيهن فيه قط مع
ان كل العظماء يفقدون عظمتهم في بيوتهم مع

— ابراز تاريخ الانبياء باعتباره تاريخ جبهة الحق وهداة القافلة البشرية .

— النظر الى التاريخ الاسلامى كله على انه تاريخ كل مسلم ورفض النظرة الشعبوية للتاريخ
تاريخ الهند وأفغانستان والاندلس والمغرب
ومصر والشام والجزيرة العربية واندونيسيا وبقية
اقطار العالم وحدة لا تتجزأ .

نعم لقد حقق الاتجاه الاسلامى تطورا فى الرؤية
وفى المنهج والتحم بآفاق الماضى وآفاق الحاضر
وقدم دراسات نقدية جيدة وأطروحات موفقة
اتكأت على منهجية سليمة — بل كان الاتجاه
الاسلامى اسبق فى التنظير الفلسفى للحركة
التاريخية على مستوى العالم الاسلامى بيد ان
الخطوات فى طريق كتابة شاملة للتاريخ الاسلامى
بمنهج اسلامى رصين تمضى بطيئة وبجهود فردية
ومازال التاريخ الاسلامى يتعرض لغارة شرسة
من اعداء الاسلام وخصوم حضارته .

ولم يجد الاتجاه الاسلامى الامكانات لكى يقدم
موسوعات تحضى ذلك العرض السئ الملىء
بالسموم الذى تحفل به الموسوعات التاريخية
الاستشرافية ودوائر المعارف الغربية والتفسيرات
الماركسية لتاريخنا فضلا عن ان بعض الكتابات
التاريخية المخلصة تمتاز بالجمع التقليدى للوقائع
وبافتقادها الى عنصر النقد العلمى وباعتمادها
على العاطفة والافكار الشائعة .

ثم قدم مؤلفنا الفاضل بعض النماذج الرائدة
والاصيلة فى ميدان البحث التاريخى القائم على
الشمولية والتفسير واستخدام التاريخ عنصرا
أصيلا فى ذاتنا الحضارية وقال :

وسوف يرد فى ثنايا عرضنا هذه النماذج
ما نأخذه عليها من سلبيات وما تحفل به من
ايجابيات .

اما النماذج التى عرضها فهى :

النموذج الأول : التفسير الاسلامى للتاريخ
للدكتور عماد الدين خليل .

وقد ابرز المنهج الاسلامى التاريخى الدور
الاساسى للإسلام فى تحرير الشعوب الاسلامية
ولا سيما فى الثورات التحريرية الكبرى كثورة
الجزائر ووقوف ليبيا ضد الاحتلال الايطالى
ووقوف الأزهر ضد الحملة الفرنسية وضد مظالم
الولاة وثورات اندونيسيا ومسلمى الهند ودور
الأزهر والزيتونة والقرويين والمعاهد الاسلامية
فى بعث الوعى الاسلامى بعلمه .

مسلمات :

ويكاد ينتهى التطور فى المنهج التاريخى من
وجهة النظر الاسلامية الى عدد من المسلمات
التي تمثل اضافة جيدة وأهمها :

— الارتباط بين العمل التاريخى الوثائقى
والعمل التفسىرى الداخلى فى فقه التاريخ .

— تقويم المصادر على أساس الافادة من منهج
المحدثين فى الجرح والتعديل واعتماد القرآن
والسنة (المصدرين الأساسيين) للتاريخ
الاسلامى والتاريخ العام .

— ضرورة أن يجمع المؤرخ وظائف ثلاث :
(مؤرخ ومحدث ومفسر) .

— الشمولية فى النظر التاريخى بين شتى
العوامل المؤثرة فى الحركة التاريخية من فكر
واقتصاد وحياة اجتماعية وعقدية وسياسية
وعسكرية — فليس بالسياسة وحدها تصنع
الحياة .

بل كان للعلماء والصناع والزراع والتجار دور
أهم فى صناعة التيار الحضارى .

— ضرورة توافر أدوات البحث التاريخى
فى المؤرخ المسلم من عدالة وضبط وموضوعية
وفقه باللغة والعلوم الاسلامية والجغرافية
الاسلامية عبر القرون وعدم الحكم الا من خلال
علم مؤكد .

— رصد الغايات العليا الاسلامية وتأثير
مبادئ الاسلام فى التاريخ العالمى والحضارة
الانسانية .

ثانيا : على الفكر الاسلامي أن يبنى المؤسسات الإسلامية الأصلية والمتطورة في وسائل المجالات التربوية والاقتصادية والاجتماعية والاعلامية والسيكولوجية وغيرها .

ثالثا : الدخول في ميدان السباق التكنولوجي والمادى ونقطة البداية في هذا الموضوع تكون في التقليد من الاستيراد وتشجيع الاختراعات والصناعة الإسلامية مهما كانت بدائيتها .

رابعا : ومع رفضنا لكل التصورات غير الإسلامية علينا أن نضع مكانه البديل الإسلامي المبرمج المخطط له الذي يشبع سائر الطاقات ويملك الوسائل الفنية المعاصرة ويحتفظ بمقومات التصور الإسلامي السليم وهذا الأمر يجب أن نطبقه في الفن رواية ومسرحية وفيلما وتبليغا . وأن نطبقه في النظريات الاعلامية والتربوية والاجتماعية ووسائل الترويج والتثقيف المختلفة وفي المجالات الاقتصادية أيضا .

خامسا : الالتزام بمنهج الإسلام في احترام الفطرة الإنسانية وتيسير كل السبل لتعريف الطاقات الإنسانية في المصارف الحلال .

سادسا : بناء الانسان المسلم وتكوينه تكوينا عقديا سليما وزرع الانتماء فيه لدينه ولامته .

سابعا : تحرير الأمة المسلمة من قيم الجود والجزئية والعقم وضيق الأفق التي ورثتها الأمة من بعض عصور الانحطاط وحماية الأمة المسلمة من القيم الاغلائية الوافدة من المستغربين الذين سقطوا تحت تأثير الاشعاعات الأولية الاوربية وانبهروا بها .

وفي الفصل الثالث تناول الازمة الحضارية المعاصرة للمسلمين وفقه التاريخ وبين أن القضية الأساسية ما هي المعرفة البداية التي جعلنا نسير في الطريق السليم .

ثم تحدث حديثا دقيقا رائعا عن انسان الجامع الذي استطاع أن يربى جيلا من المسلمين استطاع أن يقيم الحضارة الإسلامية الرائعة وبين انسان الجامعة الذي نشأ بأفكار واعتنى بالجزئيات والشكليات وفشل في أداء وظيفته في المجتمع المسلم وقال : أن انسان الجامعات لابد وأن يعانق انسان الجامع من جديد ولابد أن يربى على الكيفية الدقيقة التي يجب أن يتعامل معها الدنيا على أساسها ولابد أن تلتحم الآخرة بالدنيا

النموذج الثاني : العودة الى الذات للدكتور على شريعتي .

النموذج الثالث : الحضارة تحد للدكتور محمود محمد سفر .

النموذج الرابع : ودخلت الخيل الأزهر تأليف محمد جلال كشك .

موقف الفكر الإسلامي المعاصر من الحضارة الحديثة :

وفي الفصل الثاني تناول المؤلف الفاضل موضوع موقف الفكر الإسلامي المعاصر من الحضارة الحديثة وقال انها الحضارة التي جعلت العالم يبدو (قرية صغيرة) بفضل وسائل المواصلات والاعلام اللذين بلغا شأوا بعيدا لم تحلم به أكثر الحضارات ، وفي لقاء الحضارة الإسلامية بالحضارة الغربية حدثت مرحلة المفاجأة التي أثرت في الحضارة الإسلامية تأثيرا قويا وعميقا ثم بدأت تظهر مرحلة جديدة يمكن تسميتها بمرحلة الثقة والنضج وهذه المرحلة قد واجهت الحضارة الحديثة بموقفين جديدين يكمل أحدهما الآخر .

أما أولهما : فقد تجاوز مرحلة الدفاع الى مرحلة نقد الحضارة الغربية الحديثة وذلك لبعث الثقة في الانسان المسلم وحضارته من جهة ولتوعيته حضاريا من جهة أخرى .

وأما ثانيهما : فهو موقف البناء الذاتي لحضارة إسلامية حديثة تستخدم كل معطيات العصر ووسائله وفنياته وكل ما يبيحه الشرع وتحافظ في الوقت نفسه على كل الأصول والقواعد الإسلامية . ترى ما الطريق الذي يوصلنا الى اقامة حضارة إسلامية معاصرة ؟

ان الطريق ليس سهلا ولا بد للوصول الى هذا الهدف من ترسم المعالم الآتية :

أولا : الثقة المطلقة فيها قدمه القرآن من صياغة للحياة وفيها قدمه القرآن الكريم من حياة الرسول عليه الصلاة والسلام لنا من نموذج قرآني مثالي .

وفقه التاريخ :

ضرورة لكل أمة تريد أن يبقى لها دور متميز في التاريخ وهو بالنسبة لامتنا الإسلامية شرط من شروط وجودها فنحن موصولون بركن من أركان تاريخنا نطلق عليه اسم : « السيرة النبوية وعصر الراشدين » .

اننا لا نستطيع اغفال الفتوحات الإسلامية عبر القرون أو اغفال ما أعطته لنا القرون من علوم إسلامية فقهية وقرآنية وعلوم لغوية وأدبية وتجريبية .

وهذا الكتاب الذي قام بتأليفه الأستاذ الدكتور عبد الحليم عويس يطرح قضية خطيرة هي : « قضية تفسير التاريخ من وجهة نظر إسلامية » تؤدي الى تأصيل وعينا بتاريخنا وحضارتنا بحيث تطرد كل التفسيرات التي تقود الى عناصر دخيلة من الشرق أو الغرب ، وهو جهد مشكور وعمل رائع . والمؤلف الفاضل يسد بهذا الكتاب ثغرة واسعة في هذا المجال ، والمجتمع المسلم في حاجة الى هذا الكتاب الذي يوضح الطريق ويوضح العقبات التي تقف في الطريق ويرسم الطريق السليم لاجتياز الأزمة وللسير في الطريق الذي يوصل الأمة الإسلامية الى استعادة دورها في الحياة حتى تؤدي وظيفتها التي انتدبها الله تعالى وبذلك تكون الأمة الوسط التي تحدث القرآن الكريم عنها في قوله :

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا
لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا

البقرة : ١٤٣

وانى اذ احبى المؤلف الفاضل على جهده في هذا الكتاب فاني ارجو ان يوفقه الله تعالى لتأليف امثاله مما يفيد الباحثين والدارسين والأمة الإسلامية في مسيرتها الجديدة .

وتتحرك الدنيا في اعماقه نحو غايتها العليا اى تغير الكون باسم الله ولله حتى تصحو أفكارهم الى سبيل المحافظة عليها .

ثم الى سبيل استخدامها لتحقيق المبادئ والقيم العليا .

اسلمه المعرفة :

أسلمة المعرفة مطلب وجودى .. ولا بد من سد الفجوة الملحوظة بين التخصصات الإسلامية والتخصصات الأخرى والغاء الحواجز بينها بحيث يتم أسلمة التخصصات الأخرى بأن تنبع من مفاهيم إسلامية — وفي الوقت نفسه الاعتراف بالتخصصات العلمية ومناهجها كالطب والهندسة والصيدلة والعلوم والزراعة .. الخ وقبولها وتطويرها الى أحدث ما تصل اليه من منابعها في حضارتنا ومن تطورها في الغرب — مع التأكيد على المحافظة على الشخصية للطالب الدارس لها ليتمكن من دراسة مهنته بعد تخرجه انسانا مسلما قبل ان يكون متخصصا فينبط في ممارسته من تصورات إسلامية واضحة في التعامل مع الآخرين حتى يمكن ان يتميز عن صنوانه من غير المسلمين اخلاقيا وسلوكيا .

وفي الفصل الرابع تحدث عن الغزو الثقافي الحديث في المجال التاريخي ودوره في ازمتنا الحاضرة ، وبين اسباب الغزو الثقافي في تاريخنا وكيف استطاع جيل الصحابة ان يصنع هذا التحول الحضارى الخطير الذى لم يتكرر في التاريخ . والمنهج المنحرف في معالجة تاريخنا ثم بين دور الكنيسة والغرب بعمامة في الغزو التنصري والعلماني في تاريخنا ثم الغزو الماركسي وكيف حاول الماركسيون فرض مذهبهم على التاريخ الاسلامي ثم التفسيرات القومية لتاريخنا . وبعد :

فان التاريخ بالنسبة للأمة ليس مجرد ماض انتهى بل هو بالنسبة لكل أمة من الامم الحية جزء من النهر الكبير الذى تتدافع بين شطآنه أمواج حضارتها فان الماضى يكاد ينسكب في الحاضر وان الحاضر يكاد يذوب بين معبرى الماضى والمستقبل .



توجيهات الإسلام

السلام بين الناس

الإسلام محمد كمال الدين

من علامات الفطرة السليمة في الإنسان سعيه للخير والابتعاد عن الشر ، ومن
مميزات السلامة النفسية والصحة العقلية فيه أيضا أن يتجه للحق والصواب فيكون
متبعا لهما ، أما اذا حاد المرء عن هذه الفطرة السليمة فانه يكون مصابا في تقديره
للأمور ، منحرفا عن البشرية السوية ، معطل القدرات والملكات الإنسانية ، معقدا
في صلاته بالناس ، يتعامل معهم بحذر وخوف ، وينظرون اليه بتوجس وترقب ،
يتوقعون منه الشر والإيذاء ، ويتوقع منهم التصدى والهجوم .

* لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ
بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ أَصْلَحَ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ
ذَلِكَ يَتَغَا مَرَضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿١١٤﴾
النساء - ١١٤
ويقول تعالى أيضا : وَإِن أَمْرًا خَافَتْ مِنْ
بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا
بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأُحْضِرَتِ الْأَنفُسُ الشُّحَّ
وَإِن تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿١٢٨﴾
النساء - ١٢٨

الإنسان السوي هو الإنسان الخير الذي
يسعى في طريق الحق والخير ، والإنسان
المريض هو الذي يسعى الى حتفه بظلمه .
والسعى للخير يشمل أمورا عديدة ، منها
العفو والحلم والتسامح والتعاقد والعادل
ونصرة المظلوم ، ومن اسمى درجاتها : الإصلاح
بين الناس .

وبين الله سبحانه وتعالى هذا الإصلاح في
عديد من آيات قرآنه الحكيم ، يقول تعالى :

وفي أول سورة الأنفال يقول تعالى :

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ
فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ
إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٥٦﴾

هذه الآيات الكريمة الثلاثة تعطينا صورة واضحة عن ضرورة الإصلاح بين الناس ، والسعى الحثيث لتحقيق هذا الإصلاح ، ولعل أول ما يخطر على ذهن من معاني الإصلاح ، هو أن يصلح المرء نفسه ، ويحسن علاقته بينه وبين نفسه أولا ، وهنا يتحقق بأن يرضى الإنسان عن نفسه ، فلا يسخط على قضاء الله وقدره ، وأن يقتنع بما آتاه الله ، وأن يسعى قدر طاقته لتحسين وضعه بما أمر الله ، وأن يحسن قيامه بمسئوليته في محيط الأسرة والأهل والأصدقاء والمجتمع ، وأن يحاول أن يجود عمله ويتقنه ، فلا يغش ، ولا يطف الميزان ، ولا يظلم ، ولا يسرق ، ولا يأتي المنكر ، ولا يرتكب الموبقات ، فإن هذه السيئات تعذب الضمير ، وتتعب النفس ، وترهق التفكير ، وهيهات لمرء هذا حاله أن يكون راضيا عن نفسه ، أو متصالحا معها .

فاذا تصالح المرء مع نفسه وهياها لأن تكون نفسا صالحة امارة بالخير ، فاعلة له ، سهل عليه أن يصلح بين الناس ، وأن يقوم بينهم مقام الناصح الأمين ، والعادل الحنيف ، والعادل المحقق .

والإصلاح بين الناس يعادل عند الله الصدقة والإحسان والمعروف ، وجزاء ذلك عند الله عظيم ، كما أنه يعادل بل يفضل درجة الصيام

والصدقة فيما يرويه الرسول الكريم في حديثه الشريف :

« ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصدقة ؟ قالوا : بلى ، قال : إصلاح ذات البين ، فإن فساد ذات البين هي الحالقة »

(رواه أبو الدرداء وأبو داود والترمذي)

ذلك لأن النفس تبلغ منتهى الرضا اذا رأت العلاقات بين الناس في وضعها الطبيعي ، وضع التصالح والرضا ، ووضع الوثام والحب .

وأروع درجات التصالح بين الناس تتحقق بعد قتال أو صراع ، وتصل أبلغ أهميتها ، يقول تعالى :

وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى
الْأُخْرَىٰ فَفْتِنُوا الَّتِي تَبَغَتْ حَتَّىٰ تَأْتِيَ الْإِثْمَ إِلَهُ اللَّهِ فَإِنْ
فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
الْمُقْسِطِينَ ﴿٩٠﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ
أَخَوَيْكَ وَأَتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٩١﴾

الحجرات — ٩ ، ١٠

ذلك لأن المصالحة هنا تعنى وقف الصراع والقتال ، وحقن الدماء والأموال ، وتوفير الجهد والطاقة ، ويلي ذلك مرتبة إصلاح ما بين جماعة وجماعة ما ينجم بينهم من خصام أو نزاع ويليها إصلاح ما بين الزوج وزوجه ، فهذا سببوفر حياة آمنة للأولاد ، واستقرار الأسرة ، وتامصلا

فإذا كان الله سبحانه وتعالى يقوم بدور الإصلاح بين الناس يوم القيامة بهذه الطريقة ، يأخذ من حق هذا لذاك ، ويصالح الأخ مع أخيه ، ويطلب أن يعفو ذلك عن ظلمه ، ليس أولى بنا ، ونحن ما زلنا في الحياة الدنيا ، نطلب رحمة الله ورضوانه ، ونعمل ليوم الحساب ، ليس أولى بنا أن نقوم بهذا الدور قبل أن تفوت الفرصة ، وتضيع القدرة ، وليس أسهل من قيام المرء بهذا الدور إذا أصلح سيرته ، وأخلص نيته ، وأصدق كلمته ، وما أيسر ذلك إذا أخذ نفسه بالفطرة السليمة ، ومقتضيات العدل مع النفس ومع الناس .

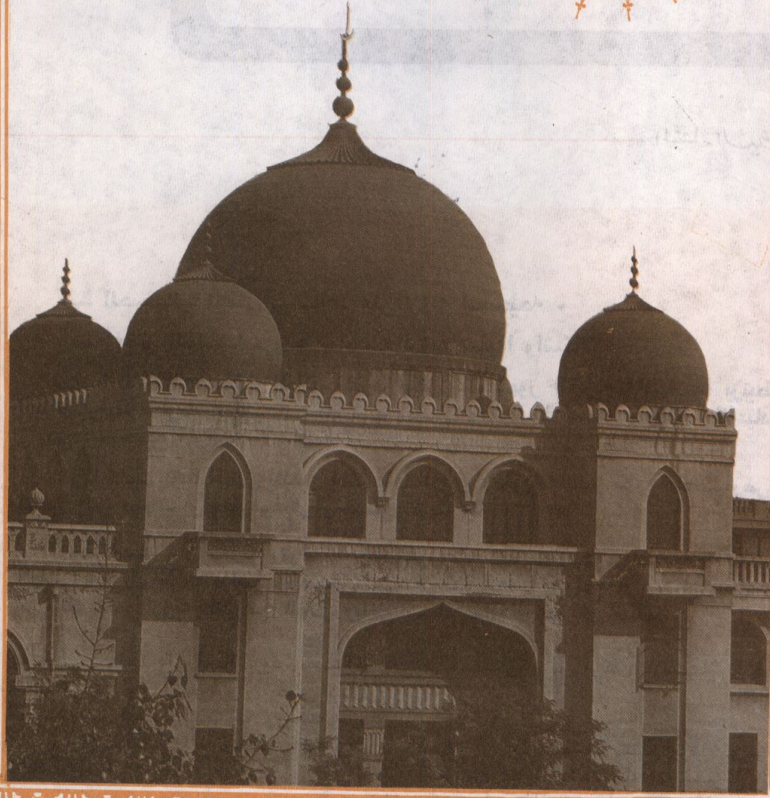
ان طريق الإصلاح بين واضح ، وهو طريق يؤدي الى السلامة في الدنيا والآخرة ، وقد بين الرسول الكريم مقام الإصلاح في حديثين شريفيين نختتم بهما هذا البحث الموجز ، ففيهما الفائدة والخير ، أولهما قوله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه الطبراني والبخاري وعبد الله بن عمر رضي الله عنهما : « أفضل الصدقة إصلاح ذات البين » ومعناه إصلاح ما بين الناس من فساد ونزاع ، وقتال وصراع .

أما الحديث الثاني فعن أنس والبخاري ويقول فيه صلى الله عليه وسلم : « قال لأبي أيوب : ألا أدلك على تجارة ؟ قال : بلى يا رسول الله ، قال : تسعى في إصلاح بين الناس إذا تفاسدوا وتقارب بينهم إذا تباعدوا » .

صدق رسول الله

للعلاقة العائلية والجو الأسرى بوجه عام . وهناك قصة ينبغي أن نتذكرها ونحن في مجال هذا الموضوع الحيوى في علاقات الناس والمجتمع ، وقد وردت في حديث نبوى شريف يرويه أنس رضي الله عنه والحافظ أبو يعلى : يقول أنس : بينما النبي صلى الله عليه وسلم جالس إذ رأيته ضحك حتى بدت ثنياه ، فقال عمر : ما أضحكك يا رسول الله بأبى أنت وأمى ؟ فقال : رجلان من أمتى جثيا بين يدي رب العزة تبارك وتعالى فقال أحدهما : يارب خذ لى مظلمتى من أخى ، قال الله تعالى : اعط أخاك مظلمته . قال : يارب لم يبق من حسناتى شيء ، قال : رب فليحمل عني من أوزارى ، قال : ففاضت عينا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالبكاء ثم قال : ان ذلك ليوم عظيم يوم يحتاج الناس الى من يتحمل عنهم أوزارهم ، فقال الله تعالى للطالب : ارفع بصرك وأنظر في الجنان ، فرفع رأسه فقال : يارب أرى مدائن من فضة وقصورا من ذهب مكللة باللؤلؤ ، لأى نبى هذا ؟ لأى صديق هذا ؟ لأى شهيد هذا ؟ قال : هذا لمن أعطى ثمنه ، قال : رب ومن يملك ثمنه ؟ قال : أنت تملكه ، قال : بماذا يارب ؟ قال : تعفو عن أخيك ، قال : يارب فأنى قد عفوت عنه ، قال الله تعالى : خذ بيد أخيك فادخلا الجنة ، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم ، فان الله تعالى يصلح بين المؤمنين يوم القيامة » .

حضارة الاسلام



حول رؤية الهلال

المشار السيد علي الهاشمي

— الحساب الفلكي يساعد على الرؤية الصحيحة .

— اغفال الحساب يزيد مسألة الرؤية تعقيدا واشكالا .

لما كان الحساب الفلكي لمعرفة أوائل الشهور القمرية الميلادية يرتبط ارتباطا وثيقا بمعرفة أسباب (صيام شهر رمضان والاقطار منه) وكذا (الأعياد والحج) ثم جميع المواسم الإسلامية .

ولما كانت رؤية الهلال بالعين المجردة متعذر في بعض الأشهر لكثرة العواصف الجوية من سحب وأمطار وغبار وبخار وتلوث بيئية .

وقد سبق وأن ذكرنا ولازلنا نردد القول بأنه لا بد من (تطوير الحساب الفلكي الهلالي) ، (وإنشاء مراصد فلكية) من شأن هذا الحساب ومعه المراقب أن يساعد كل ذلك على الرؤية الشرعية للهلال وينظم للشهادة والحكم بها بكل طمأنينة .

في اثبات ركن من أركان الإسلام الخمسة وهو الصوم .

ثم إن هذا الصوم متعلق برؤية وثبوت جرم كبير من اجرام السماء فمن غير المستساغ أن يكون عليه خلاف ، وإن صح خلاف فقهاء السلف رضوان الله عليهم أجمعين (في طرق الاثبات) فلهم عذرهم من حيث رقعة البلاد الإسلامية الواسعة مع عدم يسر المواصلات بأنواعها .

وإن العدول عن الحساب أصلا يزيد مسألة الرؤية تعقيدا واشكالا لاسيما وأن بعض دول المغرب العربي قد أخذت بالحساب وعدلت عن الرؤية وذلك وارد كحل بازاء من يأخذون بالرؤية ويهملون الحساب .

ولا ينبغي للعالم الإسلامي أن يصوم شطر منه وينظر الباقي أو العكس إذ لا بد شرعا وعقلا من الوصول الى اتفاق قائم ودائم ومستمر ولاسيما

العهد الأول : وقد بدأ من عهد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى سنة ٢١٠ من الهجرة إلى حتى عهد الخليفة العباسي (المأمون) .

العهد الثاني : وقد بدأ اعتباراً من سنة ٢١٠ من الهجرة حتى أواخر القرن السابع الهجري حيث اكتشف العلامة (نصير الدين الطوسي) تحديد (اهلال القمر ورؤيته بارتفاعه عن الأفق عقب الاجتماع وبعد غروب الشمس) .

أما العهد الثالث : فقد بدأ اعتباراً من أول القرن الثامن الهجري ، حتى أن خيم عهد الاستعمار على البلاد العربية والإسلامية وسقوط الخلافة وتخلّف كثير من العلوم والفنون في البلاد العربية والإسلامية بل وانعدام بعضها في أجزاء كبيرة من بلاد العرب .

ونوضح ما ذكر بما يلي :

أنه في العهد الأول : كان التقدير (بالحساب الفلكي) لتحديد الوضع الهلالي تحديداً دقيقاً غير موجود أصلاً في جميع العالم فضلاً عن بلاد العرب ، ولذلك انحصرت معرفة أول (الشهر الشرعي) في حالتين فقط هما الرؤية والاكمال عند عدم الرؤية .

وقد ترخص لهذه الضرورة (التي هي عدم وجود التقدير الحسابي) ولزم بذلك تأويلات واعتبارات خاصة بهذا العهد على ثلاثة وجوه :

الوجه الأول : اعتبر الفقهاء أنه لمنأى اثبات الشهر طرفين فقط هما (الرؤية والاكمال عند عدم الرؤية) كما قدّمنا — (المرجع كتب الفقه المعتمدة) .

الوجه الثاني : اعتبر أحاديث التقدير (مبهمة مجمة) وأحاديث المشاهدة (واضحة مفصلة) مما جعل الفقهاء (رضوان الله عليهم أجمعين) يحملون الأولى على الثانية ويخرجون أحاديث الباب مع كثرتها مخرج حديث واحد .

الوجه الثالث : اجتهد الفقهاء باعتبار شروط وتقيدات وصفات من تقبل شهاداتهم من جماهير الناس ، وأطال الفقهاء الكلام في (تلك الشروط والتقيدات والصفات) إذ لم يكن ثمة طريقة أخرى لمعرفة الهلال غير الرؤية .

ولقد اجتهدوا ولم يؤلوا جهداً في الاتفاق ، واليوم نجد أن البعض منا يعرض عن الاجتهاد بغية الوصول إلى الصواب ولا يألوا جهداً في إبراز أوجه الاختلاف .

أهمية الحساب الفلكي :

لذا وجب أن ننبيه إلى أن الحساب الفلكي مهما ضبط (وجعل هلالياً) لا يستقل باثبات (الشهر الشرعي) دون الرؤية ، كما أن الرؤية قد تعجز في (بعض الأشهر) عن اثبات الشهر بدون الحساب ، ويتجلى هذا عند الحساب لجملة أشهر متوالية ، ثم أن لكل شهر أحكاماً تخصه يعرفها الحاسبون .

ولقد طال الخلاف وتكرر ولا يزال يتكرر في كل عام وموسم في اثبات (الشهر الهلالي) وان توحيد العالم الإسلامي على تقويم موحد أمر أصبح ضرورة ملحة وان الخلاف في ما ذكر هو خلاف وهمي بين أنصار الحساب وحده وأنصار الرؤية منفردة .

وان اثبات شهور الصيام والأفطار والحج والأعياد وجميع المواسم الدينية الإسلامية وتوحيد هذا الإثبات في جميع بلاد المسلمين ، إنما هو مسألة شرعية ذات اتصال وثيق بمسائل الفلك فهي إذن قضية (شرعية فلكية) .

موضوع الرؤية والحساب :

وعندما نبحث هذه المسألة (بحثاً علمياً وشرعياً) يتفرع بنا البحث إلى وجوه وشعب ترجع إلى عهود مختلفة التواريخ والاصطلاحات العلمية الفلكية ، وكذا الاعتبارات الشرعية والاجتهادية ولذلك نرى أن الواجب يقتضينا بأن يكون الطرح والعرض لهذه المسألة على تفصيل ونأمل أن يفيد القارئ باعتباره نموذج عمل لكل مسئول عن هذا الشأن .

على الوجه الآتي :

أولاً : ان مسألة (الرؤية) والاثبات الشرعي مرت بثلاثة عهود على الأقل ، ويوجد في كل عهد منها لعلماء التفسير والحديث ورجال الفقه والفلكيين الشرعيين اعتبارات واصطلاحات تخالف نفسها في العهود الأخرى .

غير دراية بالتطور الفلكي ومن غير تنبيه الى ما اكتشفه علماء الفلك الشرعى في عهد النهضة العلمية الاسلامية سنة ٦٥٦ هجرية . كما اسلفنا ذكره .

اذ أصبح من المعلوم بعد اكتشاف (الوضع الهلالى ، ومعرفة علاماته السماوية ، وكيفية الحساب الهلالى القطعى الدلالة) لا حاجة الى تأويل الأقدمين الذين دعتهم الضرورة للتأويل .

ولا ضرورة بعد الاكتشافات العلمية تجيز تلك التأويلات :

ونقول بالاحتياط (سدا للزريعة) فلا نقول بالحساب وحده ولكن ينبغي بجانب الحساب اعتبار شروط وقيود وصفات من تقبل شهادته من الناس ، وهى شروط طال الكلام عليها في جميع المذاهب الاسلامية المعتدة .

وعليه فمن الأحوط ان لا تسمع شهادة الرؤية الا من (فنى متمرن على الرصد الفلكى) ولا نقصد بالفنى أن يكون فلكيا ماهرا ، كما لا نقصد (بالرصد) أن يكون بالآلات المجهزة بالعدسات المكبرة والمقربة (وان كان هذا مطلبيا جيدا في حد ذاته) .

ولكننا نقصد التمرن على الرصد بالآلات البسيطة التى يمكنها تعيين (زاويتي السميت والارتفاع) بالعين المجردة العادية الابصار طبقا لما حققه أئمة الفقه في كتبهم المعتدة .

وان بعض الاعراب في البداية قد يجيد معرفة زوايا السميت والارتفاع بعكس سكان المدن الذين تندر بينهم هذه المعرفة بحكم توطنهم في الحواضر . مع كثرة أنوار الكهرباء .

والتمرن على عملية (الرصد) بالآلات بسيطة يكفى لتعلمه أسبوع من الأيام .

ويصح ان ينتخب هؤلاء من هيئات التدريس بالمدارس الثانوية من الشعب العلمية او من في حكمهم التماس الرؤية ولا بأس بأن يمكن كل واحد منهم من تملك آلة رصد متوسطة التكاليف .

وللعلم فانه كان في بعض المساجد في ابان (النهضة العلمية الاسلامية) بكل مدينة من حواضر العالم الاسلامى (آلة رصد) يستخرج

وهكذا بقيت (الرؤية) منفردة بمعرفة الاهلال والاثبات (طوال العهد الأول) عهد الصحابة والخلفاء الراشدين (رضوان الله عليهم) وفترة ملك الأمويين وذلك لانعدام معرفة العرب وغير العرب آنذاك (للحساب الهلالى القطعى الدلالة ، فاضطروا علماء الشريعة (سلام الله عليهم أجمعين) اضطراراً الى ما اسلفناه من تأويلات واعتبارات .

ثم جاء العهد الثانى من سنة ٢١٠ من الهجرة واخذ العرب في ترجمة كتب الفلك الهندية والبطلموسية ، وعرفوا آلات الرصد وأقاموا المراصد (أولى المراصد في العالم كله) واهتموا بمسألة الهلال واقتبسوا لتوقيتها بالحساب علامات سماوية هى اقواس (الرؤية ، والنور ، والبعد المطلق ، والمكث ، وعرض القمر) ووضعوا لها قواعد وقوانين حسابية فلكية ، لكنها لم تزل مختلفة مضطربة الأمر الذى كان (سببا) في أن فقهاء هذا العهد (العهد الثانى) رفضوا الأخذ (بالحساب الفلكى) تمسكا برخصة (الرؤية) فقط الى أواخر القرن السابع الهجرى حيث امتدت حتى بداية هذا القرن (السابع الهجرى) اعتبارات وتأويلات ورخص (العهد الأول) ومع طول هذه المدة فلم يسكت (علماء الفلك) من العرب المسلمين عن البحث لإيجاد (العلامة السماوية المضطربة التى لا تختلف باختلاف الأفاق) .

وجاء (العهد الثالث) فبداه نصير الدين الطوسى باكتشاف هذه العلامة السماوية (وهى (ارتفاع الهلال عن الأفق بعد غروب الشمس ليلة الثلاثين) .

وبذلك انضبط الحساب الهلالى الشرعى ، وصار (قطعى الدلالة مضطربا في صحة نتائجه ، فوثق به فقهاء القرن الثامن الهجرى ومن بعدهم والى الآن) من لهم دراية بعلم الفلك بجانب معرفتهم الفقهية للأحكام الشرعية) .

وبذلك أيضا زالت اعتبارات وتأويلات العهدين الأول والثانى بأنواعها وأوجهها الثلاثة ، التى (سبق وأن بناها في صدر هذا البحث) وكان قد قضت بها ضروره عدم وجود هذا التقدير الحسابى الفلكى القطعى الدلالة لاهلال القمر .

الا انه مع الأسف لازال (بعض المتأخرين) من المشتغلين بعلوم الفقه متمسك بذكر الخلاف والتأويل الذى تناقله المؤلفون جيلا بعد جيل من

(وذلك في العهد الثاني من سنة ٢١٠ هـ) الى
اواخر القرن السابع الهجري وهم : محمد بن
جابر البثاني المتوفى سنة ٢١٩ هـ ، وابن يونس
المصري المتوفى سنة ٢٩٠ هـ ، والشيخ علي بن
سينا المتوفى سنة ٤٢٧ هـ ، والشيخ ابو ربحان
البيروني المتوفى سنة ٤٤٥ هـ ، اذ اكتشف هؤلاء
السادة الاعلام علامات سماوية للاهلال وأنه وان
كان فقهاء عصرهم لم يثقوا بهذه العلامات
ورفضوا العمل بها كما قلنا تمسكا برخصة
الرؤية ، الا ان اكتشاف العلامة نصير الدين
الطوسي لعلامة الارتفاع سنة ٦٥٦ هـ التي لا تختلف
باختلاف الافاق قد استقرت ووثق بحسابها فقهاء
القرن الثامن الهجري .

وهي قاعدة اقترتها مؤتمرات توحيد الاهلة التي
انعقدت في بعض البلاد الاسلامية (كالجزائر
وتركيا ومن قبلها دولة الكويت الشقيقة) ،
باعتماد الكويت الدولة الرائدة في العهد الحديث
في هذا المضمار وحمل لواء توحيد الشهور .
وتليها الجمهورية التركية وقد بذلت ولا زالت تبذل
جهودا مباركة .

وتكلمة للبحث امام القارئ نورد القاعدة التي
استقر عليها العمل لدى علماء وفقهاء القرن
الثامن الهجري ومن جاء بعدهم بعد ان اخضعت
للتجربة والامتحان ، وهي اذا كان مجموع
اقواس (الارتفاع والنور والمكث) اقل من (٧ ج)
فان الهلال لا يرى ، وان كان (١٣) روى بينا وان
كان اقل من (١٣) الى (١٠) جازت رؤيته قريبة من
البيان ، وان كان اقل من (١٠) الى (٧) جازت
رؤيته من الخفاء .

ويكتفى بعض الناظرين في علم الفلك بقوس
(الارتفاع والمكث) وارجو ان نكون قد وفقنا
لعرض مسألة اقرب ما تكون وضوحا وايسر تطبيقا
لو وجبت من يعمل على اخذ الناس باليسر وترك
الشطط والعسر ، واضبط لوقوع العباد في موقعها
الصحيح وامكن للناس في دنياهم ودينهم .

ولو شاء ربك لجعل الناس امة واحدة . .
وادعو الله عز وجل ان يوفق الأمة رعاية ورعية
لما فيه خير الدارين .

والله يقول الحق وهو الهادي الى سواء
السبيل .

منها اوقات الصلوات الخمس وحساب اوائل
الشهور واتجاهات القبلة ونجد هذا في اروقة
(الجامع الأزهر) بمصر (والجامع الأموي) بالشام
وفي كثير من جوامع مدن المغرب والمشرق
الاسلامى .

الا ان الهجمة الاستعمارية وانحلال الخلافة
الاسلامية ثم سقوطها حال دون المسلمين وهذا
العلم وانتشرت الفوضى ، وان علوم اخرى قد
أخذت مكانها في الدراسة والمكانة في البلدان
الاسلامية وبقي علم الفلك وبخاصة (علم الفلك
الشرعى) وما يشمله من علوم المواقيت وسمت
القبلة **واوائل الشهور القمرية** ، خاضع للهمم
الشخصية المنفردة .

ونخلص الى القول بان عمليات (التماس
الرؤية والشهادة والحكم) أصبحت بعد وجود
(الحساب الهلالى الشرعى) لا حاجة لها الا في
سنة شهور فقط من شهور السنة الاثني عشر
والباقي يقوم فيه الحساب الهلالى بمعرفة
استحالة الرؤية (ونفى ثبوت الشهر الشرعى)
ليلة الثلاثين بالهلال اذ لابد حينئذ من اكمال الشهر
السالك (٣٠ يوما) ولا فائدة ولا جدوى حينئذ في
التماس الرؤية .

اما الشهور المقطوع فيها بالرؤية فنادرة
الوقوع جدا .

ونؤكد بما اسلفناه من البيان ، بان الحساب
الهلالى الشرعى لا يستقل دائما باثبات الشهر
(دون الرؤية) اذ ان وظيفته ان يبين احدى
حالات ثلاثة للقمر بعد غروب الشمس ليلة
الثلاثين وهي :

(ا) استحالة الرؤية .

(ب) جواز الرؤية .

(ج) القطع بثبوت الرؤية .

كما نثبت هنا ما دللت عليه نصوص المؤلفين في
الفلك (من ان الذين اشتغلوا بالفلك الاسلامى)
من علماء الاسلام مع كثرتهم لم يتخصص منهم
لبحث مسائل اوائل الشهور الشرعية الا اربعة

أهم معارك الدفاع عن الإسلام في القرن الماضي

وقد أورد الباحث والمؤرخ الانجليزي هيوارث دون في كتابه « مقدمة في تاريخ التعليم في مصر الحديثة » معلومات هامة ونادرة عن هذه القضية . وطبقا لما ذكره هذا الباحث فقد افتتح في مصر ما يقرب من مائة وثلاثين مدرسة من هذه المدارس الأجنبية في عصر اسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩) . وقد أمكن الحصول على احصائيات تدل على ان هذا النوع من المدارس كان ١٥٢ مدرسة سنة ١٨٧٨ ، وفي الفترة من ١٨٧٥ الى ١٨٧٨ زاد عدد تلاميذ هذه المدارس بنسبة ٤٠٪ بينما زاد عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية ومدارس الاوقاف بنسبة ١١٪ ، ثم ازداد عدد هذه المدارس بعد الاحتلال الانجليزي ، وكذلك زاد عدد الدارسين فيها من أبناء المصريين على عدد أبناء الجاليات الأجنبية .

وكانت هذه المدارس تتبع دولا مختلفة فمنها انجليزية وفرنسية وأمريكية والمانيّة وإيطالية ويونانية ، وكانت تدرس مناهج الدول الأجنبية التي أنشأتها ، وإذا كان لهذه المدارس فضل وحيد وهو انها خرجت عددا من المصريين يجيدون اللغات الأجنبية ، فقد كان لها مضار كثيرة على تربية الشباب من النواحي الدينية والاجتماعية والسياسية . فخرجوها لا يعرفون قواعد دينهم ، ولا لغتهم العربية . ولا تاريخ بلادهم ، بل تعلموا تمجيد الدول التي تتبعها هذه المدارس ومعظمها دول استعمارية .

وقد تصدى لانتشار هذه المدارس وبين خطرها وحذر منها الكتاب الاسلاميون في الصحف الاسلامية او ذات الاتجاه الاسلامي ، وعلى رأسهم الشيخ محمد عبده في (الوقائع المصرية) ، والسيد عبد الله النديم في (الأستاذ) ، والشيخ علي يوسف في (المؤيد) ، والشيخ محمد رشيد رضا في « المنار » والحديث يطول عن جهود هؤلاء الكتاب في هذا المجال ، ولكننا نتناول فقط

بداية لمواجهة
بين

الصحافة الإسلامية

والتعليم الأجنبي
في

مصر

بدأت مشكلة التعليم الأجنبي في مصر منذ فترة طويلة ، ترجع الى عهد الخديو اسماعيل ، الذي تولى الحكم في مصر سنة ١٨٦٣ م ، فقد شهد عهده زيادة في وفود الارسلالات الدينية المسيحية الى مصر ، وشجع هذه الارسلالات على انشاء مدارس لها ، ومنحها الأرض والمعونات المالية والعينية لانشاء هذه المدارس .

الكتور سامي عبدالعزیز الكومي

والثاني : ادخال ما عرف بالعلوم الحديثة في الأزهر حتى يستطيع الأزهريون ان يشاركوا مشاركة فعالة في حياة المجتمع .

والثالث : الاجتهاد في فهم الدين حتى يمكن معرفة الاحكام الصحيحة للإسلام فيما استجد من معاملات وأمر في هذا العصر .

وفي الجانب الثاني وهو اصلاح التعليم في مدارس الحكومة فكما كانت الخطة التي نشرتها « الوقائع المصرية » تقوم على ادخال العلوم الحديثة في الأزهر ، كانت تقوم كذلك على زيادة دروس الدين الاسلامي في المدارس الحكومية ، وجعل التعاليم الدينية الصحيحة هي أساس التربية فيها .

فيقول الشيخ محمد عبده في مقال : « التربية في المدارس والمكاتب الأميرية » : « وأول مبدأ يجب ان يكون أساسا لتحلية العقول بالمعلومات النافعة ، والنفوس بالصفات الكريمة ، هو التعاليم الدينية الصحيحة ، اعنى ترغيب القلوب بما يرضى الخالق ، وارهابها بما يفضبه . ثم يؤتى بالرغبة التي يراد حث النفوس عليها على حقيقتها المقصودة للشارع ، بحيث لا تخرج عن مكارم الاخلاق التي حصر الشارع علة بعثته فيها ، كما قال عليه الصلاة والسلام : (انما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) (١) .

وحين يرى الشيخ محمد عبده ملحوظات مرفقة بنتائج الامتحانات المقدمة من نظارة المعارف تفيد ان بعض المكاتب لم يحصل فيها الاعتناء بتعليم قواعد الاسلام ، يكتب في (الوقائع المصرية) : « ان معرفة قواعد الاسلام بالنسبة لاطفال المسلمين من أهم ما يلزم الاعتناء به ولا يجوز اغفاله في حال من الأحوال مطلقا ، فيلزم تدريسها للتلاميذ بمعرفة معلمى القرآن ، مع حسن تفهيمها وتعليمها لهم بحيث يحفظونها عن ظهر قلب ، ويفهمون معناها فهما جيدا ، ويعرفون كيفية

(١) جريدة الوقائع المصرية في ٢٩ نوفمبر سنة ١٨٨٠ مقال بعنوان : « التربية في المدارس والمكاتب الأميرية »

بداية المواجهة بين الصحافة الاسلامية والتعليم الأجنبي ، فقد جاءت هذه البداية عندما تولى الشيخ محمد عبده رئاسة تحرير جريدة « الوقائع المصرية » في ٩ اكتوبر سنة ١٨٨٠ ، وسخرها للدعوة الى منهجه في الإصلاح الاسلامي .

وقد جاء تحذير الشيخ محمد عبده من خطر المدارس الأجنبية ضمن خطة شاملة لاصلاح التعليم في مصر ، تلك الخطة التي انتضت في مجموعة من المقالات نشرها في « الوقائع المصرية » بداها بمقال في ٢٩ نوفمبر سنة ١٨٨٠ بعنوان : « التربية في المدارس والمكاتب الأميرية » ثم تتالت بعد ذلك مقالاته وأهمها مقالان بعنوان « المعارف » ، ومقال : « ما هو الفقر الحقيقي في البلاد » ، ذهب فيه الى ان الفقر الحقيقي في مصر هو فقر في عدد المدارس وفي التربية والتعليم ، وسلسلة مقالات بعنوان : « تأثير التعليم في الدين والعقيدة » وغيرها .

وكان برنامج الشيخ محمد عبده في اصلاح التعليم في مصر ذا ثلاثة جوانب :

اصلاح التعليم في الأزهر ، واصلاح التعليم في مدارس الحكومة ، والتحذير من تأثير المدارس الأجنبية على افكار المتعلمين فيها من المصريين وعلى اخلاقهم .

وفي الجانب الأول — وهو اصلاح التعليم في الأزهر — فقد أخذ الشيخ محمد عبده على الدراسة فيه في ذلك الوقت أنها تتمسك بالقديم المأخوذ من عصور التخلف المملوكية والعثمانية وتقوم على حفظه دون اعمال للعقل في تقويمه وتنقيته مما علق به من بدع وخرافات .

أما دعوته الى اصلاح هذا النوع من التعليم فقد تمثلت في ثلاثة أمور :

الأول : الرجوع في فهم الاسلام الى منابعه الأولى في القرآن الكريم والسنة الشريفة ، وعصر الخلفاء الراشدين المهديين ، قبل أن يمزق الخلاف المسلمين وقبل أن يدخل في الاسلام ما ليس منه .

ادائها على أكمل وجه» كما نبه أن يكون مدرسو الدين الاسلامي قدوة للتلاميذ ، فيؤمنونهم في أداء الصلاة في أوقاتها في المدرسة ، وأن يكونوا قدوة لهم في الأخلاق الاسلامية عامة (١) .

وفي الجانب الثالث من هذه الخطة الإصلاحية، وهو التحذير من خطر التعليم الأجنبي في مصر ، فقد كانت مقالات الشيخ محمد عبده في (الوقائع المصرية) تحت عنوان : « تأثير التعليم في الدين والعقيدة » ، هي أول ما نبه الى خطورة هذه المدارس على عقيدة أبناء المسلمين المتعلمين فيها وخاصة حين يدخلها الطفل صغيرا ، وضرب مثلا على ذلك « ما حدث منذ سنوات أن أحد أولاد مصطفى أفندي المنشاوي واسمه أحمد أفندي كانت تربيته وتعليمه في مدرسة الأمريكان البروتستانتية فاعتنق المذهب البروتستانتي ، ودعا والديه وأخوته الى اعتناقه وأحدثت هذه المسألة ضجة كبيرة ، وتدخلت فيها الحكومة والقنصل الأمريكي وانتهت بأن سافر الوالد الى جهة لا يعرفها أهله » كما يذكر حالة طالب آخر في مدرسة (الفرير) حاول رؤساء هذه المدرسة أن يجعلوه يسافر الى أوروبا بدون علم أهله ، وعندما كتبت جريدة (الوقائع المصرية) عن تغيبه تنبه ولجأ الى خاله في الاسكندرية ثم عاد مع والده الى القاهرة (٢) .

وفي نهاية المقال الثاني يقول الشيخ محمد عبده : « اننا نعيد انذار الآباء — هداهم الله — بالا يسلكوا بأولادهم في التربية مسالك توجب لهم قلق الفكر وتشويش البال ، والا يبعثوا بأبنائهم الى المدارس الأجنبية التي تغير مشاربهم ومذهبهم ... وأن ما سبق منا نشره في الأعداد الماضية يبين أن المعاشرة نفسها تؤثر في العقيدة، فلا يؤمن على الأطفال من تغيير المذهب » (٣) .

(١) الوقائع المصرية — المقال السابق نفسه
(٢) الوقائع المصرية — مقالين بعنوان : « تأثير التعليم في الدين والعقيدة » في ٩ و ٢٤ أغسطس سنة ١٨٨١ م
(٣) المصدر السابق نفسه المقال الثاني

ولم تكن مقالات الشيخ محمد عبده في (الوقائع المصرية) هي محاولته الوحيدة للوقوف في وجه التيار الجارف للمدارس الأجنبية في مصر ، فإن مقالاته الكثيرة في التربية والتعليم اقتنعت رياض باشا — ناظر النظار — أن ينشئ المجلس الأعلى للمعارف ، ليشراف على التعليم في مصر ، ويعمل على تربيته ، فأنشأ رياض هذا المجلس وجعل الشيخ محمد عبده عضوا فيه ، وفي هذا المجلس اقترح الشيخ محمد عبده أن تقوم الحكومة بدفع مبلغ كبير من المال للمدارس الأجنبية ، نظرا لما تقوم به من خدمة في تعليم أبناء مصر ، فهش لهذا الاقتراح الأعضاء الأجانب في المجلس وعارضه أغلب المصريين فيه ، ووافق عليه من المصريين من كان يعرف الخطوة التالية ، فصدر القرار بأغلبية الآراء ، وفي الجلسة التالية اقترح الشيخ محمد عبده أن تكون المدارس الأجنبية تحت مراقبة نظارة المعارف لينظر مفتشو النظارة في نظام التعليم وسيره ، واستطاع — بعد جدال — أن يقطع الأعضاء الأجانب في المجلس ، وأن ينال موافقة المجلس على اقتراحه ، وإن كان قد تعثر في التنفيذ (٤) . ثم قامت الثورة العربية ، وبعدها الاحتلال الانجليزي فاجهض هذا المشروع كغيره من نواحي النهضة الفكرية والنيابية التي ظهرت في هذه الفترة .

على أن هذه المعركة التي بدأها الشيخ محمد عبده على صفحات (الوقائع المصرية) سنة ١٨٨٠ م للتحذير من خطر المدارس الأجنبية ظلت قائمة في الصحافة المصرية ما يقرب من ثمانين سنة الى أن صدرت القوانين ١٠٧ لسنة ١٩٧٥ و ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ و ٢٠ لسنة ١٩٥٩ متضمنة أن يدرس طلبة هذه المدارس المقررات نفسها التي يدرسها طلبة المدارس المصرية في الدين الاسلامي واللغة العربية ومواد الثقافة القومية ، وأن تشرف الدولة اشرافا تاما على امتحانات النقل والامتحانات العامة منها ، وتضمن عدم مخالفتها للنظام والآداب والأخلاق في البلاد .

(٤) محمد رشيد رضا — تاريخ الاستاذ الامام ج ١ القاهرة ١٩٣١ ص ١٤٤ و ١٤٥

نظرة الإسلام

لما يحيط بالإنسان من أشياء

يقول الله سبحانه في كتابه : « انا

كل شيء خلقناه بقدر » ، انما خلقت الأشياء
لهدف وغاية ، وان الخالق جل وعلا قد
صاغها في الصورة التي تؤدي بها وظيفتها،
وتقوم بدورها في هذا الكون الحاشد
بالاعاجيب من المخلوقات حيوانات كانت ام
نباتات ام جمادات ، وان التأمل في الطاقات
التي اودعها الله في هذه الموجودات ،
والاهتداء الى الوظائف التي تؤديها في
مسيرة الحياة على ظهر هذا الكوكب
بمعين على ادراك جانب من الأسرار التي
اودعها الله فيها .

الدكتور محمد إبراهيم السبيعي

غلو تأملنا العينين اللتين خلقهما الله للإنسان ،
والتكوين الدقيق الذي زودهما به الخالق سبحانه
وتعالى ، ثم تصورنا أن هذا الوجود ليس
فيه الشمس التي زودها الله بتلك الطاقة
الضخمة التي تبعث الدفء والحياة والحركة في
المخلوقات من انسان وحيوان ونبات وجماد ،
أقول : لو تصورنا أن الله لم يخلق هذه
الشمس على هذا النمط ، فكيف تستطيع العين أن
تقوم بوظيفة الإبصار ، ان قدرتها على الابصار
في هذه الحالة غير ممكنة ، وبالتالي يكون
خلقها على هذا النحو الذي هي عليه عبثا ،
لأنها لا تؤدي الوظيفة التي خلقت من أجلها ،
وفعل الله سبحانه وصنعه ببرآء من العبث ،
لأنه سبحانه ذو الحكمة البالغة أدركها من أنار
الله بصيرته ، وعجز عن الوصول اليها من لم
يسم الى آفاق المعرفة التي تعيش على فهم
جانب من حكمة الخالق عز وعلا .

وعلى ضوء هذا التصور لوظيفة الأشياء في
الكون نستطيع أن نقول : ان كل موجود له دور
يؤديه ، لأن الله سبحانه قد ملاء الأرض بهذا
الحشد من الموجودات ، وحدد لها وظائف تقوم
بها . فهي تمثل نعماء جمة ، وآيات عظما انعم
الله بها على الانسان من انعمه التي لا تحصى .

« وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها » .
النحل : ١٨

هذه النعم العظمى التى خلقها الله من أجل الإنسان وسخرها لخدمته ، فإذا ما تفتحت بصيرة الإنسان ، وأدرك مدى النفع الذى يعود عليه مما يحيط به من أشياء كواكب كانت أو رياحا أو سحباً ، أو زروعا أو أنهاراً أو جبلاً أو أنعاماً أو جمادات ، واهتدى إلى أن لها خالقاً سخرها له ، وهياها لنفعه ، توجه بالشكر والثناء والعبادة إلى خالق الكون ومبدعه على هذا النمط البديع ، والطرز المحكم ، وبذلك يكون قد اتجه الوجهة الصحيحة التى تعينه على تصورها الفطرة السليمة التى خلقه الله عليها :

فَطَرَتْ اللَّهُ أَنِّي فَطَرْتُ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِعَلَقِ اللَّهِ
ذَلِكَ الدِّينَ الْقَئِيمَ وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

الروم : ٣٠

إذا ما وصل الإنسان إلى هذا الإدراك الواعى وأحس بأنعم الله تحيط به فى الصباح والمساء واليقظة والنام والسهل والجبل ، والحر والبرد يكون قد قرب من فهم قول الله تعالى :

« وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون »

الذاريات : ٥٦

ويكون فى قوله سبحانه إشارة إلى الغاية من الحشد من هذه المخلوقات الذى عرضنا تصورها له .

اذن فهذه الأشياء ذات قيمة ، وعلى الإنسان أن يحافظ عليها ويحميها حتى يضمن استمرار العطاء الذى تقدمه له . ولتتضح قيمة هذه الأشياء فى ذهن الإنسان ، فقد يساعد على ذلك أن ندفعه أن يتصور أن هناك كونا ليس فيه ليل ولا نهار ، ولا رياح ، ولا بحار ، فهل يمكن لكون خالى من هذه الأشياء أن يكون صالحاً للحياة ، أن الجواب لا يحتاج إلى كثير عناء ، ولكن الأمر يحتاج فقط إلى يقظة الضمير الإنسانى حتى يرى آلاء الله عليه من خلال ما أحاطه به من هذه المخلوقات ، اذن نهى آيات توجيهه إلى الإيمان ، فتدعو إلى التوحيد ، وتنبهه إلى عظمة الخالق البارئ المصور ، وقد حفل القرآن

الكريم بالآيات البينات التى تفجر الإيمان فى قلوب المؤمنين عن طريق لفت أنظارهم إلى أن هذا التدبير المحكم ، والتوزيع الفذ فى قيام كل جانب بوظيفته لتستمر مسيرة الحياة ، سواء كان ذلك الشئ ضوءاً أو ظلاماً ، شمساً أو قمراً ، سهلاً أو جبلاً ، سحبا أو أمطاراً ، إنما هو صنع الله الذى اتقن كل شئ فيعبر القلب دفء الإيمان ، وتلهج الألسن بقول الحق تبارك وتعالى :

« ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ، ففنا عذاب النار » .

آل عمران : ١٩١

ولنعرض مثلاً من هذا المنهج القرآنى فى الكشف عن نظرة الإسلام لما يحيط بالإنسان من أشياء تنتهى به إلى عزة الإيمان وأمن اليقين ، يقول الله تبارك وتعالى :

هُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ يُخْرِجُ نَبَاتٌ لَكُمْ بِهِ
الزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلُ وَالْأَعْنَابُ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٦﴾ وَيَخْرُجُ أَلِيلٌ
وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٧﴾ وَمَا ذَرَأْنَا

فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ
يَذْكُرُونَ ﴿١٨﴾ وَهُوَ الَّذِي خَرَّجَ الْبَحْرَ لِنَا كَلُومًا مِنْ حَمًا
طَرِيقًا وَنَخْرُجُوهَا مِنْ حَلِيقَةٍ تَلْبِسُوهَا وَتَرَى الْفُلْكَ
مَوَاحِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٩﴾
وَالَّتِي فِي الْأَرْضِ رَوَى أَنْ يَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا
لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿٢٠﴾ وَعَلَّمَنِي وَإِلَافَتِ الْوَسْطَى
أَقْنِ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ وَإِنْ تَعْدُوا
نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢٢﴾

النحل : ١٠ - ١٨

قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِي
الْآيَاتُ وَالنَّذْرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠١﴾

يونس ١٠١

ولئن كانت هذه الآية بمثابة لفت النظر الى
الامر جملة ، فان آيات أخرى كثيرة عرضت هذه
الاشياء مفصلة لتكون المعرفة أكثر ، والنفع أعم ،
وفي ذلك يقول الحق تبارك وتعالى في سورة
« ق » على سبيل المثال :

أَفَلَمْ يَنْظُرُوا
إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ
فُرُوجٍ ﴿١٠٢﴾ وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ
وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿١٠٣﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرًا لِكُلِّ
عَبِيدٍ مُنِيبٍ ﴿١٠٤﴾ وَزَلَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا فَأَنْبَتْنَا
بِهِ جَنَّتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿١٠٥﴾ وَالخَلَّ بِاسْفَلْتِهَا
طَلْعَ نَضِيدٍ ﴿١٠٦﴾ رَزَقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيِّتًا
كَذَلِكَ نُخْرِجُ

سورة ق : ٦ - ١١

وعلى الرغم من أن هذه الآيات قد سبقت
اساسا لتقييم الدليل على قدرة الخالق ، وأحقته
بالعبادة ، واثبات البعث من واقع ما تفعله المياه
في الأرض الميتة ، على الرغم من ذلك كله ، فان
فيها دعوة واضحة لكل من له عقل أن يستعمله
ليجلب للناس نفعا بما يهديه اليه تفكيره من
وسائل تعين البشر على الانتفاع بنعم الله في
الأرض وفي السماء تلك التي تحتاجها المجتمعات
لتحقيق الرفاهية لبنيتها حتى يحدث ما وصل اليه
الانسان من تقدم يستطيع العقل المتفتح بواسطتها
أن يجد أصوله في هذه الآيات ، ونحن في
إيماننا هذه ننظر بدهشة الى ما وصل اليه
العلم من طرق تحليل مياه البحار عن طريق
التبخير في محطات ضخمة ، وهو انجاز لا شك
فيه ، لكن الحقيقة التي لا مرية فيها أن أصل

فهذه الآيات الكريمات قد وضعت بين يدي
الانسان هذه الطائفة من نعم الله عليه ، ليشكر
المنعم بها ، ويحرص على الانتفاع بما فيها ،
ويحقق منهج الله باستغلالها وعدم اهدار
ما فيها من طاقات والكشف عما فيها من اسرار ،
ثم الاهتمام بها وباعمال الفكر استثمارها
لنفعه ونفع الناس معه ، وخير الناس أنفعهم
للناس .

تعاليم المسلم مع الاشياء من حوله :

الذي يتدبر ما في القرآن الكريم والسنة
من توجيهات تحدد مسار الانسان مع ما يحيط
به من اشياء يدرك أن هناك منهجا ينظم هذه
التوجيهات ، ذلك المنهج يدعو الانسان الى
التعامل مع هذه الاشياء كأنها كائنات حية
تسخو بالعطاء ان أحسنت اليها ، وأخلصت في
التعامل معها ، وتضمن بعطائها ان أهملتها ،
ولم ترع حقوقها عليك ، ومن هذا الفهم لطبيعة
الاشياء يدرك الانسان أن لها عليه حقوقا ،
وفي عتقه نحوها التزامات ، ومن ثم فلا يحق له
أن يهدر طاقاتها ، لأن في اهدار هذه الطاقات
تضييعا لما أودع الله فيها من منافع . وفي
تضييع منافعها جحود وكفران لنعم الله ،
« وَاللَّهِ لَا يَحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ » .

ومن التدرج الطبيعي في كيفية التعامل مع
الاشياء تعاملنا صحيحا أن يبدأ المرء أولا بالتعرف
عليها ، فان معرفتك بما تتعامل معه يسهل عليك
طريق الاستفادة منه والتعاون معه ، ولعل في ذلك
جانباً من الحكمة التي علم الله من أجلها كما
تشير الى ذلك آيات سورة البقرة :

وَعَمَّ آدَمَ الْأَسْمَاءُ كُلَّهَا
ثُمَّ عَرَّضَهُمْ عَلَى الْمَلَكَةِ فَقَالَ أُنِيعُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٠١﴾ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا
إِلَّا مَا عَلَّمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿١٠٢﴾

البقرة ٣١ - ٣٢

ومن أجل التعرف على ما يحيط بالانسان من
اشياء دعا القرآن الكريم في كثير من آياته الى
النظر في الأرض وفي السماء ، لعل ذلك النظر
يهدى الى بعض ما أودع الله فيها من اسرار
ينتفع بها العباد والبلاد :

وَمِنْ آيَاتِهِ

الْبَلَدِ وَالنَّهَارِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ
وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ
تَعْبُدُونَ ﴿٣٧﴾

فصلت : ٣٧

وقد أخبرنا الله تعالى في قرآنه الكريم أنه
جعل منها وسائل اهلاك وتدمير لقوم كذبوا
رسله . وعتوا عن أمره ، واستكبروا في الأرض
فأهلكهم بذنوبهم ليكونوا عبرة لغيرهم ، فقوم
نوح لما كذبوا أغرقهم الله بالماء المنهمر من
السماء والمتفجر من الأرض :

فَنَنَحْنَاهُ

أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهَمِرٍ ﴿٣٨﴾ وَجَرَّانَا الْأَرْضَ
عُرْيًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ ﴿٣٩﴾ وَحَمَلْنَاهُ عَلَى
ذَاتِ الْوُجْهِ وَدُسِّرَ ﴿٤٠﴾ تَجْرَى بِأَعْيُنِنَا جَزَاءً لِمَنْ كَانَ
كُفْرًا ﴿٤١﴾

القمر : ١١ - ١٤

وقوم هود لما غرهم جبروتهم وسلطانهم ،
وكذبوا نبى الله هودا ، أهلكهم الله بالريح :
وَأَمَّا عَادُ فَاهْلَكُوهَا يُرِيجُ صَرْصَرٌ عَلَيْهِ ﴿٤٢﴾
خَرَّهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَحْنِيهُ أَيَّامُ حُسُومٍ فَتَرَى الْقَوْمَ
فِيهَا صَرَغِينَ كَانَتْهُمْ أَنْجَارٌ مُخْلِ خَاوِيَةً ﴿٤٣﴾
الحاقة : ٦ - ٧

وأهلك ثمود بالصيحة لما كذبوا صالحا
عليه السلام ، وعقروا الناقة :

فَعَتَوَاعَنَ

أَمْرٍ رَبِّهِمْ فَأَخَذَتْهُمُ الصَّعِقَةُ وَهُمْ يَنْظُرُونَ ﴿٤٤﴾

الذاريات : ٤٤

ذلك الكشف العلمى الهام موجود فى هذه
الآيات الكريمة وسواها من آيات القرآن الكريم ،
فالإشارة الى الماء النازل من السماء حينما
نفكر فى الطريقة التى جاء بها نعرف ان الله
سبحانه وتعالى يسلط حرارة الشمس على
المحيطات والبحار ، فترتفع البخار الى طبقات
الجو العليا متخلصا مما فى البحر من أملاح ، ثم
يتجمع سحبا ثم يرسل الله الرياح فتسوق
السحاب الى حيث ينزل المطر فتجرى الأنهار ،
ويسقى الزروع ، ويبيعث فى الأرض الهامدة ،
ومن محاكاة هذا التدبير الإلهى فى تسخير
لما فى الكون من أشياء حاول العلم ان يأخذ
منهجه . ويستعين به فى تحليل مياه البحر لجلب
الماء الى الصحراء فتصبح جنة خضراء كما نرى
فى جنبات الدنيا يوما بعد يوم من مظاهر النعمة
والرخاء .

وهذا يستلزم منا الشكر للمنع على نعمه
حتى يزيدنا فيها ، فهذا وعده ، ووعد لا يتخلف ،
وصدق الله العظيم حيث يقول : « لئن شكرتم
لأزيدنكم » .

اذن فالخطوة الاولى فى التعامل مع الأشياء
هو التعرف عليها من خلال التأمل والنظر ،
وإذا ما تعرف الإنسان على الأشياء أدرك قيمتها
فحافظ عليها ورعاها وحرص عليها .

تصحيح علاقة الإنسان بالظواهر الطبيعية فى منطق الإسلام

من الأشياء التى أحاط الله بها الإنسان فى
هذا الكون وسخرها له بعض الظواهر الطبيعية ،
التي جعلها الله سببا لجلب النفع له فى أغلب
الأحيان ، وقد يأتى من ورائها بعض الأضرار
الظاهرة اذا اشتدت وتتابعت لأيام معدودات
كالشمس والقمر والأمطار والرياح والرعد
والبرق ، وأحيانا تغلب الففلة على الإنسان
فينسى المدير الخالق سبحانه ، ويضفى على هذه
الظواهر آيات التقديس لما يظنه من أن لها
أثرا فى نفع يأتية أو ضرر ينزل به .

ومن أجل ذلك كله كان ضروريا ان يصحح
الإسلام علاقة المسلم بهذه الظواهر الطبيعية
حتى لا يضل مع من ضلوا من قبل فعبدها ،
وقدموا لها القرابين ، وهى فى الحقيقة آيات
من آيات الله سبحانه دالة على قدرته ، وخلق
من خلقه وصدق الله العظيم فى قوله :

ببعض الأحداث التي تمس بوضع الرحمة والشفقة من قلوب البشر ، فان كل ذلك لا مجال له في مسيرة النبوة اذا كان هناك ما يثير شبهة ما في اخلاص العبادة لله وحده حينئذ لابد من التدخل بحزم لتصحيح العقيدة وتطهير النفوس مما يكون قد علق بها نتيجة لموقف عاطفي طارئ ، ولو كان هذا الموقف فيه مشاركة وجدانية في ظنهم لصاحب الرسالة الوالد الذي فقد ابنه الوحيد .

لقد حدث ان كسفت الشمس في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، وتوفي في ذلك اليوم ابراهيم بن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فجرى بين الناس همس يقول : الشمس كسفت لموت ابراهيم ، وما كادت تصل هذه المقالة الى سمع النبي صلى الله عليه وسلم حتى دعا الناس الى اجتماع في المسجد ، ثم خطبهم قائلاً : ايها الناس ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يكسفن لموت أحد ولا لحياته ، فاذا رايتم مثل ذلك فافزعوا للصلاة ، وشرعت صلاة الكسوف منذ ذلك الحين ، وهكذا صحح النبي صلى الله عليه وسلم نظرة المسلم الى هذه الظواهر الطبيعية منذ اللحظة الأولى حتى لا تستبد الأوهام بعقول الناس وإحاسيسهم ، فهناك قوانين وضعها الخالق جل وعلا تحكم مسيرة الشمس والقمر وتعاقب الليل والنهار ، وسبحان الذي يقول :

وَأَيُّهُمُ الْبَلُ
تَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارُ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَالشَّمْسُ
تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ ۖ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾
وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَلِيلِ ﴿٣٩﴾
لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ
النَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾

يس ٣٧ - ٤٠

وقد نص القرآن الكريم ما جرى للأقوام الذين كذبوا رسلهم مثل فرعون وقومه وآل لوط وسواهم ومالنا نذهب بعيدا ونسوق من اخبار الأمم السابقة ما قصه القرآن الكريم علينا . وفيين أيدينا ما صنع الله بالأحزاب حينما أرسل عليهم ريحا قلعت خيامهم ، وكفأت قدورهم ، وأصابتهم بالذعر فانصرفوا خائبين :

وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا
وَكَفَىٰ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴿٢٥﴾

الأحزاب : ٢٥

ويشير الحق سبحانه الى ارسال الريح على الأحزاب ، فيقول مذكرا المؤمنين بنعمته عليهم :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ
رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿٩﴾

الأحزاب : ٩

هذه الظواهر الطبيعية سخرها الله لخدمة الإنسان والعناية به وتلبية حاجاته ، اما اذا عاند وكفر وطفى واستكبر فبسلطها عليه لتكون وبالا ونقمة كما راينا في سير الأولين ، ولعل في ذلك عبرة لمن كان له قلب أو القى السمع وهو شهيد ، ولا زلنا نرى في أيامنا هذه من وقت لآخر ان الله يسلط على أكثر أمم الأرض غنى وجاها العواصف والصواعق فتجتاح الأخضر واليابس على سبيل النذر ليعلموا أنهم ما أتوا من العلم الا قليلا ، وفي حياة المسلمين الأولين موافق نجد النبي صلى الله عليه وسلم فيها يحرص كل الحرص على ان يكون واضحا للجميع ان الأمر والتدبير كله لله ، وتكون العبادة خالصة لوجهه وحده لا تشوبها شائبة تنال من صفاتها واخلاصها لله رب العالمين حتى ولو التبست

وذلك كما رأينا في التجربة العلمية ان الشئمة تتحول بعد ملامستها لنار النقيب ان تتحول الى حالة الاشتعال ثم الى مادة ضوئية تتحول الى مادة النور .
ونستطيع قياس قوة الضوء باعيننا وكذلك بالأجهزة الخاصة .

الذى يثبت ان للضوء وللنور كتلة معينة ومن ثم كثافة معينة . ونستطيع ان نتبين ذلك حين شعورك المادى بالألم في العين عند النظر لمصدر ضوئى شديد . كما ان أشعة الليزر لها قوة تدميرية شديدة وكما ان للهواء والماء قوة لحمل المواد الأثقل منهما فان للضوء أيضا قوة وقدرة لحمل المواد الأثقل منه .

والسؤال الآن هو : كيف لم تتغير أو تتبدل هذه الحالة الجسدية الشريفة للرسول صلى الله عليه وسلم كما تتبدل أى مادة حين تتحول الى ضوء ، كما ذكر ؟
الإجابة على هذا السؤال عنده سبحانه وتعالى الذى ذكر عن نفسه وذاته العليا « سبحانه الذى أسرى بعبده .. » .

الاسراء — ١

ولا نستطيع سؤاله سبحانه وتعالى كيف تم هذا ؟ وكيف حدث تفصيليا وعلميا وعمليا ؟ وكل الذى نستطيع ان نقوله ان هذين الحدثين من اسراء ومعراج يمكن حدوثهما فعليا بتحول الحالة الجسدية لرسول الله الى الحالة النورية (او الحالة الضوئية) كما تتحول أى مادة أرضية أخرى من الحالة المادية الى الحالة الضوئية ثم تنتقل هذه المادة على البراق وهو غير معروف المادة — بسرعة الضوء المعروف أو أكثر منها أو أقل مسخرة بأمر الله الى حيث يشاء الله ثم تعود هذه المادة الضوئية الغير معروفة لنا حتى الآن فى القرن الخامس عشر الهجرى الى الحالة المادية مرة أخرى مروراً بحالات وسيطة أخرى لا نعرفها أو نعرف مادتها أو حالتها تبعاً لما تاتى لنا من العلم فى هذا العصر . ربما يأذن الله للبشرية ان تعلم هذا فى عصور قادمة أو لا يأذن سبحانه وتعالى :
« له الملك وله الحمد وهو على كل شئ قدير » .

التفابن — ١

« تبارك الذى بيده الملك وهو على كل شئ قدير » .

الملك — ١

أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولكم ..

أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَشْكُرَ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَكْسِرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴿٤٠﴾

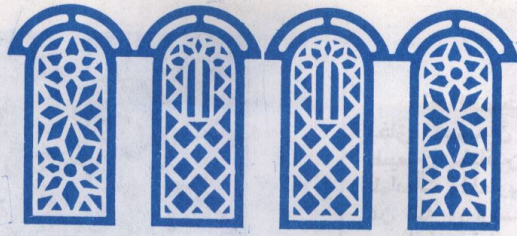
النمل : ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠

فان غفريت الجان الذى خلق من مارج من نار « وخلق الجان من مارج من نار » .

الرحمن — ١٥

فانه يستطيع ان يأتى بعرش بلقيس ملكة سبا قبل ان يقوم سيدنا سليمان من مقامه . فانه قد يكون معنى هذا اجتهدا ان مادة نار الجان تتحول الى مادة الضوء التى تنتقل الى مكان ذلك العرش وترتد به حاملة له وتعود الى مكان سيدنا سليمان فى زمن قيام سيدنا سليمان من مقامه وهو لا يتعدى الثانية او الثانية من الوقت ، وهى ما يكفى للضوء — او أى مادة ضوئية — الانطلاق فى مسافة الذهاب والعودة أى المسافة بين الشام واليمن ثم العودة ، ومع اعتبار ثقل كتلة العرش وسرعته حينئذ نستطيع ان نثبت هذه النظرية العلمية البحتة حسب قوانين الحركة . أما الذى عنده علم من الكتاب — ولا أستطيع ان افسر لكم من هو — فهو يستطيع الاتيان بالعرش فى اقل من الثانية أو فى خلال جزء بسيط منها وهو زمن طرفة العين . وهو يكون أقوى فى قوته فى حمل العرش ، أى تكون طاقته الضوئية أقوى والله اعلم .

وأعود الى البراق — كما سمى بذلك — فلقد سرى برسول الله صلى الله عليه وسلم — كما قيل — من مكة الى بيت المقدس الشريف فى اقل من طرفة عين — وهى مسافة حوالى الف وثلاثمائة كيلومتر — تماماً مثل ما جاء عن حمل الذى عنده علم من الكتاب لعرش بلقيس الى سيدنا سليمان .. واعذرونى فى تمثيل ذلك بما حدث مع رسول الله سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ، لأن هذا هو الدليل القرآنى الوحيد للحدث المشابه أو المقارب ، حيث ان مادة جسد وملبس رسول الله الكريم قد حملت على البراق — الذى يسرى كما يسرى الضوء بجسد الرسول المختار من مكة الى المسجد الأقصى فى الاسراء ، ثم عرج به الى السماوات العللا فى المعراج ، ثم عاد به مرة أخرى الى مكة المكرمة معززا مكرما فلقد انتقل الرسول الكريم من الحالة الجسدية المادية فور ملامسته لمادة جسم البراق الى الحالة المادية الأخرى التى يستطيع حملها البراق ، ربما تكون الحالة الضوئية أو حالة النور — لا أستطيع ان أعرف .



لقد اقتضت ارادة الله سبحانه ان يخلق الانسان من روح وجسم - من طبيعتين مختلفتين - حتى يكون صالحا للماديات والمعنويات معا ويستطيع الخلافة عن الله في أرضه ، فلم يجعله كالملائكة روحانيا فقط لأن عمارة هذا الكوكب الذي نعيش عليه تقتضى هذا اللون من الخلق المزدوج الطبيعة . تقتضى المادية لأن الكون مشحون بالمادة فلو كان سكانه روحانيين لتعطل هذا الشطر من الكون ولما تحقق المقصود من خلق الأرض وعمارتها ، ومع ذلك لأبد من الروحية حتى لا يكون قصارى ما يبلغون من حياتهم أن يكونوا كالجملادات أو كالوحوش في الغاب ولما أدركوا الخالق وعرفوا حقه وتوجهوا اليه بالعبادة ولما كانت الحياة الا ظلمات مادية لا تتخللها اى ضوء من أضواء العقل والروح التى هى من غير شك سر الانسانية وقوامها .

من أجل ذلك شاء الله أن تتعادل الطبيعتان - المادة والروح - في الانسان . اعترافا بحقوق فطرته وميوله وعواطفه . فهو يشتهي أن يأكل ويشرب ويلبس ويتزوج ويغدو ويروح . كما أنه طموح في أن يكشف الأسرار ويعرف الأسباب وينتقل من المجهول للمعلوم ويخطئ ويصيب ويركب الأخطار ويتعرض للمفاهرات وهكذا كانت فطرة الله في الانسان وكان بها سيد الوجود ما استقام على الجادة . وهدى الى الصراط المستقيم . ولم يتأثر بما يلوث صفاء هذه الفطرة فتطفئ المادة على الروح أو تطغى الروح على المادة . وفي الحديث يقول صلى الله عليه وسلم : (كل مولود يولد على الفطرة فابواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه) .

والتاريخ يحدثنا أن أما ظلت أسيرة تعاليم تدعى انها روحانية حرمت بها الانسان كل ما يحقق للجسم رغبة أو يبضى به الى تحقيق منفعة ، وقضت عليه بالجمود والسلبية فتعطلت مسيرة الحياة وتوقف العمران وعاش بها البشر في سجن من الحرمان .

ففى آسيا كان البراهمة والبوذيون يسومون انفسهم سوء العذاب بأنواع من الرياضات القاسية وصولا بها الى السمو الروحي وصفاء الوجدان .

واليهودية وان لم تقل بلعنة المادة ففى تعاليمها ما لو أخذ المعتصمون بها انفسهم به لكان أمرا

الانسان بين الشوق الروح

ومطالب الجسد في الله

فضيلة الشيخ ابراهيم الدسوقي

كما وجهنا ربنا سبحانه أن نجتمع في دعائنا بين ما يلبى مطالب الروح ومطالب الجسد فقال :
وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا

فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿٢٠١﴾
أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿٢٠٢﴾
البقرة ٢٠١ : ٢٠٢

كما جاء في القرآن الكريم التوجيه الى اعطاء الدنيا حظها من سعى الانسان واعطاء الآخرة حظها فيما قاله موسى لقارون :

وَأَيُّغَ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُنْفِسِينَ ﴿٧٧﴾

القصاص : ٧٧

كما يقول تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرِمُوا طَبِيبَ مَا أَعْطَى اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿٨٧﴾ وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴿٨٨﴾

المائدة ٨٧ : ٨٨

وقد ذكر العلماء في سبب النزول لهاتين الآيتين بعض الأحاديث . منها ما أخرجه البخاري عن أنس رضي الله عنه قال : جاء ثلاثة رهط الى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم يسألون عن عبادته ، فلما أخبروا بها كانتهم تقالوها فقالوا وأين نحن من النبي صلى الله عليه ؟ قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر . قال أحدهم أما أنا فاني أصلي الليل أبدا . وقال آخر وأنا أصوم الدهر ولا أفطر . وقال آخر وأنا اعتزل النساء فلا أتزوج أبدا . فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم . انتم الرهط الذين قلتم كذا وكذا ؟ أما والله اني لأخشاكم لله واتقاكم له لكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن

شاقا لا يطيقه الا ذو الجلد والصبر من الأقوياء ، من تكران للذات وتضحية بكل ما انعم الله به على الانسان من الخيرات والملاذات .

واما المسيحية فانها وان لم تبلغ من الشدة ما بلغ اليهود فانها كما يقول علماءها ديانة زهد وتقشف وتخلص من علاقات الدنيا اعتدادا بالروح وحدها دون الجسد وما يبقى عليه من حاجات او يحتاجه من ضروريات .

واجه الاسلام ذلك كله فاتخذ العدل طريقه في الطبيعتين — المادة ، الروح — ورعى حق الجسم وحق النفس وواءم بين مقتضيات كل منهما ليحفظ التوازن الذي لا بد منه بينهما ولذلك وصف بأنه دين الفطرة اخذاً من قوله تعالى :

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا
فَطَرَّ اللَّهُ الَّذِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ
ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

الروم : ٣٠

اي انه لا يحرم الانسان متعة الحياة مادامت مشروعة كما أن السمو الروحي لا يقتضي الحكم على الجسد بالحرمان مادام يحكمه في سلوكه القصد والاعتدال .

وليس غير الاسلام من تشريع سماوى او وضعى يكفل ذلك بما جاء به من شرائع وتعاليم واحكام . من ثم راينا دستور — الاسلام — القرآن — وهدى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وهما يوضحان بجلاء ذلك ، يقول سبحانه :

* وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرٌ
لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ

النحل : ٣٠

وَلَنِعَمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ ﴿٣١﴾

ويقول جل شانه :

وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا
لَنَنُوبَهُمْ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَلَا جَزَاءَ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٤١﴾

النحل : ٤١

اليوم يبدو كله أو بعضه وما بدا منه فلا أحله

والواقع أن مسألة اللباس والزينة من المسائل التي اختلفت فيها عادات الناس وأذواقهم اختلفوا في أصلها وطريقة لبسها ، واليوم ترى فريقا من الناس يؤثرون العري والتخلي عن الثياب عامة كالإنسان الأول ناسين أن البشرية إنما أخذت بهذا التقليد يوم كان الإنسان يسكن الجبال والكهوف ثم وجد في الناس من يتفلسف اليوم فيزعم أنه تخلص من التكلف ورجوع إلى الفطرة والطبيعة ويقول إن الإنسان خلق عاريا ككل حيوان آخر ، ومنهم من يرجع به إلى فكرة الزهد والتكشف والميل إلى عبادة الله بالتجرد . وفي العالم أقوام يؤثرون العري كبعض سكان افريقيا البعيدين عن المدنية والتهديب وأما لمعان أخرى زعموها مبررة لذلك كالذين نسمع عنهم في نوادي العراة في أوروبا وأمريكا ونسأل الله ألا يجرفنا تيار التقليد والمذنية إلى أوساخ هؤلاء بعد أن قضى القرآن على هذا كله وأبطل كل اتجاه إليه ، فهذه الآيات جاءت في سورة الاعراف وقد عرضت هذه السورة للحديث عن آدم وزوجه فذكرت أنه لما حان وقت خروجهما من الجنة بدت لهما سواتهما (عوراتهما) فطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة . وذلك دليل على أن الإنسان بطبيعته ينفر من انكشاف سواته وانها حين كانا في الجنة كان عليهما ما يسترهما والجنة هي الدار المثلى فلو كان الأمثل بالإنسان أن يتعري لكان آدم وزوجه فيها عاريين .

ثم جاء في هذه السورة أيضا قوله تعالى :

يٰۤاٰدَمُ قَدْ
اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُّورِي سَوْءَ تَكْرُورِكَ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوٰى
ذٰلِكَ خَيْرٌ ذٰلِكَ مِّنْ اٰيٰتِ اللّٰهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُوْنَ ﴿٣١﴾

الاعراف : ٣١

ومعنى انزال اللباس الذي يوارى السوءات « والريش » الذي هو زينة زائدة على ذلك ومتاع فوق السترة أن الله تعالى هياه للإنسان ووجهه إليه منذ القدم وجعل في طبيعته وفطرته استحسانه واتخاذها والتفرد به عن الحيوان الأعجم كظهور من مظاهر الكرامة الإنسانية .

وأما قوله ولباس التقوى ذلك خير ، فالمراد به تقرير الحقيقة في الجانب الروحي ومقابلة

سنتي فليس مني « . وفي ذلك يقول العلامة الطبري صاحب تفسير مجمع البيان .

هذا استدعاء إلى التقوى بالطف الوجه ، وتقديره أيها المؤمنون بالله . لا تضيعوا إيمانكم بالتقصير في التقوى فتكون عليكم الحسرة العظمى . واتقوا في تحريم ما أحل الله لكم وفي جميع معاصيه من تؤمنون به وهو الله تعالى . . وفي هاتين الآيتين دلالة على كراهة التخلي والتفرد والتوحش والخروج عما عليه الجمهور من التأهل وطلب الولد وعمارة الأرض .

ويقول شيخ المفسرين العلامة الطبري في هذا أيضا : ولا يجوز لأحد من المسلمين تحريم شيء مما أحله الله لعباده المؤمنين على نفسه من طيبات الطعام والملابس والمناكح إذا خاف على نفسه بعض العنت والمشاقة ولذلك رد النبي صلى الله عليه وسلم التبتل على ابن مظعون ، فثبت أنه لا فضل في ترك شيء مما أحله الله لعباده وإن الفضل واليسر إنما هو في فعل ما ندب عباده إليه وعمل به رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنه لأمة واتبعه على منهاجه الأئمة الراشدون إذ كان خير الهدى .

ومن ذلك قوله سبحانه :

* يٰۤاٰدَمُ خُذُوْا زِيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا
وَشَرِبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا اِنَّهٗ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ ﴿٣٢﴾
قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِيْنَةَ اللّٰهِ الَّتِي اُخْرِجَ لِعِبَادِهِۦ وَالطَّيِّبٰتِ
مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِيْنَ اٰمَنُوْا فِي الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا
خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ كَذٰلِكَ نَفْصَلُ الْاٰيٰتِ لِقَوْمٍ
يَعْلَمُوْنَ ﴿٣٣﴾

الاعراف : ٣١ : ٣٢

وهاتان الآيتان كذلك تقرران أن الله أمر الناس بأن يأخذوا زينتهم عند كل مسجد حيث كان أهل الجاهلية يطوفون بالبيت عراة قائلين لا نطوف في ثياب عصينا الله فيها ، وفي رواية لمسلم والنسائي وغيرهما عن ابن عباس أن النساء أيضا كن يطنن بالبيت عاريات إلا أن تجعل المرأة على سواتها خرقة وإن امرأة فعلت ذلك وهي تقول :

كيف تصوم قال كل يوم • قال وكيف تختم قال كل ليلة فقال صلى الله عليه وسلم : صم وافطر وقم ونم فان لجسدك عليك حقا ولعينك عليك حقا وان لزوجك عليك حقا وان لزورك عليك حقا وفي بعض الروايات ولولدك عليك حقا •

ولقي حنظلة بن الربيع ابا بكر رضى الله عنه فقال كيف انت يا حنظلة ؟ قلت نافق حنظلة • قال سبحان الله • ما تقول • قال تكون عند رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكرنا بالجنة والنار كانا راى عين فاذا خرجنا من عند رسول الله عافسنا الأزواج والأولاد والضيعة ، نسينا كثيرا • قال ابو بكر انا لنلقى مثل هذا • فانطلقت انا وابو بكر حتى دخلنا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت نافق حنظلة يا رسول الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وماذا ؟ قلت يا رسول تكون عندك تذكرنا بالجنة والنار كانا راى عين • فاذا خرجنا من عندك عافسنا الأزواج والأولاد والضيعة • نسينا كثيرا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم والذي نفسى بيده لو تدومون على ما تكونون عندي وفي الذكر لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم ولكن يا حنظلة ساعة وساعة ساعة وساعة ساعة وساعة • رواه مسلم •

فالإسلام لا يرضى للمسلم الانقطاع للعبادة وترك الدنيا كما لم يذمها الا اذا الهت عن الواجب • اما اذا استخدمت لخيرى الآخرة والدنيا فنعما هى • يقول الامام على كرم الله وجهه :

الدنيا دار صدق لمن صدقها ودار عافية لمن فهم عنها ودار غنى لمن تزود منها • مسجد أنبيائه ومهبط وحيه ومصلى ملائكته ومجر أوليائه اكتسبوا فيها الرحمة وربحوا فيها الجنة • فمنذا يذمها وقد آذنت ببينها ونادت بفراقها ونعت نفسها فشققت بسرورها الى السرور وبلائها الى البلاء تخويفا وتحذيرا وترغيبا وترهيبا •

ان الاسلام هو الصراط المستقيم بذلك كان الشريعة الخالدة والصالحة لكل زمان ومكان واذا كان العالم في عصوره المتتابعة يتردد بين طرفين . افراط وتفریط وكان ذلك شأنه في كل شيء في العقائد والعبادات والأخلاق والمعاملات • فقد جاءت شريعة الاسلام وسطا بين الطرفين • ولم تتعد فيها جاءت به الدائرة التى رسمها كتاب الله عز وجل في قوله :

الجانب الجسمى بها وذلك اشارة الى ان للناس نوعين من الزينة أحدهما حسي كالذى يوارى السوء ويبدى المحاسن الجسمية والآخر اللباس المعنوى الروحى الذى هو أعلى شأننا من اللباس المادى وفى كل خير وقد جاء فى السورة بعد هذا قوله تعالى :

يَبْنِيْءَ اَدَمَ لَا يَفْتَنَنَّكَ الشَّيْطٰنُ كَمَا اَخْرَجَ اٰبَوَيْكَ مِنَ الْجَنَّةِ يَتَزَوَّجُ مِنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْءَهُمَا

الأعراف : ٢٧

والشيطان عدو الانسان الذى يزين له القبيح حسنا فيجعل من العرى خيرا وهو شر كله • بعد هذا تجيء الآية « يا بنى آدم خذو زينتكم » •

الأعراف : ٣١

وقوله تعالى : « وكلوا واشربوا ولا تسرفوا » • كأنه يقول : « دوا حق بشرتكم بتناول الطعام والشراب ولكن فى حدود القصد والاعتدال » ومثل ذلك الزينة • قال ابن عباس « كل ما شئت والبس ما شئت ما أخطك خصلتان سرف ومخيلة » وقال : صلى الله عليه وسلم : (كلوا واشربوا والبسوا وتصدقوا من غير مخيلة ولا سرف) •

ومما يروى فى هذا المقام ان ابا جحيفة وهب ابن عبد الله قال : أخى النبی بین سلمان وابی الدرداء فزار سلمان ابا الدرداء فرأى أم الدرداء متبذلة فقال ما شأنك ؟ قالت أخوك أبو الدرداء ليست له حاجة فى الدنيا فجاء أبو الدرداء فصنع له طعاما فقال له كل فأتى صائما • قال ما أنا بأكل حتى تأكل • فأكل • فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم • فقال له نم • ثم ذهب يقوم فقال له نم • فلما كان آخر الليل قال سلمان قم الآن فصلبا جميعا فقال له سلمان • ان لربك عليك حقا وان لنفسك عليك حقا ولأهلك عليك حقا فاعط كل ذى حق حقه • فأتى النبی صلى الله عليه وسلم فأخبره فقال صلى الله عليه وسلم صدق سلمان « البخارى ومسلم • وعن عبد الله ابن عمرو بن العاص قال : انكحنى أبى امرأة ذات حسب وكان يتعاهد كنهه أى امرأة ولده فيسألها عن بعلها فتقول له • نعم الرجل من رجل • لم يطل لنا فرائسا • ولم يكشف لنا سفرا منذ أتيناها فلما طال ذلك عليه ذكر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فقال له القنى به فلقبته بعد ، فقال

« وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » .
وانها وصفت أمة محمد صلى الله عليه وسلم بأنها الأمة الوسط لامة دينها جاء بمقاييس مقبولة ومناهج معتدلة ومعايير مستقيمة ليكون هدى للناس وحكما فيها بينهم .

ومعنى شهادتها على الناس انها بهذه المقاييس وبها شرفها الله به من القرآن الكريم وسنة خير النبيين الامة المثالية التي ارادها الله لتكون خير امة اخرجت للناس . وانها الامة التي شاء لها الحق سبحانه أن تكون بين الأمم الرائدة والاسوة في كل ما تصلح به هذه الأمم وما يجنبها الزلل والعمار . تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله .

اما وقد تغيرت المعايير واختلت المقاييس واصبحت القيمة للقوة والمال وارتفنا ببريق ما يحيا فيه الغربيون الذين جعلوا من هذه القيمة شرعتهم واتخذوا منها الهمهم ومعبودهم واصبحنا في عداد أولئك الذين قال فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لتتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر صلب حزب لدخلتموه) .

فهل من سبيل الى الخلاص من بلائهم الذي نعيش ويلاتهم اجتماعيا واقتصاديا بل وفي جميع ما نعالج من احوال واعمال . ان الطريق واضح والله يقول :

قُرْ

اتَّبِعْ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَ ﴿١٣٦﴾ وَمَنْ أَعْرَضَ

عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا

طه ١٢٣ - ١٢٤

ويقول تعالى :

وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا

لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

الاعراف : ٩٦

ومعنى شهادة الرسول عليها ان الله عهد اليه بهذه الشريعة فانزل عليه كتابها واوحى اليه بيانها وتفصيلها وجعل سنته مفتاحها ومدخلها والفصل الحاسم فيها شجر بينها . قال تعالى :

« فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم » .

النساء : ٦٥

هذا ومن ائمن النظر في احكام الشريعة الاسلامية وتبصر ما فيها بعين المنصف يجد هذه الروح السهجة واضحة فلا شطط ولا قصور . كما يلهم مدى رحمة الله ، تلك الرحمة التي يعلن عن روحها قول الحق سبحانه :

« يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الانسان ضعيفا » .

النساء : ٢٨

وقوله : « وما جعل عليكم في الدين من حرج »
الحج : ٧٨

وقوله :

« يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » .
البقرة : ١٨٥

وقوله تعالى :

« لا يكلف الله نفسا الا وسعها »

البقرة : ٢٨٦

كما يعلن عن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم :
(ان الدين يسر ولن يشاد الدين احد الا غلبه فسدوا وقاربوا وابشروا بالقدوة والروحة وشيء من الدلجة » .

وقوله صلى الله عليه وسلم : (ان الله فرض فرائض فلا تضيعوها وحد حدودا فلا تعتدوها وحرم أشياء فلا تنتهكوها وسكت عن أشياء رحمة بكم من غير نسيان فلا تبحثوا عنها) .
رواه الدارقطني في سننه

كما قال في احدى خطبه : (ان الله قد فرض عليكم الحج فحجوا . فقال رجل اكل عام يارسول الله ؟ فسكت حتى اعادها ثلاثا . فقال : لو قلت نعم لوجبت ولو وجبت ما قمت بها ذروني ما تركتكم فانما اهلك من قبلكم بكثرة سؤالهم واختلافهم على انبيائهم فاذا امرتكم بشيء فخذوا منه ما استطعتم واذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه) .
النسائي عن ابي هريرة

وهناك بعض امثلة يستبين منها مدى ما في الاسلام من يسر وما في تكاليفه من رحمة فالعقيدة الاسلامية في الله قائمة على وصف الله بكل جميل وتنزيهه عن كل قبيح وامرنا أن نفكر في آثار رحمته ونهاننا أن نفكر في ذاته لانا الفنا التقدير والتحديد والقياس والتشبيه . قال تعالى :

والزكاة خروج عن جزء يسير من المال اذا بلغ نصيبا معلوما كل عام شكر الله على ما تفضل به على المذكي يصرف لمن ذكروا في قوله تعالى:

« انما الصدقات للفقراء » .

التوبة : ٦٠ .

ثم له بعد ذلك ما يبقى من المال ينفقه في اطار ما احل الله .

اما الحج فانه فريضة العمر مرة واحدة على المستطيع يؤديه المسلم ثم يعود الى الحياة يضرب في الأرض يتقى من فضل الله على أن يكون من مال حلال وابتغى به وجه الله .

فاذا اتينا الى المعاملات رأينا القرآن الكريم يحرم اكل اموال الناس بالباطل بأية وسيلة من الوسائل . قال تعالى :

« يا ايها الذين آمنوا لا تاكلوا اموالكم بينكم بالباطل » .

النساء : ٢٩

وفي هذا الاطار حدد موارد الكسب الحلال كما حدد مضارف المال المشروعة ولم يقيد ما يملكه المرء من مال بقيد يقف به عند قدر معين كما يرغب في العمل وكسب الحلال فيقول صلى الله عليه وسلم : (من طلب الدنيا حلالا تعففا عن المسائلة وسعيا على عياله وتعطفا على جاره لقي الله ووجهه كالقمر ليلة البدر) ولقد جهز عثمان جيش العسرة وقال فيه صلى الله عليه وسلم « ما ضر عثمان ما فعل بعد اليوم » الى جانب ما اعلنه صلى الله عليه وسلم من انه لا ايمان لمن لا امانة له ومن انه لا يؤمن المسلم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ومن قوله ان المؤمن لا يكتب وهكذا من القيم الأخلاقية التي تحكم سلوك المسلم في جميع معاملاته .

وعلى المسلم أن يعلم أن أساس صلاح الأعمال هو الإخلاص والنية الصالحة وأن المعول عليه فيها يأتي الإنسان وما يذر هو القصد فإن كان خيرا قبل العمل واثيب صاحبه وأن كان شرا رد على صاحبه وحمل ما فيه من وزر .

يقول صلى الله عليه وسلم : (الخيل لثلاثة هي لرجل اجر . ولرجل ستر وعلى رجل وزر . فاما الذي هي له اجر فرجل ربطها في سبيل الله فاطال لها في مبرج (مرعى) او روضة فما أصابت في طيلها (الحبل الذي يطول به للدايه) من المبرج او الروضة كانت له حسنات . ولو انها قطعت

« فانظر الى آثار رحمة الله كيف يحيى الأرض بعد موتها » .

الروم : ٥٠ .

وقال : « قل انظروا ماذا في السموات والأرض » يونس : ١٠١

وقال : « انظروا الى ثمره اذا اثمر وينعه » .

الأنعام : ٨٩

ومن ذلك عقيدة الإسلام في التوسط بين الزراعين بأن الإنسان مجبور ظاهرا ، وباطنا والقاتلين بأنه خالق لكل فعل من أفعال نفسه من دون الله وتقرير أن الإنسان فاعل مختار ولكنه مع ذلك مقيد بما يحيط به من الظروف والأسباب والأحوال المحيطة به يمثل هذا قوله تعالى :

« والله خلقكم وما تعلمون » .

الصفات : ٩٦

فنسب الخلق له سبحانه والفعل للعبد . فالعبد يباشر الفعل والله يهيئ الأسباب لهذه المباشرة ولولا تهيئته لم تتم هذه المباشرة . وكذلك نفهم مثل قوله تعالى :

« وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى » .

الأنفال : ١٧

فالعبد يباشر الرمي والله يهيئ الأسباب ، وقوله : « ان ينصركم الله فلا غالب لكم » .

آل عمران : ١٩٠

فأنتم تقاتلون وتنتصرون والله يهيئ لكم أسباب النصر .

وكما يقال في العقائد يقال في العبادات التي كلفنا الله بها والمعاملات التي رسم الإسلام المنهج السوي لها . والأخلاق التي نادت بها الشرائع كلها وكانت في الإسلام تمامه واللينة التي تم ما شاده الأنبياء من بنيان بها .

فالصلاة انقطاع عن المادة واتصال بالروح الأعلى ولكن في أوقات مناسبة محصورة بحيث لا ينخلع الإنسان من حياته وأعماله ونشاطه ولا ينخرط فيها انخراطا كلياً فتظل نفسه ويتبدل حسه وتنطفئ جذوة الايمان في قلبه .

والصوم ليس حرمانا كاملا بالليل والنهار أو قسرا على بعض المباحات دون بعض وانما هو حرمان وقتي لساعات محدودة للمرء بعدها أن يتناول كل ما يريد من المباح وأن يمارس ما احل الله له فيجتمع له من هذا وهذا ما يرضى الروح ويلبى حاجة الجسم .

قوله صلى الله عليه وسلم (سبق درهم ألف درهم كان لرجل درهمان فتصدق بأحدهما) .

وما روى أن رجلا من الانصار نزل به ضيف فلم يكن عنده الا قوته وقوت صبياته فقتل لامراته نومي الصبية واطفىء السراج وقربى للضيف ما عندك) فنزلت الآية : « وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ » هذا الخلق الكريم من المخلصين جدير بالتشجيع سيما في النوازل وأوقات الشدة .

ومن المثل الرفيعة ما روى عن عمر بن الخطاب قال : أمرنا رسول الله بالصدقة فجئت بنصف مالي . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما أبقيت لأهلك فقلت مثله ، وجاء أبو بكر بكل ما عنده . فقال صلى الله عليه وسلم ما أبقيت لأهلك . قال أبقيت لهم الله ورسوله .

وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال : كنت عند النبي صلى الله عليه وسلم وعنده أبو بكر وعليه عباءة قد خلها بخلال إذ هبط عليه جبريل عليه السلام ، فقال يا رسول الله مالي أرى أبا بكر وعليه عباءة قد خلها بخلال . فقال يا جبريل أنفق على كل ماله قبل الفتح . قال يا محمد ان الله تعالى يقول لك . اقرأ على أبي بكر الصديق السلام وقل له . اراض أنت عني يا أبا بكر في ففرك هذا أم ساخط . فقال له النبي صلى الله عليه وسلم ذلك فبكى أبو بكر وقال يا رسول الله أسخط على ربي ؟

أنا عن ربي راض ثلاث مرات .

أولئك الذين رضي الله عنهم ورضوا عنه أولئك هم خير البرية .

وبعد : فهذا هو الإسلام في بسره وسماحته . بتعاليمه وتشريعاته وبما قدم لنا من هدى راشد ومنهج قويم ضمن له الخلود وأنا وبه الوجود . انه كتاب الله الذي لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وهدى نبيه الصادق الأمين وسلفنا الصالح المخلصين الذين صدقوا الله ما عاهدوه عليه فأعزهم وأكرمهم . فهل من سبيل الى ان نفى الى امر الله وتمضى في ركب أولئك الذين اخلصوا دينهم لله فرضى عنهم وأكرمهم برضاه وكتب لهم في الدنيا العزة وفي الآخرة الفوز والسلامة والنجاة يوم ينظر المرء ما قدمت يداه . يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والأمر يومئذ لله أرجو والله الموفق .

طيلها واستنتت شرفا أو شرفين (أى عدت اقبالا وادبارا شوطا أو شوطين) كانت آثارها وارواتها حسنات له ولو انها مرت بنهر فشربت ولم يرد أن يسقيها كان ذلك له حسنات . ورجل ربطها تغنيا وتعففا ولم ينس حق الله في رقابها ولا في ظهورها فهي له ستر ورجل ربطها فخرا ورياء نواء لأهل الإسلام فهي له وزر) .

وبهذا يتبين أن في وسع المؤمن مع الامثال لله في تادية العبادة أو التصرف . قصدا تابعا فيه حظ من حظوظ الدنيا معترف به غير منكر في الشرع . فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدخل في الصلاة يستريح اليها من تعب الدنيا ويجد فيها راحة نفسية وهو القائل (وجعلت قرّة عيني في الصلاة) وفعل ذلك ما لو توشا في اليوم الشديد الحر يقصد القربة . وان يتبرد به من الحر .

وفي الصدقة نرى الرسول يقول : (خير الصدقة أو أفضل الصدقة ما كان عن ظهر غنى) أى بحيث لا ترهق صاحب المال ويبقى له ما يعيش منه .

وقد كان صلى الله عليه وسلم يرد ما كان يخرج عن هذا السنن ، فمن جابر بن عبد الله أن رجلا اعتق عبدا له لم يكن له مال غيره فرده عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وابتاعه نعيم التهام . مسلم .

وعن جابر أيضا أن رجلا أتى النبي صلى الله عليه وسلم يمثل البيضة ذهبيا فقال يا رسول الله هذه صدقة ما تركت لي مالا غيرها . فحذفه بها النبي صلى الله عليه وسلم فلو أصابه لأوجعه ثم قال (ينطلق احدكم فينخلع من ماله ثم يصير عيالا (عائلة) على الناس) ينكر عليه ذلك .

ثم يأمر المتصدق فيقول له (وأبدا بمن تعمل) . وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلا قال يا رسول الله عندي دينار قال تصدق به على نفسك . قال عندي آخر قال تصدق به على زوجتك . قال عندي آخر قال تصدق به على ولدك . قال عندي آخر قال تصدق به على خادمك قال عندي آخر قال انت أبصر به) .

على ان الإسلام لم يغفل شأن ذوى الهمم العالية والمعزائم الصادقة فقد خول لهم ان يتصدقوا بما شاعوا ولو بجميع أموالهم ومن ذلك

الحمد لله .. والصلاة والسلام على
سيدنا محمد نبي الرحمة ورسول السلام
وعلى آله واصحابه الطاهرين الطيبين ..
ومن سار على هديهم الى يوم الدين .

اما بعد :

ايها الاخوة فلحظات طيبة نقضيها
سويا على بساط الطهر والنقاء . لآتنا
ما اجتمعنا هنا الا من اجل ان نسعد
انفسنا بهذا اللقاء . حيث يتم التعارف
ونوسع دائرة معلوماتنا . لما نسمعه من
بعضنا عن مدننا وقرانا ، ثم يسعد بنا
المجتمع بعد ذلك ، لآتنا نتطرق فيه
بآمال تدفعها قوة ويقويها عزم ، وهذا
الاجتماع كله خير وبركة ، لانه جاء بعد
فوز عظيم ، حيث فزنا في المسابقة التي
تقدمنا اليها ببحت ديني وحفظ للقرآن
الكريم ، وهذا شرف لو تعلمون عظيم ..
وخير لانفسنا ان نجتمع هكذا لان رسول
الله صلى الله عليه وسلم يقول: «لوما اجتمع
قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله
ويتدارسونه فيما بينهم الا نزلت عليهم
السكينة وغشيتهم الرحمة ، وحفتمهم
الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده» .

ونحن هنا نقرا القرآن ونفسره
ونتدارس في ديننا وامور دنيانا ، وكل
ما من شأنه ان يرقى بنا في سلم الكمال ،
ومما لا شك فيه ان هذا اللقاء يسعد
النفوس ، ويريح القلب ، لان العمل فيه
موصول برسالة السماء .. والانبيا
جميعا وهم اشرف الخلق ، لم يورثوا درهما
ولا دينارا وانما ورثوا علما وحكمة ..
وهما اللذان نلتقي عليهما حتى نؤصل ذلك
في نفوسنا بالحوار الهادف والعلم النافع .

ايها الاخوة .. ان وسائل الاعلام
الآن قربت المسافات واذابت الفوارق ،
 واصبح من في اقصى الدنيا في الطرف الجنو
بي يستمع الى الحدث فور وقوعه في اقصى
الدنيا في الطرف الشمالي ، وهذا بلا شك
يعطى لونا من الثقافة مما يجعل ثقل
المسؤولية علينا اكثر ، لآتنا مطالبون ان
نتعرف على ما يجري في البيئة المحلية
والمجتمع الانساني وان نقيم رباطا فكريا من
ذلك نخلص منه الى ما يؤصل قينا ويحيى

كيف نعمل مع الشباب

فضيلة الشيخ منصور الرضا عبيد

الموضوع وإن تحيط به لما قيل .
وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن
ثرثارا في كل نـمـاد تخطب
وخير القول ما قل ودل .

٢ - ملأمة الموضوع لمقتضى الحال :

يقول الله تعالى : « وما أرسلنا من رسول
الا بلسان قومه ليبين لهم » فالذى يقوم بالدعوة
الى شىء عليه أن يراعى مقتضى الحال وان
يتحدث الى الناس حديث المعاش لهم الملتحم
بهم ، العارف بمشاكلهم .. لان الذى يخاطب
الناس بشىء لا يعرفونه ولا يلمسون علم ولن يفهموه ،
ونلاحظ ذلك من القرآن الكريم ، فقد كان يخاطب
الناس بما يعرفونه ويرونه ، وان حدثهم عن شىء
يحدث فى المستقبل يقول « ويخلق ما لا تعلمون »
فقد نفى علمهم بما سوف يقع فى الكون بعد انتهاء
حياتهم .. فمثلا لو انك حدثت العرب عند نزول
الرسالة عن التليفون أو الكهرياء أو التليفزيون
لم يفهموا ذلك أبدا أو يستنكرون الحديث بدليل
انهم انكروا اسراء رسول الله عليه السلام ،
واعتبروا ذلك من باب السحر ، وعلى هذا فعليك
أن تكيف البيئة التى تحيا فيها وان تتعرف على
ثقافة من تتحدث اليهم هل هم من الطلاب أو
العمال أم الموظفين ، لآنك تتحدث الى العمال
بما لم تتحدث به الى الطلاب وهكذا .. ونأخذ
من سيرة أئمتنا العظام انهم كانوا يفتون فى بلد
كالعراق برأى ونفس العالم يفت فى مصر فى نفس
القضية برأى آخر وهكذا يجب علينا أن نتعلم
ملأمة الموقف مع الموضوع الذى نتحدث فيه .
فاذا كنت فى قريتك وتريد أن تتحدث الى الشباب
وهم لم يذهبوا الى بلاد الشواطىء فلا تحدثهم
الا بما يعيشون فيه من مشاكل البيئة .. ومن
هنا علينا أن نلاحظ أن ما يتفق مع بلاد الغرب
لا يتفق مع بيئتنا ، وما يجوز فى بلد قد يكون نكرة
فى بلد آخر ، أى أن نراعى النسبية بين
المجتمعات ، ولكن هناك شىء مشترك هو القيم
الأخلاقية الأصلية التى حثنا عليها الدين ونبهنا
اليها نبينا عليه السلام .

مبادئنا ويحافظ على تراثنا .. وهنا تأتى
المنابة الإلهية لتجذبكم انتم حتى تكونوا من
جند الله الغالب وحزبه الطاهر : وربكم
الميمون تخاف منه ذئاب الهوى ، ولا تقترب
منه لأن الله معكم بالنصر والتأييد مما يزيد
من أعباء مسئولياتكم تجاه نشر الدين
وتحصيل علمه النافع .. ولما كان الأمر
كذلك فمطالب منكم أن تخاطبوا الشباب
بما درستموه وتعلمتموه ويكون ذلك وفق
المنهج الآتى :

١ - سعة الاطلاع والثقافة :

ان الذى يتصدى لنقل فكره الى غيره لابد ان
يكون واسع الثقافة كثير القراءة فى الموضوع
الذى يدعو اليه ، فمطالب منكم ان تقرأوا فى
الكتب الصحيحة المعتمدة ، وان يكون لكم استاذ
موجه لأن الانسانية لها اساتذة هم انبياء الله
الذين ختموا بزعيهم المجد سيدنا محمد عليه
الصلاة والسلام وأفضل كتاب تقرأون فيه هو
القرآن الكريم لأنه كتاب الكون بكل ما حوى
يحدثكم عن السماء وما فيها والأرض وما عليها ،
ويحدثكم عن نفسك التى بين جنبك ، ويحكى لك
قصص الماضى وأخبار الحاضر وانباء المستقبل
وكذلك سيرة رسول الله وسنته الطاهرة ،
والكتب المعتمدة فى تفسير ذلك وشرحه ثم فى
العلم الذى تعلمه انت اجتهد فيه .. ثم بكل جديد
من الكتب المعتمدة التى يرشدك اليها شيخك
وأساتذتك مع الاطلاع على ما يصدر من مجلات
ونشرات علمية وجرائد يومية حتى تكون على صلة
دائمة بقضايا العصر ومشاكله ، وكيفية الرد فى
حلها عن طريق الدين .. وهذا يتطلب منك أن
ترجع الى من هو أكثر منك علما وسنا لتستشيره
وتستفيد منه وفقا لقول الله تعالى :

« فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون » .

لا تحدث غيرك بحديث الا اذا كنت على بيئة
به لأن من يستمع اليك لو عرف قلة علمك فسوف
ينصرف عنك ولا يصغى اليك لان معلوماته قد
تكون أكثر من معلوماتك فخير لك ان تتخير

٣ - مراعاة المرحلة السنية لمن نتحدث اليهم :

في القول المأثور « **خاطبوا الناس على قدر عقولهم** » انك وأنت تتحدث الى الشباب عليك أن تراعى القدرات الذهنية والفوارق الفردية بينهم لأن الذكاء يتفاوت من فرد الى فرد ، كذلك مراعاة درجات الطموح لكل فرد وما لديه من جهد لأن كل ذلك يتفاوت من فرد لآخر .. كذلك يراعى الفروق الاجتماعية لأن كل ذلك له تأثير في الاستجابة ورد الفعل ، والكلام له تأثير في بعض الناس وليس له تأثير عند البعض لما قدمناه من فروق فردية ، لكن ان كان الحديث يتعلق بمشكلة بيئية نريد علاجها أو خلق انحراف بعض الناس عنه وتريد مقاومتهم ، أو انهم انقسموا في شيء يضر بشخصهم فلا بد من تنبيههم فان التجاوب معك سيكون من الجميع لأن القضية تمس الجميع وهم مشتركون في ابعادها الدينية والطبية ، والاقتصادية والأمنية « كالادمان مثلا » **والشباب هم ارق الناس أفئدة والينهم قلوبا واسرعهم استجابة كلما كان الدليل قويا والحماس من الداعي لدعوته وملأته لمقتضى الحال ومراعاة الظروف الاجتماعية ، وما تشكل ذلك في هذا الموضوع .**

واذا كنت تتحدث الى الشباب بروح الحماس والجد فان الأمر يختلف وأن تتحدث الى الطلائع فهم أحق الى كلمة طيبة هادئة متأنية تكرر مرات ليستوعبوها وتشير بيدك كوسائل ايضاح امام الاطفال حتى يفهموا ما ترمى اليه .

وان كنت تتحدث الى شيوخ فجدد بك أن تلمس الحكمة وأن تحترم ماضيهم فتحدثهم بطريق غير مباشر فيما تريد أن تصل اليه وتضرب مثلا بالحسن والحسين عندما وجدا رجلا لا يحسن الوضوء فقال له : يا عم انا وأخى مختلفين في كيفية الوضوء وكل منا يخطئ الآخر فاحكم بيننا فتوضأ كل منهما واحسنا الوضوء فصاح الرجل : والله انكما لعلى خبر وأنا المخطئ وقد تعلمت منكما . وهذا درس لابد أن تستفيد منه وفي ذلك فليتنافس المتنافسون .

٤ - عرض القضية المطروحة بأسلوب منهجي :

الذى يقرأ القرآن الكريم وخاصة الحوار الذى دار بين سيدنا موسى وفرعون ، أو بين سيدنا ابراهيم والذى ناقشه في قضية الألوهية يخرج من ذلك بأسلوب منهجي علمي يجب أن ننتهجه في مناقشاتنا ، أى ان تكون موضوعية في النقاش .

فليس من الأدب ان تطرح قضية للمناقشة كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ثم تدخل في قضية كيفية الصلاة .. وكذلك لا يجوز أن تتحدث عن الزكاة ثم تدخل في موضوع كالمسح على الجيرة أو صلاة التسابيح .

فان الحوار اذا اتسم بالموضوعية والمنهجية كانت النتائج الطيبة هي الثمرة المأخوذة من هذا النقاش .

فاذا تحدثت في قضية غابدا بالمقدمات .. حتى تصل الى النتائج واعط الفرصة لفكر ولا تصدر على رايه ولا تسفه كلامه ولكن عليك ان تناقش الحجة بالحجة مع ابنائك بالدليل القوي حتى تستطيع أن تضم المستمع اليك لا أن نلجا الى الأفكار القطعية ، والكلمات التى يشتم منها تجريح وتهوين أمر من يستمع اليك .. انك كما تحب أن يستمع اليك الناس افسح لهم المجال واسمع لآرائهم ربما يكون فيها خير تبحث عنه انت .. علما بأن اختلاف الراى يثرى القضية التى تناقشها .. كذلك لا يفسد الود بيننا .

ونأمل في موقف الامام الشافعى عندما ذهب لزيارة العراق وصلى الفجر في مسجد ابي حنيفة رضى الله عنه .. ترك القنوت وقد صح عنده في الركعة الثانية بعد القيام من الركوع في الركعة الثانية من صلاة الفجر .. فسأله أصحابه لم تركت القنوت وقد صح عندك .. قال : « احتراماً لصاحب القبر فان القنوت صح عنده في الوتر .. وهذا أسلوب من الأدب عظيم علينا أن ننتهجه في أسلوب تعاملنا فلا نصادر رأيا ولا نسفه قولاً وعلينا أن نعبر كلامنا حسن يقبل الخطأ والصواب . وكلام غيرنا كذلك .

والصبر حلية يتحلى بها المتحدث فان قاطمك شخص فلا تغضب عليه ولا تتناوله بحديثك تلميحاً أو تصريحاً لأن ذلك يظل من مهمتك أمام المستمعين اليك .

وسعة الصدر ورحابة الأفق لابد أن يكون ذلك من صفاتك ولن تتمكن من ذلك الا اذا كنت قوى الحجة امامك الدليل وفي يدك البرهان حتى تكون على درجة عالية من الكفاءة وحسن التقدير في الحديث وجذب الناس اليك وهذا من عظيم فضل الله عليك ان تقرأ في امهات الكتب في هذه الأمور .. كذلك لا تشدد أعصابك وترفع صوتك في غير موضعه لينتفع بك من يستمع اليك .

(ب) التحلى بالأخلاق التي تدعو اليها :

لا يليق بالرجل أن يقول قولاً يخالف فعله لأن ذلك من الأمور المذمومة والعادات القبيحة التي يأتيناها الناس ويرفضون حديث من يتصف بذلك .

ولذا قال الحق سبحانه :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِرَبِّكُمُ الْقِيَامَاتُ
تَنَعَّلُونَ ۖ كَبُورًا مِّمَّا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا
تَفْعَلُونَ ﴿٣٠﴾

الصف : ٢ ، ٣

والشاعر يقول :

لا تشه عن خلق وتأتي مثله

عار عليك اذا فعلت عظيم

ولما كان الناس الذين يستمعون اليك يقلدونك في فعلك فاجعل فعلك يطابق قولك وتأمل الى سيدنا رسول الله عليه السلام .. عندما نزلت عليه الرسالة ذهب الى السيدة خديجة يقص

ايها الاخوة اننا ونحن نتحدث الى الشباب علينا ان نعلم اخواننا وخير لنا ان نجذبهم الى الخير بالكلمة الهادية للخير افضل من ان نصددهم عنه اذا استعملنا غير ذلك .. ولأجل هذا قال الحق سبحانه « ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي احسن » « وقوله » « وقولوا للناس حسنا » .. ولهذا هناك أمور علينا ان نراعيها اهمها :

(١) الرفق واللين وعدم العنف :

ان الرفق ما دخل في شيء الا زانه .. وان العنف ما دخل في شيء الا شانه لهذا عليك ان تلتزم باللين والرفق لأن الداعية عليه ان يتسم بقول الحق :

« ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة

الحسنة » .

النحل : ١٢٥

وأن تتحين الفرصة للحديث مع غيرك فان كان مشغولاً فلا تخاطبه ، بل حاول أن تخرجه من تفكيره وتجذبه اليك ثم تهينه لسماعك ، والأمر ما قال ابن مسعود « رضى الله عنه » كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة الحسنة خوف المسألة والمال ، وكان عمر ابن الخطاب يضرب الناس بالدرّة بعد موسم الحج ويقول : الى بلادكم حتى لا تملوا هذه الشعيرة .

فالحكم اذن مطلوب من الداعية وقد اشار الحق بقوله لتبنيه :

فِيمَا رَحِمَهُ مَنْ
اللَّهِ لَيْتَ لَمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ
حَوْلِكَ

آل عمران : ١٥٩

أخيك صدقة فعليك أن تتصف بالبرونة ورحابة الأفق وأن تكون مبشرا بالخير الذى إليه تدعو وتعمل من أجله ليك ونهارك .

أيها الشباب أهنئكم بفوزكم وأتمنى أن يكون ما قلته قد استوعبته وأمل أن يكون نهجكم فى الدعوة الى الله والى صحيح الفكر وتهذيب الوجدان وترقيق المشاعر وفقا لما قدمناه .. واعلموا أن هناك مسائل فرعية لا تشغلكم لأن البعض يريد أن يجركم إليها حتى يوسع هوة الخلاف بينكم وهى لا تسمن ولا تغنى من جوع ولا تؤثر على عقيدتنا ، ولا تضر بقيمتنا .. لكننا ان وقفنا عليها وتعننا فى أمرها فائنا سنكون كبني اسرائيل عندما تعنتوا مع موسى .. عليه السلام — خاصة فى أمر البقرة وأمر المن والسلوى فشدوا على أنفسهم فشد الله عليهم .. وقد قال الله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَلَ كَرُهُوا سُؤَالَهَا

المائدة : ١٠١

وعلينا الا نتسرع فى الحكم بالحل والحرمة الا بعد التأكد من المصادر الموثوق بها لقول الله :

وَلَا تَقُولُوا لِمَا نَصَبُ الْإِسْكَرُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَلٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِّتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ

النحل : ١١٦

أيها الشباب تحية تقدير وأتمنى أن التقى بكم دائما على خير ما نحب، نجدد المودة ونعمل لصالح وطننا الذى نحيا عليه ونسال الله أن يجعلنا من عباده السعداء ونشكر الله أن جمعنا هذا الجمع وتحية وتقدير للمجلس الأعلى للشباب والرياضة الذى هيا لنا فرصة اللقاء على مائدة الحب والمودة والأخاء .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عليها الامر ويقول لها : انى خائف فتد عليه السيدة خديجة وتقول : والله لن يخزيك الله ابدا .. ولنا أن نتأمل فى فكر السيدة خديجة والاسس التى بنت عليها نظرتها حيث تبين صحة قولها فقالت : انك لتصل الرحم ، وتحمل الكل ، وتكسب المعدوم وتعين على نوائب الدهر ، وهذه امهات الفضائل وخلاصة الأخلاق الطيبة .. ومن اتصف بهذه الصفات فالله يحبه ، والناس تحبه والمجتمع يقدره وهذا ما كان لرسول الله عليه السلام حيث سئلت السيدة عائشة بعد ذلك عن خلقه فقالت (كان خلقه القرآن) أى انه كان يخل حلاله ويحرم حرامه ويسير على نهجه وهدية .

(ج) المرونة :

انك وانت تتحدث الى الشباب ضع امام عينك ان الدين دين يسر وسماحة وسهولة قال الله تعالى :

« وما جعل عليكم فى الدين من حرج » .

الحج : ٧٨

وقال أيضا :

« يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » .

البقرة : ١٨٥

وان درء المفسد مقدم على جلب المصالح .

ونلاحظ أن المصالح المرسله من الاشياء التى ينبهنا اليها العلماء فعلينا أن نراعى ذلك وأن نرفع الحرج عن الناس فان أخبرك شخص بأنه أخطأ فلا تعنفه ، وافتح أمامه باب التوبة ، وبشره برحمة الله ولا تنفره من العودة الى الاسلام .. ولعلنا نلاحظ فى الحديث الذى أخبرنا به رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن رجلا قتل تسعة وتسعون رجلا ثم قتل الرجل الذى أغلق أمامه باب التوبة ، وأن رجلا آخر فتح أمامه بابها وأنه لقي الله على خير .. وانت كذلك دعوتك حق واسلامك هو الحق فبشر الناس ولا تنفرهم ، واعلم أن بسمتك فى وجه

اختلاف ألوانكم

الدكتور عبد الحميد محمد عبد العزيز

ان لون البشرة هو احدى الصفات الجسمية الواضحة الظاهرة والتي يضعها العلماء في مقدمة الصفات عند تصنيف البشر الى اجناس مختلفة :

وَمِنَ النَّاسِ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَحْشَى اللَّهَ
مِنَ عِبَادِهِ الَّذِينَ عَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾
وَمِنْ آيَاتِهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَاخْتَلَفَ أَلْوَنَكُمْ وَأَلْوَنَكُمْ إِنِّي فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴿٢٩﴾

فاطر - ٢٨

الروم - ٢٢

وينقسم الناس من حيث لون البشرة الى :

- (أ) بيض البشرة .
- (ب) سود البشرة .
- (ج) صفر البشرة .

ولكن جميع هذه المحاولات فشلت . فأننا نجد عدة ألوان في البيئة الجغرافية الواحدة ونجد اللون مختلفا بين الشعوب التي تعيش تحت ظروف مناخية متشابهة . فبينما نجد المناخ متشابه في حوض الأمازون وحوض الكونغو وأواسط برينو الا اننا نجد لون سكان حوض الأمازون يشبه لون القرعة ولون سكان حوض الكونغو اسود ولون سكان اواسط برينو اصفر

واذا نظرنا الى قارات الدنيا القديمة نجد ان لون الشعوب يزداد سمر كلما اتجهنا نحو خط الاستواء ، وهذه الحالة أكثر انطباقا في نصف الكرة الشمالي عنها في نصف الكرة الجنوبي كما انها لا تنطبق على العالم الجديد .

وقد بذلت عدة محاولات للربط بين لون البشرة والبيئة الجغرافية عامة والظروف المناخية خاصة

البشرية يعتمد على تحليل تردد الجينات وهناك الرأي القائل ان تغير تردد الجينات قد حدث بسبب حدوث تغيرات فسيولوجية لتساعد على بقاء النوع والجنس ، فمثلا فان النجرو في افريقيا الاستوائية ومقدرتهم على العيش مع الملاريا والطفيليات وأمراض المناطق الحارة تعود الى نمو جهازهم المناعي بدرجة اقوى وهذا يعود الى زيادة نشاط الغدة فوق الكلية . لقد نتج عن زيادة هذا النشاط ان يزيد كمية صبغة الجلد من الميلانين . ان ازدياد لون الجلد في النجرو هي ظاهرة ثانوية في الموضوع . ان سبب هذه الزيادة في صبغة الجلد جعلت الجينات التي تتطلب هذه الزيادة في العمل ان تغير تردد هذه الجينات هو الذي ينتقل الى النسل بالوراثة « ذرية بعضها من بعض » ، « هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء » .

ان لون الجلد يتوقف على مقدار المادة الملونة فيه (الميلانين) والتي بدورها تعتمد على نشاط الخلايا صانعة الميلانين صحيح ان هناك عوامل اخرى غير نشاط هذه الخلايا في تشكيل لون الجلد النهائي مثل (عامل انكسار الضوء على سطح الجلد ، عامل امتصاص الضوء من البشرة والأدمة ، سمك طبقات الجلد المختلفة ، وجود مواد ملونة اخرى مثل الكاروتين (أصفر) ، والأدكسي هيوجليين (أحمر) ، الهيموجليين (الأزرق) ولكن يظل الميلانين (البنى) هو اهم ما يؤثر في اللون النهائي لجلد الانسان .

ان الخلايا صانعة الميلانين موجودة تقريبا في جميع أنسجة الجسم ولكن بأعداد مرتفعة جدا في البشرة والغشاء المخاطي ، والشعر ، وأغشية المخ والعين .

ان عدد الخلايا صانعة الميلانين لا تختلف من جنس الى آخر او من شعب الى آخر ، فانك اذا أخذت ستمترا مربعا من مكان ما في الجسم فانك تجد عدد خلايا صانعة الميلانين متماثلا في النجرو مثل الابيض انما الاختلاف في نشاط الخلايا فقط . فلقد وجد ان عدد خلايا صانعة الميلانين في السنتيمتر المربع في الجسم : ٩٠٠٠ ، الرأس : ٢٠٠٠ ، الأطراف : ١١٥٠ . ان الاختلاف

باهتا ، كما ان البيئة التي يعيش فيها سكان فيجي لا تختلف عن البيئة التي يعيش فيها سكان ساحوا فكلهما في بولينزيا ومع ذلك فالاولون سود والآخرين بيض ، فاذا كانت صفات الزنجى وليدة البيئة الجغرافية فلم لم تنتج كل البيئات الاستوائية صفات زنجية واحدة ؟

يجيب البعض على هذا السؤال بأنه لا يجب ان نغفل عامل الوقت فان اليونان الذين يسكنون أواسط برينو والهنود الحمر الذين يسكنون حوض الأمازون لم يستقروا في بيئتهم الوقت الكافي الذي يستطيع فيه المناخ ان يخلق فيهم الصفات الزنجية . وعلى العكس من ذلك لا تبرر الظروف الجغرافية التشابه الموجود بين السكان الاصليين في كل من استراليا وتسمانيا فالمناخ مختلف في البيئتين ولكن كلا من سكان استراليا وتسمانيا سمود البشرة عراض الانف بل ان هاتين الصفتين أكثر ظهورا في سكان تسمانيا رغم انها أكثر بعدا عن المنطقة الحارة .

والقول بأن اصحاب اللون الاسود في جلودهم قد استطاعوا الحياة في البيئة الحارة بسبب ما اكتسبوه من مادة ملونة هو قول مردود عليه بأن اللون الاسود ليس هو اللون المناسب للجو الحار (انظر ملابس عساكر البوليس في الشتاء والصيف) انهم يلبسون الملابس السوداء في الشتاء حتى تساعدهم على امتصاص اشعة الشمس والعكس في الصيف يلبسون ملابس بيضاء ، معنى ذلك ان الزنجى الاسود في وسط افريقيا يتحول الى فرن متحرك .

وعلى نفس المنطق فان القول مردود على اصحاب البيئة الباردة فان اصحاب اللون الابيض هم الذين استطاعوا الحياة في هذه البيئة واما اصحاب الكثرة في اللون الاسود قد فنوا .

انها ليست العوامل الجغرافية وحدها بل التغيرات الوراثية حيث حدثت تقلبات في جينات مجتمع ما بسبب حدوث وفيات مفاجئة او بسبب كارثة ما تجعل هناك عددا من الجينات مفقود في هذا المجتمع . ان التقسيمات الحديثة للسلالات

يتمشى مع سيقان الحشائش المتوازية ويناسب البيئة التي يعيش فيها بينما النوع الذى يعيش على الأشجار فإن جسمه يبدو منقطاً أو به خطوط متقطعة حتى يكون تنكره مناسباً في وسط أوراق الشجر .

وقد يحدث تغيرات في لون فروة الحيوان موسمياً ويكتسب أهميته في الغابات التي تحدث فيها تساقط أوراق الشجر . ان ضوء الشمس المتناثر كنقط بين الأوراق يعطى للحيوانات المنقطة ميزة للتخفى ولكن في المناطق الباردة فإن الأوراق تسقط في الخريف فتكون بذلك ميزة للتخفى في الحيوان كوقاية في أشهر الشتاء . ان حيوان الابل عليه نقط بيضاء في الصيف ولكن في الشتاء فإن لونه يكون منتظماً بنياً أو رمادياً . ان المنطق يقول ان الشعر الأبيض يكون أفضل في الصيف منه في الشتاء حتى يساعد على تنظيم حرارة الجسم ولكن ارتباط الفروة البيضاء مع الثلج لأهمية التخفى للحيوان في هذه المناطق أكثر أهمية من تنظيم الحرارة . ان الارنب البرى والثعالب والفاقم الأوروبى يحدث تغير في فروتها الى اللون الأبيض في الشتاء وبالرغم من ذلك فهناك بعض فصائل الحيوانات مثل الدب القطبى يستمر أبيض الفروة طوال العام وهناك بعض الحيوانات مثل الفئران وثور المسك والرنه التى لا تكتسب اللون الأبيض حتى في أبرد فصول السنة .

ان النظر والتدقيق في خلق الله من الناس والدواب والأنعام ومع اختلاف ألوانها ، لا يملك المرء الا ان يقول : **فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ،** ان قدرته في مشيئته يخلق بيده اذا شاء ويكلمته اذا شاء وبارادته متى شاء وبمعاني صفاته كيف شاء فما شاء كان ، وما لم يشأ لم يكن ، وامره هو قوله : **كن فيكون .** كانت جميع المكونات من المخلوقات « وصوركم فاحسن صوركم ورزقكم من الطيبات » ، « وصوركم فاحسن صوركم واليه المصير » .

في نشاط هذه الخلايا ومقدار تجمع الصبغة أو تفرقتها داخل الخلية هو الذى يعطى الاختلاف في ألوان الجنس البشرى .

ان كل خلية صانعة الميلانين لها زوائد تحقن خلايا البشرة المجاورة لها بهذه الصبغة من مادة الميلانين . ان كمية الصبغة وحجم جيناتها وتجمعها أو تفرقتها داخل خلايا البشرة هو الذى يعطى لون الجلد .

ان عدد الخلايا صانعة الميلانين وجد أنه يزداد تقدم العمر في كل من الجلد والشعر .

ان عدد الخلايا صانعة الميلانين وجد أنه يزداد في العدد بعد التعرض لأشعة فوق البنفسجية وهو ما يحدث للمرء اذا ذهب الى شاطئ البحر في الصيف ويحدث له اسمرار في لون جلده .

ان جينات الميلانين لونها بنى أسود وتستطيع امتصاص الضوء وتقريباً لا تذوب في أى شيء . انها تلعب دوراً هاماً في وقاية سطح الجلد من الآثار الضارة للأشعة فوق البنفسجية .

وهناك جينات ميلانين لونها احمر مصفر . ان الفرق بين النوعين من الجينات تعود الى الصفات الوراثية المتحركة فيهما . ان التركيب في كل من نوعى الميلانين (بنى الأسود ، احمر مصفر) يختلف في اضافة مركب يحتوى على الكبريت الى الجينات الحمراء المصفرة .

ان الميلانين يصنع داخل الخلايا صانعة الميلانين من الحمض الأمينى النيزوزين بمساعدة النحاس وبعض الانزيمات .

ان السبب في لون الجلد هو انتقال جينات الميلانين الى خلايا البشرة . ان زيادة اللون تعود الى زيادة الجينات أو تجمعها . ان الزيادة أو النقص في العمل أو التواجد للخلايا صانعة الميلانين يسبب امراضاً مختلفة ليس مجالها هنا .

اختلاف اللون في الدواب والأنعام :

« ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك » فانه يساعد على التعمية والتمويه للحيوان وبذا يحافظ على بقائه . ان النمى المعادى لونه يرتقى عليه خطوط سوداء وهذا

قاعدة شرعية

الجرائم والعقوبات

الأستاذ محمد محمود عبد الرحمن جلال

الأصل في الأشياء والأفعال الإباحة فالإباحة يجرى على إباحته ما لم يقيد به أو يجرمه نص فلا حكم لأفعال المكلفين قبل ورود النص فبدون النص لا يجرم الفعل ولا يعاقب عليه ومن ثم فلا جريمة ولا عقوبة إلا بنص يقضى بالعقاب والتأثير وقد نصت على ذلك المادة الخامسة من قانون العقوبات المصرى وأكدت المادة السادسة والستون من الدستور المصرى فلا جريمة ولا عقوبة إلا بناء على قانون وقد جاءت تلك القاعدة الأصلية بالتشريع الجنائى الإسلامى منذ أربعة عشرة قرناً سبقت بها التشريعات الحديثة « وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا » وقوله تعالى : « وما كان ربك مهلك القرى حتى يبعث فى أمها رسولا يتلو عليهم آياتنا » « رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل » فقد أرسل الله الرسل مبشرين بالثواب منذرين بالعقاب حتى لا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ويقول « ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك ونكون من المؤمنين » فبعث الله الرسل لقطع عذرهم .

وقاعدة شرعية الجرائم والعقوبات هى أساس الحرية الفردية فلا اثم ولا تجريم بغير نص شرعى فأفعال المكلفين مباحة ما لم ينص على المنع والعقاب والتأثير من أجل مصلحة الجماعة وصيانة نظامها وضمان بقائها .

إن العقاب ما شرع إلا لمنع الناس من الاعتداء على المصالح فأساس هذه القاعدة هو رعاية مصالح الأفراد والجماعات ومظاهر تلك الرعاية تتجلى فى قوله تعالى :

* قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا

وَمَا بَطَنٌ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٩١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ بِالْقِسْطِ لَا نَكْفِىْ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٩٢﴾ وَأَنَّ هَذَا

صِرْطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ
عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّيْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥١﴾

الأنعام : ١٥١ - ١٥٣

كما تتجلى تلك المظاهر أيضا في قول
الرسول الكريم (اجتنبوا السبع الموبقات) قيل
يا رسول الله وما هن ؟ قال : « الشرك بالله
والسحر وقتل النفس التي حرم الله الا بالحق
واكل الربا واكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف
وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات » غنى سبيل
رعاية مصلحة الفرد نص التشريع الجنائي
الاسلامى على عدم مؤاخذه الشخص بذنوب
الاسلامى على عدم مؤاخذه الشخص بذنوب
شريعة العدل وكل انسان مسئول عن فعله الذى
اقتصرته يداه وذلك دليل على دقة الصياغة الفقهية
لنظرية شرعية الجرائم والعقوبات فالمعقوبة
شخصية فلا يتعدى أثرها شخص المجرم فهى
مقتصورة على شخصه وقد جاءت صياغة قاعدة
شخصية المعقوبة بالنص القرآنى في قوله تعالى :

« وكل انسان الزمناه طائره في عنقه ونخرج له
يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا » : وفي قوله
تعالى « من اهتدى فانما يهتدى لنفسه ومن ضل
فانما يضل عليها ولا تزر وازرة وزر اخرى وما كنا
معذبين حتى ننبعث رسولا » فالمستفاد من هذه

النصوص ان المعقوبة في الفقه الاسلامى شخصية
بمعنى انها لا تصيب الا شخص المجرم الذى
تثبت ادانته دون غيره من الناس وقد اخذت
كافة التشريعات العقابية الوضعية بهذه القاعدة
التي جاءت بها الشريعة الغراء من ذلك ما نصت
عليه المادة الاولى من قانون العقوبات المصرى
فما جاءت هذه النصوص وغيرها الا لحماية
من المشرع للجماعة وصون الفرد واعتبر اى
عدوان على مصلحة الجماعة والافراد صدر به
نص تجريم جرما معاقبا عليه تسرى احكامه عقب
صدوره مباشرة وفور اعلانه للمخاطبين به المكلفين
فلا يسرى على ما سبقه من افعال طبقا لقوله
تعالى « وما كنا معذبين حتى ننبعث رسولا » اى
انه لا عقاب الا بعد صدور النصوص واعلانها
بحيث يكون سريانها على الحوادث والوقائع
الجنائية التالية لصدور النص واعلانه بحيث
لا يترتب اى اثر رجعى لنص او حكم ومؤدى ذلك
انعدام الاثر الرجعى للنصوص الجنائية المعروف
بالتشريعات الجنائية الحديثة ومبدأ عدم رجعية
التشريع الجنائى هو نتيجة حتمية لقاعدة شرعية

الجرائم والعقوبات فما دام انه لا تجريم بغیر
نص فانه لا يمكن سريان نص على الماضى ولا يمكن
ان يكون للنص الجديد اى اثر لما وقع قبله اذ
كيف يحاسب المرء المكلف على فعل كان مباحا
قبل تجريمه فاذا جرم الفعل وجب الا يطبق النص
الا على ما يقع على ظله وبعد اعلانه وانذاره
للكافة والا كان التشريع ذا اثر رجعى وفي تلك
الرجعية اعتداء صاحب على الحريات وعدوان
على أبسط قواعد العدل التي تاتى العقاب بدون
انذار وتجريم مسبق وان تطبيق اى نص على
وقائع سابقة على صدوره معناه هدم لقاعدة
شرعية الجرائم والعقوبات والخلاصة : لا تكليف
بغير رسالة وتبليغ وانه لا عقوبة عن جريمة الا
بعد التنبيه الى انه ذنب ومن ثم فان ما وقع من
الناس في الجاهلية وكان محلا للتجريم والعقاب
في الاسلام لم يحاسبوا عليه اذ ان القاعدة العامة
في التشريع الجنائى الاسلامى انه لا رجعة فيه
وهذه القاعدة المستفادة من آيات الله البينات التي
نزلت بعد ظهور الاسلام فقد حاربت المعاصي
وحرمتها غير انها لم تحاسب او تؤاخذ الناس عن
جرائمهم او معاصيهم التي وقعت منهم قبل الاسلام
والتطبيقات على ذلك عديدة منها ان نكاح زوجة
الاب كان جائزا بل كان يورث كما تورث الاموال
والحقوق ولما جاء الاسلام حرم ذلك الزواج
واعتبره جريمة فيقول تعالى :

وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ
مِّنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ۚ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ
سَبِيلًا ﴿٢٢﴾

النساء : ٢٢

ولم يطبق ذلك النص الا على الوقائع التي
حصلت بعد نزوله والعلم به وان كان قد ترتب
على نزول الآية التفريق بين الأزواج الذين تزوجوا
هذه الزوجات قبيل نزول الآية كذلك حرم
الاسلام الجمع بين الأختين في عصمة زوج واحد
فيقول تعالى : « وان تجمعوا بين الأختين الا
ما قد سلف » .

كما كان العرب يتزوجون اكثر من اربعة نسوة
في وقت واحد فحرم الاسلام الجمع بين الاكثر
من اربعة بنزول الآية الكريمة « فانكحوا ما طاب
لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع » غير ان الاسلام
لم يعاقب من جمع في عصمته اكثر من اربع
نسوة قبل نزول الآية وان كان قد فرق بين الزوج
وما زاد عن الاربعة وذلك يؤكد ان الآية وقد
تضمنت (نص التحريم) ليس لها اثر رجعى من

الناحية الجنائية وقد حرم الاسلام الربا بعد ان كان منتشرا في الجاهلية حيث يقول تعالى : **« وَاَحْلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا »** غير ان الاسلام لم يلزم ما كان المقرض قد قبضه برده الى المقرض ولم يلزم هذا الاخير بدفع ما كان مستحقا في ذمته قبل المقرض الرباوي وهذا المعنى مستفاد من قول الرسول الكريم في خطبة الوداع (الا وان ربا الجاهلية موضوع واول ربا ابدا به ربا عمى العباس بن عبد المطلب) ويستفاد من كل ذلك ان الاسلام لم يجعل لتحريم الربا اثرا رجعيا . كذلك الشأن بالنسبة للزهر فقد حرمت بنزول النص القطعي الصريح بقوله تعالى : **« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخِزْيُ الْبِيسُ وَالْإِنْتِصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ »** .

وعلى أثر نزول ذلك النص القطعي الدلالة صار الرسول الأمين صلى الله عليه وسلم يعاقب من شربها اذ قال في شاربها (اضر به) .

وروى اهل السنة أن الرسول قال من شرب
الخمير فاجلدوه ثم ان شرب فاجلدوه ثم ان شرب
فاجلدوه ثم ان شرب الرابعة فاقتلوه فثبت بذلك
حد الشرب وعن جريمة الزنا فقد اعتبر الزنا
جريمة منذ فجر الاسلام فيقول تعالى :

وَالَّتِي يَأْتِينَ

الْفَحِشَةَ مِنْ نِسَائِكُمْ فَاسْتَشِيدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِنْكُمْ
فَإِنْ شَهِدُوا فَانْكَبُوا فِي السُّبُوحِ حَتَّى يَتَوَقَّعَهُنَّ
الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا ۝ وَالَّذِينَ لَا يَدْرِكُونَهَا مِنْكُمْ
فَعَذَابُهُمْ فَإِنْ تَابُوا وَأَصْلَحُوا فَأَعْرِضُوا عَنْهُمْ إِنْ أَلَّفَ

كَانَ تَوَّابًا رَحِيمًا ﴿١٦﴾

النساء : ١٥ - ١٦

فقد كانت عقوبة الزنا أول الأمر أخف من عقوبته الحالية التي تكررت بنزول الآية الكريمة:

الزَّانِيَةُ وَالزَّانِيَ فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ

مِنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلْيَشْهَدْ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾

النور : ٢

كيف

«بالماء»

يحيى الله الأرض بعد موتها؟

الكتبة أحمد حسن القفل

وردت في القرآن الكريم آيات كثيرة تسجل ان الله القادر هو الذى ينزل من السماء (السحاب) ماء فيحيى به الأرض بعد موتها ومن هذه الآيات :

اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَيَنزِلُ الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مِنْ يَسَاءٍ مِنْ عِبَادَةٍ إِذَا هُمْ يَسْتَبِشِرُونَ ﴿١٥٠﴾ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُنْزَلَ عَلَيْهِمْ مِنَ قَبْلِهِ لُمِيلِينَ ﴿١٥١﴾ فَأَنْظِرْ لَهُمْ آتَاءَ نَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لَمُعْجَى الْمُؤْتَى وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٥٢﴾

الروم : ٤٨ ، ٥٠

وَرَوَى الْأَرْضَ هَلِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ رَوْحٍ يَخْرُجُ ﴿١٥٣﴾

الحج : ٥٠

• أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿١٥٤﴾

السجدة : ٢٧

وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيُنْفِثُهُ إِلَىٰ أَرْضٍ بَرْدٍ فَاحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ الْفُشُورُ ﴿١٥٥﴾

فاطر : ٩

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَرَى الْأَرْضَ خُشْعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أُخْبِرَ هَا لَمُعْجَى الْمُؤْتَى إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٥٦﴾

فصلت : ٣٩

وَلَقَدْ مَكَنَّكَ فِي الْأَرْضِ

وَجَعَلْنَا لَكَ فِيهَا مَعَيشًا ١٠ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ ﴿١٠﴾

الاعراف : ١٠

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكَ

الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ

وَالِإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾

الملك : ١٥

والقرآن الكريم يضم كثيرا من الآيات الكريمة التي تبرز تنوع حاصلات الأرض رحمة ونعمة من الله بعباده ولعباده . يقول المولى تبارك وتعالى :

وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

فَأَخْرَجَ بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا مَخْرُجًا مِنْهُ

جَبَامًا تَرَى الْبَايَ وَنَخْلًا مِّنْ طَلْعِهَا قِوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ

مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ

أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ

لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١٦﴾

الأنعام : ١٦

* وَهُوَ الَّذِي

أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ

مُخْتَلِفًا أَلْوَانًا وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ

كُلُوا مِن ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ

وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿١٣١﴾

الأنعام : ١٣١

وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مَّتَجَوَّزَاتٌ وَجَنَّاتٌ

مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صُفْوَانٌ وَغَيْرُ صُفْوَانٍ يُّسْقَى بِمَاءٍ

وَّحِدٍ وَنُفِضِلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ

لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٠٠﴾

الرعد : ١٠٠

هذا وقد تكون الأرض ميتة أى هابدة أو خاشعة رغم توفر الماء فيها وذلك لأن خواصها لا تشجع أو لا تسمح للحياة فيها ، كان تكون مثلا مالحة أكثر مما ينبغي ، أو يكون بها حموضة أو قلووية لا تتناسب مع الحياة فيها أو تحتوى على نفايات ذرية مهلكة . وهذه الخواص تجعل الأرض « مريضة » في عرف العلم وعلماء الأراضى المتخصصون لديهم من العلم ما يمكنهم من تشخيص هذه الحالات ثم وصف العلاج ان أمكن ، فإذا تحقق الشفاء أمكن للأرض المريضة ان تستعيد حيويتها إما اذا فشل العلاج في تحقيق الرجاء فان الأرض تبقى مريضة أو ميتة تنعدم فيها آثار الحياة .

ولا يحسب احد أن الأرض التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة السابقة هى حبيبات الثرى المعدنية فحسب ، انها هذه الحبيبات بالإضافة الى المواد العضوية الكامنة بين ثناياها وكذلك الكائنات الأخرى النباتية والحيوانية التى سنشير إليها فيها بعد ، التى تتخف من باطن الأرض مسرحا لممارسة أنشطتها المختلفة عندما تكون ظروف الأرض مواتية ومناسبة .

والأرض المشار إليها فى الآيات هى الأرض العادية ذات الصفات الطبيعية والتي تكون قادرة على - انبات البذور فيها متى توفرت لها وسائل الانبات . ومثل هذه الأرض تكون ميتة أو هابدة أو خاشعة عندما يسود على سطحها ظروف غير مواتية ومن أهمها عاملان هما الجفاف واشتداد درجة الحرارة فهذان العاملان هما السببان الرئيسيان فى موت الأرض بمعنى أنها تكون غير قادرة على انبات البذور فيها فتبدو جرداء قاحلة ولكن حالها يتبدل ويتغير الى النقيض عندما يتوفر الماء فهو الأصل فى كل شئ حتى .

ومن اول واهم مظاهر الحياة فى الأرض ان الله جعلها مسخرة حين يتوفر الماء المناسب لان تنبت ما فى بطنها من بذور مختلفة وكما ان رحم الأم يغذى جنينها بدمها فكذلك الأرض جعلها الله ذلولا لتربى ما بها من بذور لختلف المحاصيل النباتية التى هى قوام حياة الأحياء الحيوانية على ظهرها وفى باطنها . ولولا قدرة الأرض على تربية هذه النباتات الحية لبادت الخليقة غداء وتنفسا .. والله تبارك وتعالى يقول :

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا
سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْتَرِجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْ
نَبَاتٍ شَتَّى ﴿٥٣﴾ كُلُوا وَارْعَوْا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ

لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَبْصَارِ ﴿٥٤﴾ طه ٥٣ - ٥٤

وَأَيُّهُمُ الْأَرْضَ الْمَيِّتَةَ

أَحْيَيْنَاهَا وَأَنْتَرِجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَنُفِثَ بِهَا كُفُونًا ﴿٥٥﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا

جَنَّاتٍ مِنْ نَجِيلٍ وَأَعْنَبٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ﴿٥٦﴾

لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٥٧﴾

سُبْحَنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ

وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴿٥٨﴾ يس : ٣٣ - ٣٦

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٣٣﴾ أَنَا

صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٣٤﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٣٥﴾

فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٣٦﴾ وَعَبَا وَقَضْبًا ﴿٣٧﴾ وَزَيْتُونًا

وَنَخْلًا ﴿٣٨﴾ وَعَدَّاقِينَ غُلَبًا ﴿٣٩﴾ وَفَكَهْهَ وَأَبَا ﴿٤٠﴾

مَنْعَا لَكُمْ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُعْلَمُونَ ﴿٤١﴾ عبس : ٢٤ - ٣٢

ونكتفى بهذا القدر من الآيات التي تشهد على
حيوية الأرض بنباتاتها المزروع المختلفة متى توفر
الماء فهو الأساس لأنه فوق ضرورته لانبثاق
الزروع فهو كذلك يعدل من درجة حرارة التربة
ليجعلها أكثر صلاحية لاداء مهمتها . وقد سمعنا
أخيرا عن ما صنعه الجفاف الذي نشأ عن ندرة
الماء أو انعدامه ، ما صنعه بالحياة من زرع
وضرع في أمريكا وفي أواسط افريقية . ولذا
فلنتدبر معا قول الحق تبارك وتعالى :

« وفي السماء رزقكم وما توعدون » .

الذاريات : ٢٢

فالطر من السماء هو اصل كل الارزاق من
نبات وحيوان . وما يقسم للانسان من هذا
الرزق فسوف يأتيه لا محالة .

والزراع بالصور السابقة لا تقوم له قائمة
الا في وجود الماء لا لسقيها فقط ولكن لان
الماء يذيب بعض العناصر المعدنية في التربة
مما يجعل جذور النباتات قادرة على امتصاصها
كغذاء للنبات وبالتالي تحويلها في خلاياها الى مادة
حية تبنيه مع المواد الاخرى . ويلاحظ هنا ان كل
نوع من النبات تختار جذوره العناصر المناسبة له
دون العناصر الاخرى .

وبجانب الحياة التي تتجلى في النباتات الخضراء
المختلفة والتي ترى رأى العين على سطح الارض
يوجد في باطن الارض حياة تدور من وراء ستار
متى توفر الماء اللازم لمزاولة فنى باطن التربة
توجد كائنات نباتية اولية وكائنات حيوانية .

اما الكائنات النباتية الاولى فتتمثل في
البكتريا والفطر اساسا . وتوجد البكتريا الحرة
مصاحبة للمواد العضوية المدفونة بين حبيبات
التربة وهى قادرة في وجود الماء على تحليل
هذه المواد الى مواد ايسر بحيث يمكن
للنبات ان يستفيد من عناصرها كغذاء . كما توجد
بكتريا اخرى تعرف ببكتريا التازت لان بها القدرة
على استخلاص الازوت من الجو وتثبيتته في جذور
النباتات البقولية ولذا تمثل هذه النباتات
لا تحتاج الى التسميد الازوتى . وكلا الصنفين
من البكتريا الحرة والمثبتة للآزوت يكونان غذاء
اساسيا لانواع من الحيوانات كالاوليات
(وحيدات الخلية) او النباتات (الديدان
الاسطوانية) .

والماء والبكتريا يعملان على زيادة حجم المادة
العضوية بالتخمر والتحلل فيزيد حجمها وبالتالي
تحرك حبيبات التربة من حولها وربما كان هذا
السر في قول الحق تبارك وتعالى عن هذه
الظاهرة :

نتيجة لسلوكياتها فيها من حرث وتقلب وتحليل للمادة العضوية التي تنتج عن مخلفاتها .

ومن دواب الأرض الأخرى الكثيرة الأنواع والأعداد مفصليات الأرجل وتشمل عديدات الأرجل والقشريات والحشرات والعنكب والأكاروس ولهذه جميعها صور مختلفة من الأنشطة الحيوية فمنها ما يتغذى نباتيا ومنها ما يفترس غيره من الكائنات الأخرى . ومن دواب الأرض أيضا قواقع الأرض التي تنشط في الأراضي الطينية تختبئ فيها نهارا وتظهر ليلا لتؤدي النباتات على سطحها .

والحق أن باطن الأرض حين تتوفر فيه الظروف المناسبة من حرارة ورطوبة فانه يكون موطن كبير لعالم كبير من الكائنات الحية أغلبها دقيق وصغير تمثل نباتات وحيوانات وهذه كلها حين تنشط تقوم بسلوكيات خاصة وصراعات مختلفة بل ويمثل بعضها آفات اقتصادية خطيرة وهذا العالم الكبير من الكائنات يمارس نشاطه الحيوي بعيدا عن الأنظار . وقد يزيد تعداد أنواعها وأفرادها عن الأنواع والأعداد الظاهرة على وجه الأرض . وقد أمكن لعلماء دواب الأرض اختراع أجهزة يستخلصون بها هذه الكائنات ويشخصونها أنواعا ويقدرونها أعدادا في مساحات معينة ولدى عمق محدود . والأبحاث في هذا المجال كثيرة جدا وهي تتوالى سنة بعد سنة أخرى لتضيف إلى العلم أنواعا مازالت مجهولة .

ولعلم دواب الأرض الذي بدأ منذ قرابة مائة عام خلت له الآن مقرارته التي تدرس في الجامعات الأجنبية وله محطات أبحاث خاصة به وهو يدرس في كليات الزراعة في الجامعات المصرية وقد نهضت الأبحاث في مجاله منذ الخمسينات من هذا القرن .

« وقرى الأرض هامة فإذا انزلنا عليها الماء اهتزت وربت » .

الحج : هـ

ومن الكائنات النباتية الأخرى التي تنشط في وجود الماء الطحالب والفطر ومن هذا الأخير أنواع يمتد نشاطها حتى لتستطيع افتراس الحيوانات من الأوليات والنباتات ، وهي مكيفة لأداء هذه المهمة تكيفا عجيبا فمنها ما يكتفى بإرسال زوائد من جسمها تمتص بها عصارة جسم الحيوان الذي افترسته ومنها ما يصنع له شبكا أو حلقات خاصة كشارك توقع فريستها فيها .

أما دواب الأرض فهي حيوانات بثها الله فيها وهي تنشط في وجود الماء مؤدية مهماتها . فالأوليات (حيوانات وحيدة الخلية) تتغذى على البكتيريا الحرة أو بكتيريا التآزيت كما سبق القول أو تفترس كائنات أخرى . وتعيش العجليات (حيوانات عجلية) وهي عديدات خلايا تعيش في مواطن الأوليات وتفترسها مع كائنات أخرى غيرها . والنباتات (الديدان الاسطوانية) تسعى جاهدة بين حبيبات التربة أما لتصيب جذور النباتات كطفيليات محدثة بذلك آفات اقتصادية هامة وأما للتغذى على البكتيريا الحرة ، وأما لتفترس أنواعا أخرى من الديدان . وديدان الأرض (التي يستخلصها البعض من التربة ليستخدمها كطعم يصطاد به الأسماك) هي حيوانات ذات حلقات تصنع لنفسها أنفاقا في التربة تجوس خلالها وتتناول فيها غذاءها وهي بمسلكها هذا تؤدي إلى تهوية التربة واستحقت بذلك أن يصنفها دارون بأنها « محاريث طبيعية خلقت قبل أن تبتدع المحاريث الصناعية » ويعزى إليها هذا العالم ظاهرة الخصوبة في التربة

هذا وقد طرأت على دواب الأرض تحورات تركيبية وأخرى فسيولوجية تؤهلها للحياة في هذا الموطن ومثال التحورات التركيبية انعدام العينين وغياب الذوائد البارزة على الجسم وكذلك الأرجل أو ضمورها حتى لا تكون عائقا لها في حركتها بين حبيبات التربة واختفاء الطوين وتقلطح الجسم وقدرة الحيوانات الرخوة على ضغط جسمها لتكيفها من الولوج في ممرات ضيقة . أما التحورات الفسيولوجية فمنها تعديل دورات

التناسل بحيث يمكنها أن تحافظ على بيضها وصغارها . كما أن درجات الحرارة — وهي أكثر توازنا في باطن الأرض منها على سطحها — بجانب العوامل المناسبة الأخرى تسمح بالتناسل المستمر لا الموسمي . وفي بعض حيوانات التربة كديدان الأرض تتحور القناة الهضمية بشكل ويزيد من كفاءتها في الهضم . وكثير من دواب الأرض لها مستقبلات للشم والحس ذات كفاءة

عالية لتعويضها عن فقد حاسة الإبصار ولكي تتعرف على مسالكها بسهولة . ولأغلب دواب الأرض القدرة على تعديل المحتوى المائي لأجسامها بوسائل مختلفة وكثيرها يتحمل الجفاف بالتحوصل كما سبق وبعضها كالحوانات العجلية (العجليات) تقاوم الجفاف بظاهرة تعرف بانعدام الحركة وتعرف علميا « بالحياة المعلقة » Anobiosis وهي ظاهرة تخالف التحوصل

بمعنى أن هذه الحيوانات قد تجف أجسامها لدرجة قد تتكسر فيه بعض أجزائها وقد تنقلها الرياح في مثل هذه الصورة من مكان إلى مكان لختفها وصغرها وحيثما وجدت وأسعفها الماء استعادت حياتها واستكملت ما فقدته من جسمها . ليس هذا بعثا ؟ وليس بعد ذلك غرابة في أن يربط الله تعالى أحياء الأرض بالماء بأحياء الموتى (الآية ٥٠ من سورة الروم) (والآية ٣٩ من سورة غصلت) أو أن يختم الله تعالى الآية ٩ من سورة فاطر بعبارة « كذلك النشور » .

وأخيرا انها الأرض العامرة بالأحياء تحت ثراها والعامرة بالأحياء فوق سطحها ، كل يؤدي دوره حتى ينتهي أجله المحتوم وصدق المولى تبارك وتعالى إذ يقول :

« ألم نجعل الأرض كفاتا أحياء وأمواتا » .

المرسلات: ٢٥ — ٢٦

والله تعالى اعلم

والكائنات الحية في التربة أغلبها إن لم يكن كلها تواجه الظروف القاسية وخاصة الجفاف والحرارة المرتفعة تواجهها بالتحوصل فتنام نومة أهل الكهف في الأرض التي توصف عندئذ بأنها ميتة أو هامدة أو خائسة وبالطبع تكون خالية من صور النباتات فيها . لكن هذه الكائنات تستيقظ من سباتها لتستأنف الحياة والنشاط من جديد حين يسعفها الله بالماء .

ومصادقا لقوله تعالى على لسان سيدنا موسى :

« ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى » .

طه : ٥٠

فقد أعطى الله تعالى دواب الأرض ما يجعلها تكيف على الحياة في مثل هذا الموطن وذلك :

١ — جعلها قادرة على أن تعيش وأن تتحسس طريق سيرها بنجاح في ظلام دامس أو شبه دامس على حسب قربها أو بعدها من سطح الأرض .

٢ — خلق معظمها صغيرة الحجم ومع ذلك فقد أتاح لها من القدرة والقوة ما يجعلها قادرة على ولوج الأنفاق الجاهزة أو صنع أنفاق جديدة بنفسها لنفسها .

٣ — سلب من معظمها حاسة الإبصار لأن العين معدومة الفائدة في الوسط المظلم .

٤ — تذبذبات الحرارة في الأرض أقل حدة منها على سطحها .

٥ — دواب الأرض أقل عرضة للوقوع فرائس للمفترسات التي تعيش على سطحها .

٦ — تجابه دواب الأرض صعوبات كالجفاف وزيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون وقلّة الأكسجين وقد هيأها الله للتغلب عليها بوسائل مختلفة أهمها الأسباب أي التحوصل وفيه تقل أنشطة التنفس إلى أدنى حد لها .

مختار به الإسلام

ما

على

غيره من الأديان

الدكتور عبد السلام محمد عبيد

الإسلام هو آخر التعاليم التي أفرغها الوحي في لب الإنسانية وقلبها معا فخط لها طريقا يبسا لا ترى فيها عوجا ولا أمنا .
ولقد نزلت هذه التعاليم على صدر محمد بن عبد الله ليكون من المنذرين بلسان عربي مبين بعد أن ينعت الإنسانية وتجاوزت فترتي طفولتها وصباها ورشدت وأصبحت أهلا لتلقيها :

وانها تعاليم شامخة تحمل طب الإنسانية وعلاجها بقدر قيادتها وريادتها لها ، فهي تنزيل الحكيم الذي لا يزال والخير الذي لا يضل والعليم الذي يقول عن نفسه :

* وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَةٍ أَرْضٍ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَأْسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٥٩﴾

سورة الأنعام ٥٩

ورسالة هكذا شأنها فهي — لا شك — تحمل من الخصائص ما يميزها على غيرها من أديان .

فما هذه المميزات ؟ !

١ — أنها عامة للناس كافة :

فرسالة الإسلام ليست للعرب وحدهم لأنها لا تخص أمة من الأمم ولا جيلا من الأجيال .
وما العرب إلا لسانها وترجمانها وما جبل النبوة إلا مطلعها ، وإذا كانت دعوات الأنبياء بركات

ولسنا نزعم أننا في هذه العجالة محيطين عرضا بهذه المميزات ، فهي إيلاء خاطفة تشير — في استحياء — الى مكانة هذا الدين ومنزله التي حباه الله بها وأنزله بلسان عربي مبين على قلب عبده ومصطفاه وخير خلقه قاطبة محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم .

« والى عاد اخاهم هودا قال يا قوم »

سورة هود — ٥٠

« والى ثمود اخاهم صالحا قال يا قوم »

سورة هود — ٦١

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ

الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرْهُمْ بِأَسْمِ اللَّهِ

سورة ابراهيم — ٥

ومن هنا يتضح لنا ان دعوات الانبياء السابقة كانت الى اقوامهم خاصة بل ان الذي يقرأ التوراة والانجيل يجددها يحرصان كل الحرص على قصر الرسالة الموسوية والعيسوية على بني اسرائيل وحدهم دون سواهم واليكم هذان النصان من التوراة « وكلم الرب موسى قائلا : كلم بني اسرائيل وقل لهم : أنا الرب الهكم مثل عمل ارض مصر التي سكنتم فيها ومثل عمل ارض كنعان التي أنا الرب بكم اليها لا تعملوا وحسب فرائضهم لا تسلكوا (١) » .

من الانجيل ثم خرج يسوع من هناك وانصرف الى نواحي صور وصيدا واذا امرأة كنعانية خارجة من تلك النخوم وصرخت قائلة ارحمني يا سيد يا ابن داود ابنتي مجنونة جدا . فلم يجيبها بكلمة . فتقدم تلاميذه وطلبوا اليه قائلين اصرفها لأنها تصيح وراءنا ! فاجاب وقال لم ارسل اليه خراف بيت اسرائيل الضالة . فأتت وسجدت له قائلة يا سيد أعن فاجاب وقال ليس حسنا ان يؤخذ خبر النبيين ويطرح للكلاب الضالة !! فقالت نعم يا سيد : والكلاب ايضا تأكل من الفتات الذي يسقط على مائدة اربابها (٢) .

يقول الأستاذ/ سليمان الندوى .

(ا) ان بني اسرائيل قصروا الدنيا على انفسهم فجعلوها محدودة بحدود دويلاتهم بل زعموا ان اله العالمين هو اله امتهم وحدهم وخصوه تعالى بانفسهم من دون الناس (٣) .

(ج) انها من احكامها وفي ترغيبها ومن ترهيبها

(١) سفر الاويين الاصحاح — ١٨

(٢) انجيل متى الاصحاح — ٥١

(٣) الرسالة المصديبة طبع المطبعة السلفية ص ١٤١

وخيرا ورحمة للناس في اجيالهم وأوطانهم فان دين الاسلام رحمة شاملة وبركة وخير للانسانية من لدن محمد صلى الله عليه وسلم وعلى امتداد الدهور الى ان يرث الله الارض ومن عليها وهو خير الوارثين .

يقول الله تعالى :

« وما ارسلناك الا رحمة للعالمين »

سورة الانبياء ١٠٧

وقوله تعالى :

« يا ايها الناس انى رسول الله اليكم جميعا »

سورة الاعراف — ١٥٨

ومما يدل على عموم الرسالة الاسلامية :

(١) انها نزلت تشرح قضية الانسانية كلها من حيث انها مخلوقة من معدن واحد فلا تفاضل بين افرادها الا بالتقوى .. يقول الله تعالى :

الْأَنسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُ شُعْبًا
وَقَبَائِلَ لِّتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ

سورة الحجرات — ١٣

(ب) انها تخاطب الناس جميعا — ففي احكامها وتشريعاتها وفي اوامرها ونواهيها نراها تخاطب الناس جميعا بهذه الكلمة العامة الشاملة « يا ايها الناس » « يا بني آدم » « يا ايها الانسان » . فهي لم تخص العرب وحدهم ابدا فلم تقل « ايها العرب ابدا او يا بني اسماعيل » قط هذا على عكس الدعوات السابقة فكل دعوة منها كانت تخاطب قومها خاصة .

وهذا هو القرآن الكريم تجلى لنا هذا حين يقول لنا :

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَنْفِرُونَ إِلَيَّ لَكُنْزِيرٌ

مُيِّنٌ ﴿٢﴾

سورة نوح : ١ ، ٢

« والى مدين اخاهم شعيبا قال يا قوم »

سورة هود — ٨٤

(د) انها تتولى الانسان بعنايتها ورعايتها منذ ان يولد بل منذ ان يكونعلقة في رحم امه الى ان يصير رجلا بل الى منتهى حياته بل وبعد انتهائها .

ومن كل هذا يتضح لنا أن رسالة الاسلام جاءت للناس جميعا لا فرق بين عربى وأعجمى ولا ابيض ولا اسود ولا احمر ولا اصفر على عكس الرسالات السابقة التى قال القرآن الكريم فيهم .

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى

قَوْمِهِمْ لِجَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَأَتَقَمْنَا مِنَ الَّذِينَ أَجْرَمُوا

وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧﴾

سورة الروم — ٤٧

ويقول الأستاذ : محمد يوسف موسى وهو يتحدث عن عموم رسالة الاسلام .

ولقد كانت مدرسة الرسول — صلى الله عليه وسلم آية أخرى على عالمية رسالته . وذلك بما كانت تضم من تلاميذ ومريدين مختلفى القومية والجنس . فهؤلاء ابو بكر الصديق وعمر وعثمان وعلى وطلحة والزبير الى كثيرين غيرهم من قريش . وهذا ابو ذر بن تهممة من قبيلة غفار وهذا ابو هريرة من اوس احدى قبائل اليمن وهذا ضماد بن ثعلبة من تحطان من قبيلة الأزدي وهذا خباب بن الارت اخو بنى تميم وهذا منقذ بن حبان ومنذر بن عائد من البحرين .

ثم مع هؤلاء جميعا نجد قدوة بن مغان من الشام وبلال من الحبشة وصهيب من الروم وسلمان من فارس وغيروا الديلمى وهكذا نرى المدرسة المحمدية مفتحة للواردين اليها من محل كل امة ومن شتى طوائف البشر .

وبعد هذا وذاك كله كان خاتم الانبياء والمرسلين صلى الله عليهم جميعا بشخصه الكريم العظيم . وكان بما جمع الله من نبيل الخلقة والسجايا مثل أعلى لكل ما تفرق في اخوانه الانبياء من المثل العليا للخير والحق .

ففيه ما كان في نوح من الشدة والغلظة على الكفار والمشركين . . وما كان في موسى من العمل على سن السنن الصالحة والشرائع الحكيمة التى يجب ان يؤخذ بها المؤمنين وما كان في عيسى

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴿١﴾

سورة الحج — ١

وقوله تعالى :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ أَيَّامًا لَا يَجْزِي وَالِدُ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلَاهُ هُوَ جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا

سورة لقمان — ٣٣

وقوله تعالى :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنِ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَنْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ ﴿١٨﴾

سورة يونس — ١٠٨

فليس لأحد أو لطائفة ولا لشعب أى امتياز يجعله فوق الحساب والعقاب ولا حصانة تسقط عنه الحدود والتكليف .

لقد فرض الاسلام العبادات بأمر عام :

« واقموا الصلاة وآتوا الزكاة »

سورة البقرة — ٤٣

« واتموا الحج والعمره لله »

سورة البقرة — ١٨٥

« فمن شهد منكم الشهر فليصمه »

وكذلك :

« والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما »

سورة المائدة ٣٨

وقوله :

« والزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما

مائة جلدة » .

سورة النور — ٢

وحسبنا في هذا المقام أن نشير الى هذا الحديث الشريف « ولو ان غاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها » .

عامة من لندن آدم حتى محمد عليهما السلام يكمل بعضهما البعض غي اذن واحدة .

قال تعالى :

« شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي

اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى

ان اقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين

ماتدعوهم اليه » .

سورة الشورى : ١٣

٣ - انه دين الوحدة السياسية :

فقد جاء الاسلام الى العرب وهم قبائل متفككة الروابط متقطعة الوشائج تقوم الحروب بينهم لاتفه الاسباب فوحدها الاسلام من فرقة وجميعها من شتات وجعلها امة واحدة واضحة المعالم بينة السمات لها دينها ورايتها ولها جيشها الذي يحمى زمارها من كيد الكائدين وغارات المغيرين .

ولقد كانت خطوات الرسول في هذا السبيل محكمة موقفة : يمكننا ان نحصرها فيما يلي :

(ا) ازال العداوة التي زرعها اليهود بين الحيين الكبريين يثرب وهما الأوس والخزرج وانتهى الى حيث لا عودة لهذه الحروب الطاحنة التي استمرت أعواما وأعواما فاكلت زهرة شباب الحيين فكان منهم الأنصار .

(ب) آخى بين المهاجرين والأنصار حتى لا توجد فرقة بينهما يمكن أن يستغلها اليهود لزرع الضغائن بين الأشقاء . فلما انتقل الرسول صلى الله عليه وسلم الى جوار ربه وحاول الشر أن يجد مكانا بين هذه الصفوف المسلمة حسبه الفريقان معا في اسرع وقت بمبايعة أبى بكر قبل أن يوارى الجنان الطاهر التراب .

وفي سبيل المحافظة على وحدة الأمة وتماسكها يرى فقهاء المسلمين انه لا يجوز ان يكون هناك خليفان في الأمة الواحدة حتى انه ليجب قتال من يخرج على الامام العام للمسلمين بغير وجه حق وسمى الاسلام هؤلاء بالبنفاء .

وبذلك وحد الاسلام الأمة العربية فكان دين الوحدة السياسية بجانب كونه دين التوحيد .

من خفض الجناح والعفو والمحبة حتى كان يقول اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون وكذلك نرى غيه ما كان يمتاز به ايوب من الصبر على المكاره والشدائد والشكر على النعمة والعافية بعد الابتلاء . وما تميز به يوسف من الصبر على الاغواء والدعوة الى الحق الذي جاءه من عند الله وهو يعانى شدة الأسر وبلاء السجين وما نراه في يعقوب من طرد البأس وقد استحكت حلقاته والثقة بالله والتوكل عليه .

وهكذا نرى الرسول صلى الله عليه وسلم بشخصه العظيم وسيرته العطرة الزاكية الجامعة جامعا لكل هذه المثل وما أثلها مع الأرباء في كل منها على اخوانه الأنبياء والمرسلين حتى انه ليجد كل من اتباعه واصحابه فيه المثل الأعلى الذي يصطفيه لنفسه رسالته ويحاول الدنو منه والتبثيل به .

وفي ذلك دليل اى دليل على عموم رسالته وعلى انه خاتم الانبياء والمرسلين فلا نبى ولا رسول بعده ففقه في رسالته الجامعة الشاملة نور وهداية لكل من أراد لنفسه الهدى في كل مكان وزمان (١) .

٢ - انه دين التوحيد :

لقد جاء الاسلام الى الدنيا يوم جاءها والعالم كله يعبد آلهة شتى فالوثنية التي دانت معظم الجزيرة العربية بها اقامت آلهة شتى فكان لكل قبيلة الها خاص بها . والوثنية في فارس جعلت للعالم الهين اثنين اله الخير واله الشر والنصارى الذين حرقوا الانجيل قال فيهم القرآن الكريم « لقد كفر الذين قالوا ان الله ثالث ثلاثة وما من الله الا اله » .

سورة المائدة ٧٤

ثم ينهاهم عن قولتهم هذه فيقول زاجر اياهم « ولا تقولوا ثلاثة انتهوا » ولم يكتف الاسلام بوحدانية اله بل نادى بأحديته وهى عدم التركيب في ذات اله سبحانه وتعالى .

وكما نادى الاسلام بوحدانية اله واحديته بين كذلك ان الدين واحد وان رسالة البشرية

(١) الاسلام وحاجة الإنسانية د. محمد يوسف موفى ص ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١

٤ - انه دين الوحدة الاجتماعية :

من سمات الاسلام البارزة التي شهد بها القريب والبعيد العدو والصديق انه دين المساواة وهذا هو دستور الخالد يصرح بما لا يدع مجالاً للشك بأن الناس سواء .

يَا أَيُّهَا

النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ

سورة الحجرات - ١٣

وهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع في هذا الجمع الحاشد وهو يخطب يوم الحج الأكبر في آخر لقاء له بمكة ليضع للأمة أسسها الثابتة يقول : (كلكم لأدم وأدم من تراب لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى) لقد بدأ الاسلام منذ اليوم الأول لوجوده تلك النعرة الجاهلية : وحرمة التفاخر بالانساب والآباء . وحين قال واحد من الصحابة من أصحاب الحول والقوة في الجاهلية لصحابي آخر كان مولى في الجاهلية فمن الله عليه بالاسلام والعق : « يا ابن السوداء » وعلم بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم . غضب وقال « أعيرته بأبه انك امرؤ فيك جاهلية » .

وكما محا الاسلام هذه النعرة الجاهلية فإنه أنكر كذلك كل ما اتخذته الناس مقياساً للتفاضل والتفاخر بينهم من الجاه والغبى والسلطان .

وبذلك قضى الاسلام على الطبقة وحطم هذه الحواجز المصطنعة الجائرة التي أقامها الناس بينهم .

وهذه سمة فريدة تميز بها الاسلام على غيره من الأديان فلا فرق بين حاكم ومحكوم ولا سيد ولا مسود . وهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لأسماء بن زيد الذي ذهب ليشفع للمخزومية التي سرقت . وكان صاحب رسول الله : (أتشفع في حد من حدود الله ، والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها) .

كذلك لم يفرق الاسلام بين المسلمين وبين غيرهم من أرباب الديانات المقيمين بدار الاسلام ،

فقد قرر الاسلام في شأنهم هذه القاعدة الأصلية : لهم ما لنا وعليهم ما علينا وقد انضحت هذه الوحدة الاجتماعية فيها شرع الاسلام من عبادات ومعاملات أكرم وضوح .

ففي الصلاة يصطف الناس في المسجد على قدم المساواة لا يتقدم الصفوف غنى أو وجه حيث يتأخر فقير أو وضعيع فمقدمة الصفوف لمن يبدر إلى طاعة الله بالذهاب إلى بيته مهما كان ، ومؤخرتها لمن تشغله دنياه فتثقل خطوه إلى المسجد مهما كان صاحب جاه أو سلطان ودرجة القبول بالخشوع لا بالزى والمظهر .

وفي الصيام والحج كذلك ، وكذا المعاملات فليس لشريف أو وجه أن يسمو عن المساواة أو العقاب .

هذا ما نادى به الاسلام من وحدة اجتماعية نابذة حارب بها التسلط والطبقة وأوجد بها مجتمع المودة والمساواة يعكس غيره من نحل وأديان اعتنقتها البشر وآمنوا بها .

فالبراهمية مثلاً وهي ديانة هندية قديمة تقسم الأمة إلى أربع طوائف تجعل البراهمة وهم كهنتها في مقدمة الصفوف والسفلة والأنجاس في مؤخرتها .

وفي قانون « مانو » أحد مشرعى هذه الديانة أن البراهمي يجب احترامه واجلاله بسبب نسبه وحده وأن احكامه هي وحدها الحجة وأن له حين الحاجة أن يمتلك مال الواحد من السفلة لأن العبد وما ملكت يداه لسيده .

كما كان محرماً على واحد من هذه الطبقة المنكودة أن يتصل بشيء من العلم أو الدين فإن اتصل عوقب بعقاب غليظ مثل صب الرصاص المصهور في أذنه وشق لسانه وتقطيع جسده .

والذي يرجع إلى ما كتب عن الهند وحضارتها يدرك مدى ما جاءت به البراهمية من طبقة بل من ظلم وظفاعة .

واليهود والنصارى وهم أصحاب دين سماوي جعلوا رحمة الله الواسعة وقفا عليهم وحدهم فقالوا ما يحكيه القرآن الكريم عنهم : « وقالوا لن

يدخل الجنة الا من كان هودا او نصارى » . البقرة : ١١١

كذلك تخفف وتؤجل وتسقط حسب الظروف والاحوال .

فالصلاة مثلا — تقصر — وتجمع في السفر .
ويأتيها المصلي قائما أو قاعدا أو مضجعا أو
نائما مستلقيا بحركة أو إشارة على حسب حالته
الصحية أو على حسب الظروف الملائسة له .

والزكاة تسقط عن الفقير الذي لا يملك
النصاب وتختلف في مقدارها من غنى لآخر
والصوم يرخص فيه الانقطاع للمسافر والمريض
والحامل والمرضع بالتفصيل الذي ذكره الفقهاء في
ذلك .

والحج يسقط عن لا يستطيع اليه سبيلا .

٦ — انه دين العقل والفكر :

لقد افتتح القرآن الكريم خطابه للبشرية
بالدعوة الى القراءة والعلم فقال تعالى :

أَفَرَأَيْتُم مَّنْ بَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ ﴿١﴾
مِّنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَفَرَأَيْتُم مَّنْ كَرَّمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ
بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

العلق : ١ ، ٥

لقد نزل القرآن في بيئة تشو فيها الأمية وصعد
بتبليغه نبي أمي فكان مقتضى انكماش البيئة ان
تهادن الدعوة الجديدة الأمية او تفلسف الأمر
الواضع وتحاول بشتى الوسائل ان تجد له
ما يبرره .

لكن هذه الرسالة التي حملها أمي الى قوم
امين تبدا آياتها بالقلم والعلم ينزل بهما الوحي
من الله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم .
لقد حفل القرآن الكريم بأوامر التدبير والتفكير
والتعلم . كما كرم أولى الفكر والنظر كما كرم
العلماء .

قال تعالى :

* وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً ﴿١﴾
فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿٢﴾

التوبة : ١٢٢

« وقالت اليهود والنصارى نحن أبناء الله
وأحبواؤه » .

كما فرق اليهود في تشريعاتهم بين من هو منهم
وبين الأجانب عنهم فالربا مثلا — حلال لا حرمة
فيه طالما كان لغير الاسرائيليين حرام اذا كان
للإسراييليين الخيانة حلال للإسراييليين حرام لغير
الإسراييليين ، والاسترقاق كذلك حرام ان يسترق
اليهود يهوديا مباح في من سواهم من عباد الله
ولقد كان صوتهم عالى الصمدح بهذه القاعدة
الظالمة التي يحكيها القرآن الكريم عنهم حين يقول
« ليس علينا في الأميين سبيل » .

٥ — السهولة واليسر :

السهولة والرفق بالضعفاء واليسر من ابرز
سمات الاسلام التي تميز بها على غيره من
الاديان وفي هذا المعنى يقول الرسول صلى الله
عليه وسلم لصاحبين من صحابته بعث بهما الى
اليمن « يسرا ولا تعسرا » ويقول « بعثت
بالحنيفية السمحاء » . ومن هذا نرى القرآن
الكريم وهو يشرع الفريضة للطهارة يقول :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى
الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ
وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ
جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ
أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايَةِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً
فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ
مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ
وَلِيُبَيِّنَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾

المائدة : ٦

ويقول تعالى : « وما جعل عليكم في الدين من
حرج ملة ابيكم ابراهيم » .

والمطالع لوصايا الرسول صلى الله عليه
وسلم ولسننه القولية والعملية يراها تشرق
بالسهولة واليسر (وترد كل فاعل في صلاة او
صوم او زكاة) .

والعبادات التي فرضها الاسلام على اتباعه
فوق انها لا تخرج عن طاقة الانسان ووسعه فنانها

الله عليه وسلم ، فيوضح حين هذا يقول :
وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا

مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا

ءَابَاءَنَا عَلَىٰ أَمَةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ ءَانْتِرَاهِم مَّقْتَدُونَ ﴿٢٣﴾

* قُلْ أُولَئِكَ جُنُودٌ لِّأَهْلِ الْكِتَابِ يَتَّبِعُونَ ءَابَاءَهُمْ

قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ ﴿٢٤﴾
الزخرف : ٢٣ - ٢٤

ثالثا : ذكر العلماء في معرض التقرير والاحترام :
كما في قوله تعالى :

« قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ » .

وقوله تعالى :

« يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ
أُوْتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ » .
البقرة : ٢٧٣

يقول الأستاذ فتحي عثمان « والعلم اذا قصد
به وحده (١) » .

وامثال أمره عبادة قدسية فيها تسبيح
الخالق الصانع المبدع . يكشف الغطاء عن
اتقان الصنعة واحكام الخلق وفيها حمد لله بنشر
نعمه وآلائه المودعة في خلقه والمطورة في أعين
الناس ومنها افادة من قوى الكون التي سخرها
فاطره للانسان ومن هنا تكون المعرفة الصحيحة
بالبارئ المعبود : « انما يخشى الله من عباده
العلماء » .

٧ - انه دين الفطرة :

ما امتاز به الاسلام على غيره من الاديان انه
دين الفطرة السليمة التي فطر الله الناس عليها
ولم يصبها التواء او انحراف .

فهو دين الحجة البيضاء التي تتصف بأن ليلها
كنهارها .

ويقول الدكتور / محمد يوسف موسى وهو
يتحدث عما نحن بصده :

(وحسبنا في بيان هذا ان نشير الى ان
الاسلام في ناحية العقيدة لا يامر الا بعبادة اله
واحد لم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك

(١) الدين من موقف الدفاع للأستاذ فتحي عثمان ص ١٩٤

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم :

(من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وانما انا
قاسم والله عز وجل معط) وفي كثير من آياته
دعوى صريحة الى التأمل والنظر .

يقول الله تعالى :

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْمَالِكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ مِمَّا

يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ

الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ

الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِينَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ

لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

البقرة : ١٦٤

والماتبع للقرآن الكريم يجد انه :

اولا : حضت على ملاحظته سطور الكائنات
واعمال النقل والفكر في كل ما يحيط بالانسان من
عوالم عجيبة تدل دلالة قاطعة على وجود
خالق حكيم مدبر :

ثانيا : نفرت من التقليد ونعت على المغلوبين
سلوكهم المتخاذل بتعطيلهم عقولهم التي وهبهم
الله اياها وذم القرآن لمعطلي عقولهم وانسياقهم
وراء موروث باطل تركه آباؤهم الضالون غافق
الحصر نذكر منه قول الله تعالى :

وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا

مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفِينَا عَلَيْهِ ءَابَاءُنَا أَوْ لَوْ

كَانَ ءَابَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿١٧٠﴾

البقرة : ١٧٠

اي ايتبعون هؤلاء الضالين ولو كانوا على
ضلال قديم .

لقد حال الجمود على هذا الموروث الباطل ،
الذي خلفه الآباء والأجداد دون ايمان الابناء
بالحق الذي تنزل به وحى السماء .

فكان التقليد طريقا معتدلة الى الكفر بالله .

والقرآن الكريم يحكى لتسليمة الرسول صلى

٨ - أن الإسلام دين الحرية :

من معالم الحرية التي جاء بها الإسلام ونادت بها شريعته ما يلي :

(١) أنه حرر الإنسان من عبادة الأصنام والأوثان ومما كان عليه الآباء والأسلاف من أوهام وأباطيل تتنافى مع التفكير الواعي المستنير كما حرر الإنسان من عبادة الإنسان أو الخضوع له وبين أن ذلك مخالف لما أمر الله :

« **والمسيح ابن مريم وما أمروا الا ليعبدوا**
اله واحدا لا اله الا هو سبحانه

• **عما يشركون »**

التوبة : ٣١

(ب) حرر الضعيف من سلطان القوى ومن ظلمه وجبروته .

لقد جاءت شريعة الإسلام لتعز الضعيف بعزة الله وتخضع القوى لجلال الله ولترعى حق الجموع ولا تهدد اعتبار الفرد وتقرر المساواة ولا تغفل الحرية وهذا هو منطق الخليفة الأول يقول :

(**الضعيف فيكم قوى عندي حتى آخذ له الحق والقوى فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه**) .

وهذا هو الخليفة الثاني يقول : لمعرو ابن العاص (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا) •

(ج) حرر الإنسان من استعباد الهوى والشهوة حين بين له آفة كل منهما كما حرره من الشكوك والأوهام الباطلة بما أودع في نفسه من القناعة والرضى بما قسم الله وبما بين له أن ما أخطأه لم يكن ليصيبه وما أصابه لم يكن ليخطئه .

(د) دعوته العامة والملحة الى تحرير الرقيق بعد الدعوة الى الأخاء بين الرقيق ومالكة ودعوة بالثوبة والأجر الجزيل أن يحرر عبدا ويفتحة الباب واسعا لتحرير العبيد ، وفي الحنث في اليمين تحرير رقبة وفي القتل الخطأ تحرير رقبة وفي الظهار تحرير رقبة (٢) .

(٢) نكتي بهذه الإشارة الخاطفة من تحرير الرقيق فإن هذا الموضوع يحتاج الى الكثير الذي لا يسعد المختصر

فلم يقل بالهين اثنين متشاكين كما قالت «الثنوية» حين زعم دعائها أن الحياة صراع دائم بين اله الخير واله الشر) •

وليس فيه شيء من الأسرار المسيحية (مثل سر التثليث وسر القربان وتحوله الى لحم المسيح ودمه) هذه الأسرار التي يصل أحد من رجال المسيحية أنفسهم أن يدركها أدراكا عقليا صحيحا ولهذا يطلبون من أتباعهم بها دون محاولة فهمها ولكن هيهات •

وفكرة الوساطة في المسيحية بين الله وعباده فكرة لا يستسيغها العقل ولا يرى لها ضرورة ولا يعرف لها غاية فلا معنى لتوسط رجل من رجال الدين بين الله وبين أحد من الناس والله هو العليم بكل نفس ولا حجاب بينه وبين أحد من خلقه •

ولهذا يرى الإسلام أن لكل أحد أن يتجه لله مباشرة بعقله ويرفع اليه رجاءه بلا وسيط من رجال الدين وفي هذا جاء القرآن الكريم : **« وإذا سألك عبادي عني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان »** •

وكذلك فكرة أن الإنسان ولد وجاء الى هذه الحياة مثلاً بالخطيئة الأصلية التي لا يستطيع منها فككا وتقول بها المسيحية وتعرفها من كونها بين أيدينا وهم يعنون بها أن الإنسان يولد وعليه وزر خطيئة آدم عليه السلام جده الأعلى حين خالف أمر ربه وأكل من الشجرة التي حرم الله عليه قربانها وبذلك يحملونه وذرا لم يجنه ويجعلونه يعيش طول حياته وهو رازح تحت انقال هذه الخطيئة المزعومة ومن ثم يطلبون من الإنسان أن يؤمن بعقيدة « الصليب والفيداء » أي صلب (المسيح — الآله) تقديس للبشر مما لحقهم من هذه الخطيئة الأصلية (وكيف يستطيع عقل أن يؤمن بأن (الآله) كما زعموا يتمكن من أعدائه فيصلبونه وهو يستغيث ولا مغيث •

على حين يقول القرآن كتاب الإسلام عن سيدنا آدم عليه السلام **« وعصى آدم ربه فغوى ثم اجتبه ربه فتأب عليه وهدى »** كما يقرر أنه ليس للإنسان الا ما سعى والا تزر وازرة وزر أخرى •

كما يقرر من ناحية أخرى أن الإنسان يولد بريئا من كل ذنب أو خطيئة وأن من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره وأن الله تعالى أمره هو القوى العزيز فلا ينال منه أحد (١) •

(١) حاجة الإنسانية الى الإسلام دكتور / محمد يوسف موسى ص ٤١ - ٤٢ - ٤٣

ويقول الرسول . صلى الله عليه وسلم في خطبته يوم الحج الأكبر :

(انى تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدي / كتاب الله وسنتي عضوا عليها بالتواجز) .

فكان القرآن الكريم والسنة للإنسانى والى قيام الساعة العصام من الخطا والأمان من الزلل .

ولذلك بتعجب الشاعر العربى من تأخر الأمة الإسلامية وبين يديها هذا المراث الضخم فيقول وهو يخاطب رسول الله صلى الله عليه وسلم :

شعوبك فى طول البلاد وعرضها كأصحاب كهف فى عميق سميات بايمانهم نوران ذكر وسنة فها بالهم فى حالك الظلمات

١٠ - أنه دين ودولة :

فالاسلام نظام شامل للحياة فى كل ناحية من نواحيها ذلك لأنه الدواء الناجح الذى سيصبح قافلة الحياة الى ان تتوقف مسيرتها ولقد جاء الاسلام بالنظم والقوانين التى يقوم عليها صلاح المجتمع وتقدمه وأمنه وسلامته فى كل زمان ومكان محدد علاقة الإنسان بالله ثم علاقته بأسرته ثم بالناس من حوله .. ثم حدد معالم الدولة الإسلامية وسن لنا نظاما حكيمة فى حربها وسلمها وفى علاقتها بغيرها من الأمم المجاورة والمتباعدة .

ولقد رصدت الشريعة الإسلامية لكل عقوبة ما يردع مرتكبها وما يزجره عن اقترافها .. فشرعت الحدود التى ترى ما يراه المنصفون معنا انها خير سبيل اليوم لحياة آمنة مطمئنة على يومها وعننا بعد أن أفلست القوانين الوضعية عن حماية الإنسانية من نفسها .

ولقد كان الاسلام دولة ودينا يوم كانت للاسلام أمة تولى امارتها أولئك الراشدون الذين تتلمذوا على يد محمد صلى الله عليه وسلم وحكموا بكتاب وسنة رسوله فأنشأوا بهذا الحكم النابه أعظم حضارة شهدتها القرون الوسطى - فهل نطمع نحن فى أكثر مما كانوا ؟ لقد كانوا سادة الدنيا وقادتها .

وكان ذلك بفضل الحكم بالقرآن والسنة الذين

جاء بهما الاسلام لأنه دين الحياة لن يريد الحياة .

والله للوفى .

جاء الاسلام بتحرير الرقيق فى وقت كانت فيه الإنسانية كلها ملففة فى ظلمات الجاهلية بحيث لا عاصم للإنسان من الإنسان إلا قوة أنيابه وصلابة خبله .

(ه) أنه حرر الإنسان من الوسطاء بحيث جعل لكل مخلوق الحق فى الاتصال مباشرة بخالقه دون وساطة من احد .

قال تعالى :

((وإذا سالك عبادى عنى فانى قريب اجيب دعوة الداعى اذا دعان)) .

البقرة : ١٨٦

(و) أنه لم يكره أحدا على عقيدة ما بل الإنسان حر بكل ما تحمل هذه الكلمة من معان فى اختيار العقيدة التى يراها بعد ان يبصر بالصواب والخطا والفى والرشد لأن حسابه بعد ذلك على الله .

قال تعالى :

لَا إِكْرَهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ

الرُّشْدُ مِنَ الْغَىِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ

اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا

البقرة : ٢٥٦

ارابت تكريبا لانسانية الانسان ولحريته اكثر من هذا .

٩ - أنه الدين الخاتم :

من أبرز سمات الاسلام انه خاتم الأديان وأن رسوله - صلى الله عليه وسلم - هو خاتم المرسلين قال تعالى :

((ما كان محمدا ابا احد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين)) .

الأحزاب : ٤٠

ذلك لأنه الدين الذى جاء الإنسانية وهى راشدة قد بلغت كمال عقلها ونضج ادراكها وزودت بما يقتضيه هذا الرشد وذلك الكمال والنضج من تجارب وخبرات وترق فى المعارف والفنون فوضعت لها وهى راشدة سبيلا قويا للقيادة سفينة حياتها الى مرغتها الأمين .. فكان الدين الكامل الراشد للإنسانية فى عصر كمالها ورشدها يقول الله تعالى :

((اليوم أكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً)) .

المائدة : ٣

قُطُوفٌ

إعداد : حامد المرسى

الأدب مع الله :

قال أبو علي الرونباري : يصل العبد الى ربه بادبه وطاعته الى الجنة .

قال السقطي : صليت ليلة من الليالي فهددت رجلى في المحراب فنوديت في سرى أهكذا تجالس الملوك فقلت وعزتك وجلالك لأمددت رجلى أبدا .

وقال بعض العارفين : مددت رجلى في الحرم فقالت لى بعض الجوارى لا تجالسه الا بأدب والا فيحول من ديوان المقربين .

وقال بعضهم ترك الأدب موجب للطرد فمن أساء أدبه على البساط طرد الى الباب ومن أساء أدبه على الباب رد الى سياسة الدواب :

وقال ابراهيم بن الأعزب : من تادب بأداب الصالحين صلح لبساط القرية ومن تادب بأداب الأولياء صلح لبساط المحبة ومن تادب بأداب الصديقين صلح لبساط المشاهدة .

وقال عبد الله بن المبارك من تهاون بالأدب عوقب بحرمان السنن ومن تهاون بالسنن عوقب بحرمان الفرائض ومن تهاون بالفرائض عوقب بحرمان المعرفة .

وقال أبو يزيد البسطامي : وصف لى عابد فقصدت زيارته فرايته قد بصق في جهة القبلة فرجعت عن زيارته لأنه غير مأمون على أدب من آداب الشريعة فكيف يكون مأمونا على الأسرار .

وقالوا : لو أن رجلا جلس بين جماعة ، ومد رجله مكشوفة مرارا من غير عذر سقطت عدالته وردت شهادته .

استقبال القبلة :

قال رسول الله — صلى الله عليه وسلم : « لكل شيء زينة وزينة المجالس استقبال القبلة » .

وقال — عليه الصلاة والسلام — : « ان لكل شيء شرفا ، وان اشرف المجالس ما استقبل به القبلة » .

وقال بعضهم : ما فتح الله على ولى من الأولياء الا وهو مستقبل القبلة .

الانس بالله :

قال بعضهم : مررت بجماعة يترامون ، وواحد جالس منفرد عنهم : فتقدمت اليه ، وأردت ان أكلمه ، فقال : ذكر الله أشهى : فقلت : انك وحدك : فقال : معى ربى ، وملكان . فاشتريت الى أصحابه ، وقلت ، من سبق منهم ؟ فقال ، من غفر الله له ؟ ثم قام ومشى وهو يقول : اكثر خلقت متشاغل عنك ؟

تعريفات للتوبة :

قالوا : هى الحياء العاصم ، والبكاء الدائم ، والندم على ما فات ، واصلاح ما هو آت .

قالوا : تود النفس الى الطاعة بقطام الرغبة ، وردها عن المعصية بزمام الرهبة .

وقالوا : ذوبان الحشا لما سبق من الخطا .

البكاء من السرور :

دخل الشبللى الى الجنيد يوما ، فوقف بين يديه وصفق ، وأنشد يقول :

حسن الاختيار :

قال بعض العلماء : اختيار الكلام ، أشد من نحت السلام .
وقالوا ، اختيار المرء واعد عقله ، ورائد فضله ، وقال الشاعر ، قد عرفناك باختيارك إذ كان دليلا على اللبيب اختياره .

المرء على دين خليله :

في الحديث الشريف : « يحشر المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل :
ومن كلام الإمام علي — يوصي ابنه الحسن — :
الأخ رقعة في ثوبك ، فانظر بم ترقعه :
وقال بعض الحكماء — يوصي ابنه يا بني ، احذر مقارنة ذوى الطباع المردولة ، لئلا يسرق طبعك من طباعهم وأنت لا تشعر ثم انشد :
وأصبح الأخيار وأرغب فيهم
رب من صاحبتة مثل الجرب

السفر في طلب العلم :

قال الشعبي : لو أن رجلا سافر من أقصى الشام إلى أقصى اليمن ، لسمع كلمة ينتفع بها فيها يستقبل من عمره ، ما رايت أن سفره قد ضاع :
أدب نفسك :

قيل لعيسى — عليه السلام — من أدبك ؟
قال : « ما أدبني أحد ، رايت جهل الجاهل فتجنبتة » .

وقال الشاعر في ذلك :

إذا أعجبتك خلل امرئ
فكنه تكن مثل من يعجبك
وليس على المجد والمكرمات
إذا جنتها حاجب يحجبك

وقالوا : من نظر في عيوب الناس فأنكرها ، ثم رضيها لنفسه ، فذلك هو الأحق بعينه : وفي ذلك يقول الشاعر :

لا تلم المرء على فعله
فأنت منسوب إلى مثله
من ثم شئنا واتى مثله
فأنما دل على جهله
الرفعة والعزة والغنى .

قال عليه الصلاة والسلام : « إن التواضع لا يزيد العبد إلا رفعة ، فتواضعوا يرفعكم الله وإن العفو لا يزيد العبد إلا عزا ، فاعفوا يعزكم الله ، وإن الصدقة لا تزيد المال إلا كثرة فتصدقوا يغنكم الله :

عودوني الوصال والوصل عذب

ورموني بالصد والصد صعب
زعموا حين أزمعوا أن ذنبي
فمرط حبي لهم وما ذاك ذنب

فاجابه الجنيدي — وقد غلبه البكاء : تنبت أن اراك : فلما رايتك غلبت دهشة السرور ، فلم املك البكاء :
وصدق من قال : يا عين قد صار البكا لك عادة تبكين في فرح وفي أحزان .
حقيقة الزهد :

كان بعض العارفين يعظ الناس ويזהدهم في الدنيا ، فقل له : أن ثيابك ومركوبك يساويان خمسمائة دينار :
فقال : اجعل الدنيا على ظاهرك ، لا في باطنك :
فلو ملكتها وأنت غير محب لها بقلبك ، فأنت زاهد :
ولو لم تملك منها شيئا وأنت محب لها بقلبك ، فأنت فيها راغب غير زاهد :

بين الخوف والرجاء :

قال الإمام علي — كرم الله وجهه — لبعض أولاده : يا بني ، خف الله خوفا قويا ، ترى لو أنك أتيت بجميع حسنات الأرض لم يقبلها منك :
وأرج الله رجاء ، ترى لو أنك أتيت بجميع ذنوب أهل الأرض لغفرها لك .

وقال يحيى بن معاذ : لا يرفع المؤمن قط سيئة ، إلا وهى بين حسنتين : رجاء العفو قبلها وخوف العقاب بعدها .

وقيل للحسن البصري : كيف تصنع بهجاسة اقوام يخوفوننا ، حتى تكاد تطير قلوبنا ؟
فقال : والله لأن تجالس من يخوفك حتى يدركك الأمن ، خير من أن تجالس من يؤمنك حتى يدركك الخوف :

خير أخلاق الدنيا :

في الحديث الشريف : « إلا أدلكم على خير أخلاق الدنيا ؟ من وصل من قطعة ، وعفا عن ظلمه ، وأعطى من حرمه » .
وقال — عليه الصلاة والسلام : « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » .

وقال الحسين بن مطير يفتخر بمكارم أخلاقه :
أحب مكارم الأخلاق جهدي
وأكرهه أن أعيب وأن أعابا
وأصفح عن سباب الناس حلها
وشر الناس من يهوى السبابا
ومن هاب الرجال تهيبوه
ومن حقّر الرجال فلن يهابا

فكرات

الصفحة والمجلات

إعداد : الدكتور احمد عبد الرحيم السراج

نشرت مجلة « الوعي الاسلامي » التي تصدرها وزارة الاوقاف بالكويت افتتاحية بالعدد الصادر في محرم ١٤٠٩ هـ بقلم الأستاذ حسن مناع رئيس التحرير جاء فيها :

المسلمون وهم يرقبون « العام الهجري الجديد » يقفون وقفة حساب مع النفس ، وهم يودعون عاماً من العمر . مرتقيلاً بأحداث مروعة ، وفنن كقطع الليل المظلم ، زادت من حجم المأساة وضغط الهم والمعاناة ، وهذا وضع يرفضه الحر الأبي ويباه مسلم يناديه القرآن ، ويلهمه شرف الصمود ، وقوة المواجهة ، ويعده بالنصر والاستعلاء ان هو عرف طريق الايمان . قال تعالى :

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٢٩﴾
آل عمران: ١٣٩

وانشأ حضارة ، وصنع اعظم تاريخ ، وانه في جو هدى السماء ، ولد مجتمع نظيف ، عرف الطريق الى فطرته السليمة ، فسلمت عقيدته وصحت عبادته ، وتميز بسمو الأخلاق ، وشرف السلوك . ولذا حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تربية اصحابه تربية قرآنية . فسار على دربه خلفاؤه من بعده ، بدأت هذه التربية في دار الأرقم مع فجر الدعوة في مكة ، وصاحبت المهاجرين الى الحبشة وتولى جعفر بن ابي طالب رضى الله عنه الامارة والتربية . ولما اسلم نفر من اهل يثرب بعث اليهم رسول الله

تقف هذه الأمة مع اطلالة كل عام هذه الوقفة . ولكن الى اى مدى يطول هذا الوقوف ، والى متى يتوالى حساب النفس ، من غير ان نكون ايجابيين فاعلين ؟

ان الجراح الغائرة في جسم الأمة تفرض عليها ان تعتصم بحبل الله من جديد ، وان تأخذ من دينها عدة كفاحها واستعادة امجادها . فلم يعد خافيا على احد ان ما اصاب المسلمين كان بسبب بعدهم عن هدى الله ، وغفلتهم عن منهجه . هذه قضية يرددها المجتمع بأفراده وقياداته في كل لقاء ، وكل مناسبة . كما لم يغيب عن فكر المسلمين ووعيمهم : ان القرآن ربي الأمة ،

من أقوال الكتاب والمفكرين من غير المسلمين تشهد كلها بعظمة القرآن وعدالة الإسلام ، منهم على سبيل المثال « برناردشو » الذى صرح عن قناعة أن الحل الصحيح لمشكلات العالم **إنما يكمن فى شريعة « محمد »** . ومن الثابت أن المسلمين لما أخذوا أنفسهم بمنهج القرآن والتزموا به استخلفهم الله فى الأرض ومكن لهم دينهم الذى ارتضاه لهم . وبدلهم من بعد خوفهم **أما . قال تعالى :**

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ
الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ
وَلَيُغَيِّرَنَّ لَهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا

النور : ٥٥

ومجلة الدعوة الأسبوعية التى تصدر بالرياض بالملكة العربية السعودية نشرت بالعدد رقم ١١٥١ الصادر فى ١٩ ذو الحجة ١٤٠٨ هـ افتتاحية تحت عنوان : **« الأمة الإسلامية والدعوة الى الله »** جاء بها :

« تحقيق التوحيد هو المنطلق الأول والأساس لبناء مجتمع انساني يعرف نفسه حقاً ، ويدرك رسالته السامية فى الحياة والوقوف بعرفات الله ، ويوم الحج الأكبر ، والطواف بالبيت العتيق . كل ذلك وغيره من الشعائر المعظمة يذكرنا بوحدة الخالق جل وعلا ، ويؤكد لنا نحن المسلمين بأن لا عزة ، ولا سعادة الا باخلاص الدين لله وحده ، والاعتماد عليه سبحانه بمقتضى شهادة الاخلاص لا اله الا الله محمد رسول الله . »

فالؤمن الحق يعيش ابدا مرفوع الهام لا يحنى رأسه الا لخالقه ووفق ما شرعه سبحانه من الحق والعدل ومكارم الاخلاق ومعالي الصفات:

صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضى الله عنه داعيا ومعلما . ثم اتسع نطاق التربية القرآنية فى المدينة بعد الهجرة ، وتناول التشريع فيها جميع نواحي الحياة . وادى المسجد النبوى دوره فى التربية بصورة لم تبلغها اعظم جامعات العالم ونجحت هذه التربية فى بناء المجتمع الجديد نجاحا ليس له مثيل فى صفحات التاريخ . وبالتالي دل هذا النجاح على أن سعادة الافراد ، وحماية المجتمع ، وسلامة الأمة امر سهل المثال ، اذا سارت التربية وفق منهج القرآن والسنة النبوية المطهرة .

فمنهج القرآن ولا شك يقيم المجتمع على العقيدة النقية ، ويحرسه بالتشريع المحكم الذى يكفل النظام والتكامل والتراحم . وتحت مظلة ينعم الناس بالتألف والاءاء ، ويختفى من دنياهم وجه البغى ، وشبح الارهاب .

نعم . بالايمان النقى يسود السلام الغائب ، ويتحقق الأمن المنشود وصدق الله العظيم :

الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ
أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿٨٢﴾

الانعام : ٨٢

بمنهج القرآن قامت دولة الحق ، وباعت دولة الباطل ، وفتحت مبادئ الاسلام قلوبا غلغا ، وأذانا صما ، وقلاعاً طال عصيانها وعز منالها حين رأى الناس عدل الاسلام وسماحته . ومما يروى أنه لما بلغ الجيش الاسلامى وادى الأردن وعسكر هناك أبو عبيدة كتب الأهالى المسيحيون فى هذه البلاد الى العرب يقولون « أيا معشر المسلمين أنتم أحب الينا من الروم وان كانوا على ديننا . انتم أوفى لنا ، وأراف بنا ، واكف عن ظلمنا ، واحسن ولاية علينا ، ولكنهم غلبونا على أمرنا ومنازلنا » . واغلق أهل حمص أبواب مدينتهم دون جيش هرقل ، وابلغوا المسلمين أن ولايتهم وعدلهم أحب اليهم من ظلم الروم وتعسفهم . كما سجل التاريخ كثيرا

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُتْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ
بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ

سورة آل عمران الآية - ١١٠

وتأتى بعد ذلك مرحلة الانطلاق بهذه الدعوة الخاتمة والتبشير بها على مستوى العالم أجمع باعتبارها سفينة النجاة للبشرية كلها والأيدلوجية الوحيدة القادرة على صنع حياة كريمة يظللها الأمن والطهر ويشع في جنباتها الرخاء والازدهار .

وتلك لعمر الحق رسالة الأمة المسلمة ، والتي طالما نبه المصلحون والدعاة على ضرورة التمسك بها ، والاضطلاع بمسئولياتها ، وحذروا من القعود عنها والركون الى شهوات النفوس واتباع خطوات الشيطان .

وما أوتيت الأمة الخيرة في تاريخها الطويل من ثغرة هي أشد خطرا ، وانكى جراحا من تخلف العمل والتطبيق عن القول والتنظير :

« ياايها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون
كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون » .
الصف الآية : ٢ - ٣

وان التفقه في الدين الحنيف وفهم حقائقه الكبرى . وقواعده الكلية بجانب الاطلاع ولو اجمالا على ما لدى الأمم الأخرى من معارف وفلسفات . لهو خير معين . بل ضرورة لا غنى عنها للداعية الى دين الحق لا سيما مع اندياح دائرة التعليم في العصر الحديث ، وظهور أمم تناصب الاسلام العدواة ، وتحاول بكل ما لديها من نفوذ ومكر ، أن تصد المسلمين عن دينهم ، بشتى الوسائل وبإصرار عجيب ، مستندة الى دراسات علمية ، وتخطيط مبرمج ، مما يجعلها أشد خطورة ، وأكثر خبثا ، من المنافقين واليهود والمشركين مجتمعين ابان فجر الدعوة الاسلامية .

حقا ليس امام الأمة الاسلامية من خيار سوى الاعتصام بحبل الله والاعتماد عليه سبحانه وحده والتزود بالعلوم النافعة ، وبفهم لا يقف عند حدود ، مع التركيز على عقيدة التوحيد ، وتسليم مراكز القيادة الفكرية في العالم والجهاد الحق في سبيل الله بالقول والعمل ، وبلء الفراغ الروحي الخطير الذى ما برحت تئن منه البشرية ، وتجار بالشكوى من انحدار انسانية الانسان في هذا العصر حتى لكانه برغم تقديمه المادى يتجه وبسرعة نحو همجية الفترات المظلمة من تاريخ الانسان على هذا الكوكب . وهنا تبرز الاهمية القصوى لتبليغ رسالة الخاتمة عن غيرها من أمم الأرض . تميزها بالعقيدة الصحيحة ، وبالالتزام الأخلاقى المتين ، وبالإبداع المبتقى في كل منشط من مناشط الحياة .

ومجلة « الرابطة » التى تصدر عن ادارة الصحافة والنشر برابطة العالم الاسلامى بمكة المكرمة نشرت افتتاحية بالعدد الصادر في محرم ١٤٠٩هـ جاء فيها :

ان صورة الدولة الاسلامية التى كانت على عهد الرسول الكريم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، وفي عهد خلفائه الراشدين رضوان الله عليهم أجمعين، وفي عصر الامويين والعباسيين وعصور القوة والوحدة ، مازالت شاخصة في ذاكرة التاريخ ، تهفو اليها نفوس المسلمين ، ويحرك الأمل طموحاتهم لمعودة ذلك المجد الى حاضر الأمة ، فتتنفض غبار الفرقة والضياغ والاختلاف والمذلة والقهر والاستعمار العسكرى طويلا من الزمان في هذا الهوان .

لقد تحرك هذا الأمل الدفين في نفوس المسلمين مع بوادر انفراج الأزمة ، وانكشاف الغمة .

وهاهى خيوط الفجر المشرق ما فتئت تتخلل الظلام الحالك المطبق على ماضى الأمة وحاضرها، لتداعب الأجفان التى اطبقها الأسى ، وانبلها القهر ، من توابك المصائب وترادف الكوارث على كيان الأمة الاسلامية ، التى تكاثفت عليها عواذى الاحقاد البشرية ، على حملة مشاعل النور والهداية في الكون .

أَخْبَارُ لِقَاءِ الْإِثْنَيْنِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

احتفال مصر
بذكرى ميلاد رسول الإنسانية

أعداد

الدكتور محمد زهبي الدين سالم
مدير بيومي



● الرئيس حسنى مبارك يرد على تحية الحاضرين في قاعة الامام محمد عبده
في بداية الاحتفال بذكرى المولد النبوى الشريف . وفي الصورة شيخ الأزهر
ورئيس الوزراء ووزير الاوقاف ●

الرئيس مُحَمَّدُ حَسَنِ بْنِ بَارَكٍ

في الاحتفال بذكرى المولد النبوى الشريف :

- نكرى الرسول العظيم تذكروا بالترابط ونبذ الخلاف والشقاق .
- لابد من التمسك بقيم الاسلام في العلم والاخلاق لنصح المسيرة .
- ما توارد على امتنا في القرون الاخيرة من متغيرات وما تعرضت له
من ويلات تجعلنا في اشد الحاجة الى الانتفاع بالمعالم المضيئة لرسول
الانسانية .
- نكرى ميلاد الرسول دعوة شاملة الى النهوض بالامة الاسلامية
اخلاقيا واجتماعيا وفكريا واقتصاديا .



حشد كبير من رجال الدين والأزهر والمستشرقين وكبار رجال الدولة والطلبة الذين حضروا للاحتفال بالمولد النبوي الشريف .

●● شهد الرئيس محمد حسنى مبارك أول احتفال بالمولد النبوي الشريف الذى اقامته وزارة الأوقاف على المستويين المحلى والعالمى حيث جاء الاحتفال تكريما لكتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - وتكريما لحفظة الحديث وللشخصيات العربية والإسلامية والعالمية الذين كتبوا فى السيرة العطرة وجاءت كتاباتهم انصافا لرسول الإنسانية محمد صلوات الله وسلامه عليه .

●● أكد الرئيس محمد حسنى مبارك فى كلمته ان احتذاء المواقف والسير على نور هدى الرسول صلى الله عليه وسلم لمن أوجب الواجبات علينا اذا أردنا ان ننتفع بهذه الذكرى وأن نحولها من مجرد حفاوة عابرة وفرحة ظاهرة الى أمل ورجاء وعمل وبناء ، ذلك لأن فى تلك المبادئ الإيمانية والقيم المحمدية علاجا حاسما لما اصابنا من ادواء .

●● واعلن الرئيس مبارك ان من أسوأ ما يعانى منه مجتمعنا الإسلامى فى أيامنا هذه تلك الظواهر المؤسفة التى فرضت عليه لينزوى على خريطة العالم الثالث الذى أرغمته ظروف ظالمة ان يعانى من التخلف فى مجالات العلم والثقافة والصحة وكل متطلبات الحياة المتقدمة الراقية .

●● وأضاف السيد الرئيس ان امتنا الإسلامية فى مجموعها - أمة ليست فقيرة بمواردها العامة كثيرة وكنوزها وفيرة ، تمكننا من تنفيذ مبدأ التكافل الاجتماعى بين المسلمين استجابة لتعاليم الإسلام وسنة رسوله .

• • كما أكد السيد الرئيس ان مايعانى منه مجتمعنا من تيارات غريبة متطرفة والتي تميل احيانا الى التفكير في الاعتزال واهدار دم المجتمع المسلم اندفع وراءها البعض ليس بقصد سوء النية وانما ينقصهم البصر المستنير بجوهر الاسلام وسماحته .

• • وأشار الرئيس مبارك الى الجهود الخيرة المخلصة وسعى مصر والدول الاسلامية الى وقف نزيف الدم بين البلدين الشقيقين العراق وايران وقد وفقهما الله في ان تضع الحرب اوزارها وان تحقق دماء المسلمين من الجانبين .

• شهد الاحتفال فضيلة الامام الاكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف والدكتور عاطف صدقي رئيس مجلس الوزراء ورئيسا مجلس الشعب والشورى والسادة نواب رئيس مجلس الوزراء والوزراء وفضيلة مفتي الجمهورية والسيد محافظ القاهرة وجمع من القيادات السياسية والشعبية والتنفيذية . وضيوف مصر من علماء العالم العربى والاسلامى ومن كتبوا في السيرة النبوية الشريفة من المستشرقين والسادة سفراء الدول العربية والاسلامية بالقاهرة .

• وقد بدا الحفل بتلاوة من آيات الذكر الحكيم القاها الطالب حسين عبد العاطى ناصف .

• والقى كلمة الفائزين من أبناء مصر الطالبة نجلاء عبد المنعم جاد من نادى المسلم الصغير .

والقى كلمة الفائزين من أبناء العالم الاسلامى الطالب عبده خمة من السنغال ويدرس بالأزهر الشريف .

• وقد انشد الفائزون بعض القصائد في السيرة النبوية .

• وقام السيد الرئيس محمد حسنى مبارك بتكريم الفائزين من شباب مصر والعالم الاسلامى . كما قام بمنح ١١ شخصية عربية واسلامية وعالمية اوسمة تقديرا لهم لكتاباتهم في السنة النبوية الشريفة .

وفيما يلي نص كلمة السيد الرئيس محمد حسنى مبارك :



بسم الرحمن الرحيم

فضيلة الامام الاكبر شيخ الازهر ..

علماء الاسلام الاجلاء ..

ضيوف مصر الفضلاء ..

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته ،

وبعد .

فاننى أشعر بالسعادة الفائرة ، حين احضر مع جمعكم الكريم ، هذا الاحتفال
بذكرى مولد الرسول العظيم ، سيدنا محمد عليه افضل الصلاة وازكى التسليم .

ويطيب لى - بهذه المناسبة - ان اهنئكم واهنىء مصر والعالم العربى
والاسلامى ، بذكرى هذا اليوم الانساني التاريخى . هذا اليوم الذى ولد فيه محرر
البشرية من الرق والعبودية ، ومخلص العقول من الجهالة والوثنية ، ومنقذ الخليقة من التفرق
والتنزيق ومطلق كرامة الانسان ، من قيود العنصرية والتمايز ، بالاجناس ، والالوان ،
اجل انه يوم انساني تاريخى ، لو عرف الحق عالمنا المعاصر ، لآقر له بحقه ، وقدره حق
قدره ، واحتفل به كما نحفل به ، لأن فجر ميلاد محمد - صلوات الله عليه - لم يقصر
ضوؤه على امة دون اخرى ، ولا على بلد دون آخر ، وانما كان فجرا تدفق ضوؤه
فانار عيون البشر كلها ، وبدد الظلمات عن الدنيا جمعاء .. ولكننا - ايها الاخوة -
اعرف الناس بقدر الرسول العظيم ، الذى شرفت بولده ارضنا العربية . وجاءت رسالته
بلفتنا القومية ، وكنا - نحن العرب - اول من تعلموا شريعته ، وتلقنوا هديه ، وتوارثوا
رسالته ، وفي هذه المنطقة العربية الاسلامية تجلت الصورة الاولى لنجاح الدعوة المحمدية ،
حيث تحول ابناء الجزيرة من قبائل جاهلية وثنية متخلفة ممزقة ، الى دول اسلامية موحدة
متحضرة موحدة ، وفيما حول الجزيرة من دول اقاليم ، انتقل الناس من قهر الاستغلال
الفارسى والاحتلال الرومانى ، الى عدالة بحرية العهد الاسلامى ، الذى لا عبودية فيه
الا الله .. ولا سيادة الا لمبادئ الحق والحرية والعدل ، ولا فضل لعربى على
عجمى . ولا لبيض على اسود الا بالتقوى ، ولا ميزة لفرد على آخر الا بقدر ما يقدم من
خير للآخرين ، « فخير الناس انفعهم للناس ».

معالم مضيئة في الذكرى

ومن هنا - ايها الاخوة - كنا اولى الناس بالاحتفال بذكرى مولد الرسول العظيم ،
وخاصة في هذه الايام لأن طول العهد بميلاد الرسول ودعوته ، وما توارد على امتنا في
القرون الاخيرة من متغيرات وما تعرضت له من ويلات ، كل هذا يجعلنا اشد ما نكون حاجة
الى الانتفاع بالذكرى بالذكرى - كما يقول رب العالمين - « تنفع المؤمنين » .. فلعل
هذا الاحتفال يجسد ايماننا بهذه المعالم المضيئة ، التى ارساها لنا صاحب الذكرى
العطرة ، وهى المعالم التى سار على هديها جبال السلف الصالح ، فحققت لهم حضارة
شامخة واقامت دولة باذخة ، شهد لها الاعداء قبل الاصدقاء واقر بدورها كل المنصفين من
المؤرخين . حتى غير العرب والمسلمين .

مواقف من السيرة

ان تمثل سيرة الرسول وما حفلت به من مواقف ، وان تتبع هديه وما تضمنه من قيم ، وان احتذاء هذه المواقف والسير على نور هذا الهدى لن أوجب الواجبات علينا اذا اردنا ان ننفع بهذه الذكرى ، وان نحولها من مجرد حفاوة عابرة وفرحة ظاهرة . الى امل ورجاء بل الى عمل وبناء .. وذلك لان في تلك المبادئ اليمانية وتلك القيم المحمدية علاجا حاسما لما اصابنا من اداء . وما احاط بامتنا من مخاطر وارزاء . واسمحوا لي ان اضرب لكم مجرد امثلة لنصرف مدى حاجتنا الى الانتفاع بهذه الذكرى العطرة ، وتفجير طاقاتها لتكون منطلقا لامتنا نحو حياة افضل ومستقبل امثل .

سموم التفرق والتمزق

ان من اسوأ ما يعانى منه مجتمعنا الاسلامى في ايامنا هذه بقايا تلك الروح القبلية التي تنفث سموم التفرق ، وتطلق رياح التشقت والتمزق . وقد جلبت علينا تلك الروح كثيرا من الضعف واورثتنا كثيرا من التخلف ، وحكمت الاجنبى في اقاليم من عالمنا الاسلامى ، وحتى حين تخلصنا من نير الاحتلال لم نستطع - في كثير من الحالات - ان نتحرر من ضغوط التحكم والاستغلال وكل ذلك بسبب تلك الروح القبلية المفرقة الممزقة .

دعوة للترباط والتوحيد

ونذكرى الميلاذ النبوى تذكروا بان من اول ما قامت عليه رسالة الرسول العظيم ، الدعوة الى الترباط والتوحيد ، ونبذ الخلاف والشقاق وترك الصراع والقتال ، فقد قال الله في كتابه العزيز « ان هذه امكم امة واحدة » وقال ايضا : « ولا تنازعوا في فتننا ولا تفرقوا » .
ولو ان امتنا الاسلامية - في عصرنا هذا - اصاحت الى هذه الدعوة الكريمة ، فترابطت قلوبها ، وتلاحمت سواعدها ، وتكاملت مواردها ، وتوحدت توجهاتها ، لعلت كلمتها ، وتضاعفت قوتها ، وخيفت غضبتها ، ولدت حقوقها المفتصة ، وحررت أرضها المستلبة ، وعادت اليها كرامتها موفورة تسليمة .

تخلف العالم الاسلامى

وان من اسوأ ما يعانى منه مجتمعنا الاسلامى في ايامنا هذه ، تلك الظواهر المؤسفة التي فرضت عليه ان ينزوى على خريطة العالم الثالث . هذا العالم الذى ارغمته ظروف ظالمة على ان يعانى فيه الناس من التخلف في مجالات العلم والثقافة والصحة وكل متطلبات الحياة المتقدمة الراقية .

دعوة الاسلام للعلم

ونذكرى الميلاذ المحمدي تذكروا بان من اول ما قامت عليه رسالة الرسول العظيم ، صنع الانسان الصاعد الى الذروة من الرقى والتحضر ، الانسان المحرر عقلا وفكرا وضميرا ، الانسان الراقى خلقا وسلوكا ، الانسان الذى يؤمن بقيمة العلم ويعرف انه اوسع الطرق الموصلة الى الله ، وارحب السبل المفضية الى رقى الحياة ، الانسان الذى يعنى قول ربه : « انها يخشى الله من عباده العلماء » ، وقوله سبحانه : « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » وقول الرسول الكريم الذى يجعل « مداد العلماء مثل دم الشهداء » .

اجل ، تذكرنا الذكرى العطرة بان من اول ما قامت عليه رسالة الرسول العظيم ، صنع الانسان الصاعد الى الذروة من الرقي والتحضر ، الانسان الذى يؤمن بان الخلق هو الركيزة الاولى لكل رقى وتحضر ، وذلك من منطلق الفهم الصحيح لقول الله مجدا رسوله : « وانك لعلى خلق عظيم » ثم من منطلق الوعى الرشيد لقول الرسول نفسه محددا الغاية من دعوته : « انما بعثت لاتيهم مكارم الاخلاق » .. وليس من شك فى ان من مكارم الاخلاق : الصدق والامانة ، والعفة والسماحة ، والوفاء والانتفاء ، واحترام حقوق الآخرين ومعاونة المحتاجين والمستضعفين ، وشعور الفرد بهوم الجماعة التى ينتمى اليها ، والعمل من اجل خيرها والتخفيف عنها ، مع ما يتطلب ذلك من محبة وتراحم ، وإيتار وتعاون ، الى غير ذلك مما يندرج تحت مكارم الاخلاق ، ومما يسبب نقصه انخفاضاً في المستوى الاجتماعى والحضارى على وجه المصوم .

ضرورة الرقى بالانسان

اننا نشكو من كثير من السلبيات التى تقف في طريق التقدم ، واساسها جميعا راجع الى عدم الرقى بالانسان في عالمنا الى المستوى الذى يفرضه عليه دينه . هذا المستوى الذى يقوم على دعامتين اساسيتين ، هما العلم والاخلاق .. هاتان الدعائتان كانتا ومازلتا من اهم قيم الاسلام ومعالم دعوة رسوله العظيم الذى نحتفل اليوم بذكرى مولده ، راجين ان نصصح مسيرتنا . فنحنى ، ونسير وفق هديه ودعوته .

معاناة اقتصادية قاتلة

كما ان من اشد ما يعانى منه مجتمعنا الاسلامى في هذه الايام ، تلك المعاناة الاقتصادية الضاغطة ، بل القاتلة في بعض المناطق من هذا العالم . ونحن نعرف ان امتنا الاسلامية — في مجموعها — امة ليست فقيرة بمواردها العامة كثيرة ، وتكون ارضها وفيرة .. فلو كانت هناك استجابة حقة لتعاليم رسولنا العظيم ، لنفذ مبدا التكافل الاجتماعى بين المسلمين ، تنفيذا يصدق معه ان ابناء الامة جميعا اسرة كبيرة واحدة . يسد غنيها احتياجات فقيرها ، ويرعى قويا مطالب ضعيفها ، حتى تصبح الامة — في مجموعها — قوية بمالها ، غنية بمواردها ، شامخة بكرامتها ، لاتقهرها حاجة او يهددها عوز ، او ينقص حريتها مستغل طامع .

التيارات الغريبة المتطرفة

كذلك من اشده مليمانى منه مجتمعنا الاسلامى في هذه الايام ، تلك التيارات الغريبة من التطرف ، التى تميل احيانا الى التكفير والاعتزال ، والتى تنجح احيانا الى العدوان والاغتيال ، بل تصل في بعض الاحيان الى اهدار دم المجتمع المسلم وتهديده بالقتال . والمعجب ان كل ذلك يتخفى وراء ستار الدين ويمارسه اصحابه بحجة الدفاع عن الاسلام ، والرغبة في اقامة المجتمع على اساسه !!

تعليم الشباب جوهر الاسلام

وانا اعتقد ان معظم المندفعين في هذه التيارات لا ينقصهم حسن النية ، فهم في غالبيتهم من الشباب المؤمن الطيب القاصد الى الخير والباحث عن سواء السبيل ، ربما ينقص هؤلاء البصر المستنير بجوهر الاسلام وسماحة دعوته ، ووجوب تأسيس تلك الدعوة على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي احسن .. ينقص هؤلاء ان يتذكروا — وفي ذكرى المولد النبوى فرصة للتذكر — ان في الصدارة من تعاليم الرسول العظيم ، وجوب الاتصاف بالسماحة ، والاخذ باليسر . ورعاية حسن الظن بالناس .. وفي مجال

الدعوة الى الله والسبيل في سبيل الاصلاح ، وضع الرسول العظيم الأساس وحيا عن ربه الذي يقول في كتابه العزيز : « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى احسن » فاين العنوان من الحكمة ؟ واين الاغتيال من الموعظة الحسنة ؟ واين التطاول والتكفير والحوار بالمدى والرصاص من المجادلة بالتى هى احسن ؟!

كما ان فى الصدارة من تعاليم رسولنا العظيم ، الاكتفاء فى امر اسلام المرء بالجانب الظاهرى ، حين يشهد ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله . واما ما وراء ذلك من امر القلب ، فأمره موكل الى الله . وما اروع قوله صلوات الله عليه لبعض اصحابه — وقد شك فى اسلام انسان — « هل شقت عن قلبه ؟ ! » .

المقيدة بالحوار المتعل

ان السلاح لا يحمل لفرض عقيدة او رأى، لان المقيدة لا تصل الى القلب مفروسة بحد السيف ، وانما تصل وتطعن بالحوار المتعل والمنطق الهادى والدعوة الرشيدة . والرأى كالمقيدة لا تفرضه قوة او يحمل على اعتناقه عدوان ، لانه يحتاج — قبل كل شئ — الى اقتناع فكرى ، والفكر لا يفرض بالقوة ، وانما بالحجة المقنعة والترشيد المعلم والايضاح الكاشف . وكل ذلك ينتظمه المبدأ الاسلامى الرائع الخالد . مبدأ الدعوة الى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتى هى احسن .

عدم الاقبال على العمل

ثم ان من أشد ما يعانى منه مجتمعنا الاسلامى فى ايامنا هذه . نقص الانتاج نتيجة لعدم الاقبال على العمل بالحماسة الكافية ، او الكفاية المتحمسة . وقد ترتب على ذلك نقص الموارد الغذائية نقصا جعلنا ناكل مما يزرع غيـرا ، ثم نقص المنتجات الصناعية نقصا جعلنا على ان نعيش — فى كثير من احتياجاتنا — عالة على ابتكارات من يستغلوننا ويطمعون فى السيطرة علينا .. هذا بالإضافة الى تصاعد موجات الفلاء نتيجة لقلّة المنتج المحلى ، وتصاعد الاحتياج الى المنتج الاجنبى .

الاسلام والدعوة للعمل

وفى ذكرى الميـلاد المحمـدى علينا ان نتذكر ان من اول ما دعا اليه الرسول العظيم وحث عليه ، العمل وتجويده . ففى القرآن الكريم آيات بينات تدعو الى العمل وتخض عليه ، وتؤكد ان العمل يتم تحت رقابة الله سبحانه « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » . وفى احاديث الرسول دعوات مضيئة الى الاقبال على العمل واجادته . وما اروع قوله عليه الصلاة والسلام : « خيركم من اكل من عمل يده » وقوله « ان الله يحب اذا عمل أحدكم عملا ان يتقنه » ثم ما أسمى قوله صلوات الله عليه لعاـمل — وقد رأى اثر العمل على يده — « هذه يديحبها الله ورسوله » .

ولو اننا ترجبنا تلك الدعوة الى عمل حقيقى ، ناخذ له وسائله من العلم والتكنولوجيا والادارة الصحيحة ، لاخرجنا من خيرات الارض كنوزا ، ولجـادت مصانعنا بما لا نحتاج معه الى احد ، بل ولصدرنا من حاصلات ارضنا وانتاج مصانعنا ما يعود بالخير على مجتمعنا ، فلا يشكو حاجة ، ولا ينتظر قوته مما يزرعه المستغلون ، ولا يستجلب معداته مما يصنعه المتحكمون .

الملاج بتعاليم الرسول

ان مشكلتنا جميعا — كمجتمع اسلامي وكافراد مسلمين — اننا لا نأخذ تعاليم رسولنا كما ينبغي ان تؤخذ . وان اخذناها ففي المجال التعبدى اكثر من المجال المعلى والسلوكى والبنائى الحضارى ، وهو المجال المتصل بالعمل والانتاج والاقتصاد والعلاقات، فهذا المجال — فى واقعنا — ليس فى حجه الصحيح من اهتمامنا ، وليس على ما يجب ان يكون عليه فى دائرة نشاطنا .
فلنكن ذكرى مولد الرسول العظيم فرصة لراجعة النفس ، ثم اعادة النظر فى واقعنا ، ومقارنة هذا الواقع بماضيها ، والتطلع من خلال ذلك كله الى بناء مستقبلنا .

الاحتفال بتصحيح المسيرة

ان اعظم ما يرضى رسولنا صلى الله عليه وسلم — ونحن نحتفل بذكرى مولده — ان نصح مسيرتنا بان نتأسى سيرته ، وان نقوم منهجنا ليتفق مع منهجه ، وان نرقى بامتنا لى نكون جديرين بامامته ورسالته .
ولكن احتفالنا بذكرى ميلاد الرسول العظيم ، دعوة شاملة وعاجلة الى اعادة النظر فى احوال الامة الاسلامية الراهنة ، ومطالبة ملحة للنهوض بهذه الامة اجتماعيا وفكريا واقتصاديا وساسيا وثقافيا واخلاقيا . ولتتبن تلك الدعوة كل ما فى امة الاسلام من هياكل ومنظمات ومؤسسات تنقى الى هذا الدين العظيم ، وتعمل فى اطواره الكريم . ولا شك انه ياتى فى مقدمة هذه المؤسسات جميعا ، الأزهر الشريف .

دور الهيئات والمنظمات والمؤسسات

واننى لأرجو ان تبدأ هذه الهيئات والمنظمات والمؤسسات فى الاتصال والحوار والدراسة على الفور ، وذلك لتشخيص الداء ووصف ناهج الدواء . ولتتحمل كل مسئولية ، فالكمل مسئول عن هذه الأوضاع غير المرضية التى يعانى منها مجتمعنا الاسلامى اليوم . .
وان من خداع النفس ومخافة الصدق ، ان نرضى بهذه الأوضاع او نفرض الطرف عن هذه السليبات ، التى تباعد كثيرا بيننا وبين ما يحب الله ويحب صاحب هذه الذكرى التى بها نحتفل اليوم .

انتصار عظيم للعمل العظيم

وفى هذه المناسبة انكر — بكل الارتياح — ان الجهود الخيرة المخلصة لا تذهب ابدا سدى . وكل عمل عظيم يتوج دائما بانتصار عظيم « ان الله لا يضيع اجر من احسن عملا » . . ولعلكم تذكرون — ايها الاخوة — اننا فى اجتماعات اسلامية سابقة شبيهة ، قد نادينا بوجوب السعى لوقف نزيف الدم بين البلدين الشقيقين فى عالمنا الاسلامى ، العراق وايران . وعلى الرغم من بطء الاستجابة من ايران ، فقد وفق الله اخيرا وهدى القلوب واتار البصائر . الى وجوب ان تضع الحرب اوزارها ، وان تحقن دماء المسلمين من الجانبين .

فتحية للذين سمعوا الى تحقيق هذا الأمل الكبير فى وقف حرب الأشقاء . وتحية للذين بادروا . وشكرا للذين استجابوا ، ورحمة من الله سابقة لكل الشهداء الذين سقطوا نتيجة لهذه الحرب الموحجة . ودعوة مخلصه الى الله ان تغيب بوجهها الكتيب الى الأبد وان يحل محلها السلام بكل ارض السلام .
وأكرر تهنئتي لكم ولكل المآلم العربى والاسلامى بذكرى مولد الرسول العظيم عليه افضل الصلاة وأزكى التسليم .

وكل عام وانتم وامتنا العزيزة بخير .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الأستاذ الدكتور

محمد علي محبوب

وزير الأوقاف ورئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

يقول :

- دراسة لهدى الرسول بما فيها من معاني وقيم تترى المجتمع الإنساني بالخير والإسعاد وتضيء للإنسانية طريق الأمن والأمان وتأخبر به الإنسان إلى الحق والسلام .
- عطاء مصر في ذكرى ميلاد الرسول الكريم امتد ليشمل كوكبة العلماء والفكرين الذين طهروا صفحات مضيئة في عظمة الإسلام واعتدال مبادئه .
- كلمة حق قالها المؤلفون تؤكد أن محمدًا عليه السلام جاء خيرًا للإنسانية ورحمة للبشرية ورسولًا للسلام .
- ليلة الدنيا تعود في يوم ذكرى الرسول الكريم إلى العز والبرهان .

● القى الدكتور محمد علي محبوب وزير الأوقاف كلمة أكد فيها أن شريعة الإسلام تبنى ولا تهدم وتعمّر ولا تخرب وتؤمن ولا تهرب ، وأننا مدعوون إلى الجهاد الأفضل بالعلم النافع والعمل المبدع الخلاق القادر على أن ينقلنا من حال إلى حال .

● وقال أن الأمة الإسلامية والعربية تحتاج اليوم أكثر من أي وقت مضى إلى توثيق التعاون والتماسك في عالم يضع فيه المنقسمون والمتفرقون .

● وأضاف أن الشباب يجب أن يعرف الخط الرفيع الفاصل بين التدين والتعصب وأن يحرص على أن يظل الدين في جوهره أنرفع دافعا للخير وحافظا للعمل أساسا للسماحة والود ، ولا يكون مدعاة للاستفحال بأمور هامشية بعيدة عن واقع الناس وهموم الحياة .

وفيما يلي نص كلمة الدكتور وزير الأوقاف في الاحتفال :

○○○○○○

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« وما أرسلناك الا رحمة للعالمين »
صدق الله العظيم .



السيد الرئيس القائد

محمد حسنى مبارك

رئيس الجمهورية

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته ..

وبعد ..

في مثل هذا اليوم الخالد منذ حوالى اربعة عشر قرنا من الزمان . وفوق ربا مكة ام القرى ومن رحاب البيت المعمور اشرفت الأرض بنور ربها واستقبل الوجود اعظم مولود محمد عليه السلام مختتما رسالات السماء ومتوجا موكب من سبقه من المرسلين والأنبياء : فاذا به يستفتح ملكوت الله فى أرضه ويسمّاه ويدق بنبضات قلبه واشواق روحه على ابواب الملكوت الأعلى نورا يحمل للذنيا رسالة نور ورحمة تهدي لأهل الأرض سلاها ورحمة .

فحيك الله يا سيادة الرئيس فى هذا اليوم المبارك الذى جئت تسعى اليه اعزازا لدين الله وتكريما لرسوله الانسان محمد عليه الصلاة والسلام .

سيادة الرئيس :

فى عيد الاسلام ومع ذكرى نزول القرآن فى ليلة القدر الفراء كنا من حولك فى هذا الرحاب العامر الازهر الشريف المعمور وكانت مصر ومعها امتها العربية والاسلامية كلها معك وانت توقظ مشاعر هذه الامة العظيمة ، فتسقط ظلال الابوة الحانية على شباب مصر الحافظ لكتاب الله ، وتحضن بعاطفة الابوة وحنانها شباب الفد ورجال المستقبل من اطفال مصر الذين سطوروا فى قلوبهم احكام كتاب واعظم برهان ، القرآن الكريم ولم تتجاوز اعمارهم سبعا من السنين ، ولا زالت صورتكم يا سيادة الرئيس ماثلة فى كل قلب ومستقرة فى كل بيت على ارض مصر التى تحبها وتحبك وقد طوقتم بيد العطف والحنان هذه البراعم المؤمنة المفتحة ، وما هم ابناؤك أبناء المسلم الصغير خير دليل على ذلك فادخرتم لكم بهذا الصنيع الايمانى الجليل عند امتكم يدا لا تنسى وعند ربكم الجزاء الأوفى .

سيادة الرئيس

وحين نستذكر ليلة القدر حيث دنت السماء من الأرض تستودع كلام الله ومنهجه السوى الرشيد رسول الاسلام محمدا عليه السلام . كان من الوفاء لهذا النبي العظيم الذى استقبل وحى السماء فضم الى شرف الانسانية شرف الرسالة .

ان محمدا الانسان شئ باهر عظيم : فاذا التقى معه وامتزج محمد الرسول فان عظمته تجاوز كل حدود الثناء .

انه الرسول الذى بلغ شريعة الحق الى الخلق بالرفق والرحمة والسلام . وفى ظل هذا الوفاء واستجابة لتوجيهاتكم التى تستهدف ابراز الوجه المشرق لهذا الدين الذى شرفنا الله به لبناء مجتمع نعرف انك تريده ، دعت وزارة الأوقاف الى مسابقة عامة بين طوائف المجتمع فى حفظ ودراسة هدى الرسول عليه السلام بما يحمله من معان وقيم تثرى المجتمع الانسانى بما يعود عليه بالخير والاسعاد . وكذلك فى الكتب والمؤلفات التى تتحدث عن دعوته صلى الله عليه وسلم لقضى للانسانية طريق الأمن والأمان وتأخذ بيد الانسان الى التآخى والسلام .

وانه مما يسعدك يا سيادة الرئيس وتقربه عينك ان يتنافس فى الفوز لهذه المسابقة الآلاف من ابنائك شباب مصر وفتيانها وها هو أحدهم امامك وقد جاء من اقصى صعيد مصر بمحافظة سوهاج ولم يبلغ العاشرة من عمره وقد حفظ بجانب كتاب الله تعالى أكثر من ستمائة حديث نبوى شريف من اطول الأحاديث النبوية الكريمة وغيره كثيرون فى طول مصر وعرضها العزيزة بالايامن والاسلام .

سيادة الرئيس :

وها أنت اليوم فى يوم مولد النور لقواصل رعايتك وعطائك لحملة سنة رسول الله للعالمين وحفظة حديثه الشريف ، جئت اليهم لتبسط لهم يدك الخاتمة وتضمهم الى قلبك الأبوى الكريم ، كما كرمت أخوة لهم من قبل فى ليلة القدر . كانوا حصنا للقرآن ، وهؤلاء اليوم نخرا ورواة لمنهج الرسول الانسان وبهذا الصنيع الحليل الذى وفقك الله اليه أصبحت الأمة تشهد لكم بانوار كتاب الله العظيم ، والمعاني تشهد لكم على منهج رسوله الأمين فجمعتم بذلك بين الحسينيين فكنت بحق الحفيظ الأمين بفضل الله وتوفيقه على معانى التوحيد برعايتكم لحملة كتاب الله الكريم . وكنت كذلك الحفيظ الأمين على منهج خاتم النبيين برعايتكم لحملة سنة رسوله الأمين وكان فضل الله عليك عظيما .

سيادة الرئيس :

لم يقف عطاء مصر فى ذكرى ميلاد الرسول الكريم عند حد هذه البراعم المؤمنة من اطفال مصر وشبابها . المتفتحة على هدى ديننا بكل ما فيه من السماحة والحب وانما امتد عطاؤها ليشمل هذه الكوكبة المعطاءة من العلماء والمفكرين الذين سطوروا فى صفحات مضيئة عظمة الاسلام واعتدال مبادئه البعيدة عن الغلو والتطرف وسمو رسالته عليه السلام القائمة على الرفق والرحمة . سواء من علمائنا أبناء مصر الأوفياء او من اشقائنا من علماء العروبة والاسلام او المنصفين من العلماء على اختلاف عقائدهم واطنائهم . فمعنا الآن يا سيادة الرئيس بجانب ابنائك علماء مصر الاجلاء أخوة لنا من السعودية والسودان

وماليزيا وتونس الأثقاء وانطلاقاً من سماحة الإسلام الذي لا يعرف التعصب أو الجور
ومن مصر الحضارة التي تقدر للنصفين انصافهم يسعدك ويسعد كل مصرى ان
تستقبل مصر الليلة صفوة من كبار علماء الغرب الذين أحبوا الحق ونادوا به وعدلوا
في الشهادة ولم يكتفوا فكانت لهم شجاعة العلماء وأمانة الباحثين .

لقد جاعوك يا سيادة الرئيس بكتبهم المنصفة بعد أن قالوا كلمة حق في رسولنا
ورسالته وقد سجلت صحائف مؤلفاتهم أن محمداً عليه السلام كان خيراً للإنسانية ورحمة
لل البشرية ورسولاً للمحبة والسلام . فمرحباً بهم في مصر أرض السماحة وواحة السلام
وتحية لهم وقد عبروا البحار والمحيطات بدعوة من مصر ليشاركوا في تحية نبي الإسلام
ورسول السلام محمد عليه الصلاة والسلام الذي أنصفوه وأنصفوا أمته .

فمرحباً بالأستاذ الدكتور مايكل هارت العالم الأمريكى المسيحى صاحب كتاب
« الخالدون مائة أعظمهم محمد » والذي وضع رسول الإسلام على رأس المائة الذين تركوا
في تاريخ الإنسانية أعظم الأثر .

مرحباً بالأستاذ الدكتور أيفالا ماك دى فيتراس الفرنسية المسلمة التي ألقت وترجمت
في محمد ورسالته أكثر من ثلاثين كتاباً ومرجعاً عرضت فيهم الإسلام بسماحته واعتداله
ومبادئه .

مرحباً بالأستاذة الدكتورة سيجريد هوتكى الألمانية المسيحية صاحبة كتاب
« شمس الإسلام تسطع على الغرب » والتي أثبتت فيه أن الغرب مدين للعرب ورسوله .

وقد تفضلتم يا سيادة الرئيس بكرمكم المعهود ووجهتم بتكريمهم على أرض مصر وفي
رحاب أزهرها الشريف الذي حمل بعلامته ودعائه رسالة رسول الإسلام ببسرها
وسماحتها ودافع عنها أكثر من ألف عام ولا يزال وقررتهم منحهم أوسمة التقدير
والاعتزاز وهامهم يتقلدونها الليلة منكم ياسيادة الرئيس على هدى من عقيدتنا السمحة بكل
ما فيها من الحب والوفاء وكل ما تفيض به من معاني الأخوة والصفاء فباسمهم جميعاً نقدم
لك الشكر يا سيادة الرئيس على هذا التكريم وعظمة العطاء .

وتحية لمصر المؤمنة الرائدة في عطائها الفكرى وسماحتها الدينية وأموتها التي اتسع
صدرها لكل أبنائها أحرار العقيدة وحراس الوطن رحماء فيما بينهم رضيهم مصر أبناء
ورضوا عنها حباً ووفاء .

وبهذا يا سيادة الرئيس تكونون في لقاء اليوم قد صافحتكم كل مصر عبر ماضيها الشامخ
الذي يمثل هؤلاء الرواد الأجلاء وعبر مستقبلها المتألق الذي ترجوه على أيدي هذه
الأجيال الصاعدة .

يا رسول الله : ليت الدنيا في يوم ذكرى مولدك العظيم تعود الى العدل والانصاف .

وتنسى الدعاوى الظالمة التي تصور الإسلام عدواناً وأرهاباً وعنفاً وأكراهاً لترى
بعين الحقيقة ذلك الرجل الربانى من قرينى البشر بالسماحة ويدعو للسلام ويحمل للدنيا
رسالة الأخاء والرحمة متوجة بالعدل والانصاف .

ليتهم يرونها بعين العلم المتجرد كما رأها مايكل هارت دعوة حضارة وتقدم وبناء اقامت موازين للمعدل عاش في ظلها وعدلها الموافقون والمخالفون ونعم فيها غير المسلمين بنفس حقوق المسلمين .

يا رسول الله :

ليت شبابنا ودعاتنا يتذكرون في يوم نكرى مولدك انهم مامورون بالتزام الحكمة واختيار الكلمة الهادئة الطيبة التي تؤلف القلوب وتقرب الشاردين وتحفظ امن الناس اجمعين .

ليتهم يتذكرون ان الرفق بالناس والتيسير عليهم اول اداب الدعوة لدين رسوله الرؤوف الرحيم .

ليتهم يتذكرون ان جوهر الاسلام في الكون دعوة الى المعرفة واستزادة من العلم وانطلاق لتعمير الأرض بسلطان العلم بما ينفع الانسان .

فشريعة الاسلام تبنى ولا تهدم وتعمرو ولا تخرب وتؤمن ولا ترهب .

ليتهم يعرفون اننا مدعوون الى الجهاد الافضل بالعلم النافع والعمل المبدع الخلاق القادر على ان ينقلنا من حال الى حال .

ليت امتنا العربية والاسلامية تؤمن باننا محتاجون اكثر من اى وقت مضى الى توثيق عرى التعاون والتماسك في عالم يضع فيه المنقسمون والمتفرقون .

واقول لشبابنا في صدق ووضوح نحن في مصر شعب مؤمن وامة متدينة مسلمين واقباط على السواء واننا نعرف الخط الرفيع الفاصل بين التدين والتعصب ونحرص على ان يظل الدين في جوهره الرفيع دافعا للخير وحافظا للعمل واساسا للسماحة والود الموصول ولا تقبل شريعة الاسلام ان يتحول الدين على ايدى بعض اصحاب الآفاق الضيقة الى سبب للفرقة والانقسام او معاول للهدم والتدمير او مدعاة للاشتغال بأمور هامشية بعيدة عن واقع الناس وهموم الحياة .

والله نسال ان يحفظ على مصر امنها وامانها ورخاءها واستقرارها وان تظل كما ارادها الله واحدة موحدة رافعة لواء الاسلام في ظل تسامح الاديان مدافعة عن قضايه في كل زمان ومكان وان يحفظك الله يا سيادة الرئيس ويرعاك وان يثبت على طريق الحق والايمان خطاك وان يجعل لك من شعبك وامتك عوناً وجنداً ومن اهل القرآن وحمة سنة رسوله الكريم سنداً وفخراً « ولسوف يعطيك ربك فترضى » .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

وتعبيراً عن معاني الحب والوفاء والتقدير
يقدم الفائزون في مسابقة وزارة الأوقاف
هدية للسيد الرئيس محمد حسني مبارك عبارة
عن صحف البخاري والأحاديث القدسية
قدمها الطفل توجان طه عبد العزيز ، ومحمد
عبد المنعم فضل .

والدكتورة ايفالا ماك ديفتراس ، هي عالمة وأستاذة في الإسلاميات أنقش فكرها بالفرنسية والانجليزية والالمانية والاطالية والأسبانية ، تحدثت عن العبادات في الإسلام .
ومن أجل ما كتبت كان اتجاهها الى الصوفية النقية التي هي سبيل العابدين والعارفين ، ولها أكثر من ٣٠ كتابا عن الإسلام والرسول محمد صلى الله عليه وسلم .



〇〇〇〇



د. حسن الفاتح
قريب الله
ه. كتابا عن التصوف

وَلَعَالُوا لَرِجَالُكَ . اَلْعَبَارَةُ وَلَعَالُوا لَرِجَالُكَ . اَلْعَبَارَةُ وَلَعَالُوا لَرِجَالُكَ . اَلْعَبَارَةُ وَلَعَالُوا لَرِجَالُكَ . اَلْعَبَارَةُ وَلَعَالُوا لَرِجَالُكَ .

الرئيس مبارك يطلب الاهتمام بالأطفال .. براعم الايمان :

كانت سعادة الرئيس محمد حسني مبارك غامرة حيث شاهد براعم الايمان اطفالا وشبابا يرتلون القرآن وينشدون الاناشيد والقصائد الدينية في الاحتفال بالمولد النبوي الشريف .

عانق الرئيس مبارك معظم الاطفال والشباب الذين فازوا في المسابقة ومن بينهم الطالب حسين عبد العاطي ناصف الذي افتتح الحفل بتلاوة من القرآن الكريم .

وطلب الرئيس حسني مبارك من الدكتور محمد علي محبوب وزير الاوقاف رعاية المواهب الصغيرة في هذا المجال ، وان يكونوا تحت الرعاية المستمرة ، واستعداد الدولة لكافة الامكانيات لتشجيعهم .

كما سعد الرئيس بالكلمة التي القتها طالبة السنة الاولى اعدادى نجلاء عبد المنعم جاد نيابة عن الفائزين .

كما ابدى السيد الرئيس اهتماما كبيرا بالطفل ناصر فتحي يونس 11 سنة ، من اسويط طالب بالصف الاول الاعدادي يحفظ أجزاء من القرآن وما يقرب من ستمائة حديث نبوي شريف ، وطلب ان يكون لهذا الطفل اهتمام خاص من قبل وزارة الاوقاف .

■ الرئيس مبارك يكرم 11 شخصية من مفكرى مصر والعالم الاسلامى والمفكرين الغربيين لاسهامهم بكتاباتهم عن الاسلام:

قام الرئيس مبارك بتكريم 11 شخصية عربية واسلامية ومن المفكرين الغربيين ومنهم وسام الاستحقاق تكريما لهم لاسهامهم بكتاباتهم عن الاسلام والسيرة النبوية الشريفة .

● الخالدون مائة اعظمهم محمد :

ومن بين العلماء الذين كرمهم الرئيس مبارك الدكتور مايكل هارت الاستاذ بجامعة واشنطن بالولايات المتحدة الأمريكية ، مؤلف كتاب الخالدون مائة اعظمهم محمد ، حيث عرف العالم بمؤلفه هذا جانبا رائعا من جوانب رسول الانسانية .

● شمس الاسلام تسطع على الغرب :

والدكتورة زيجريد هوتكا من المانيا الغربية لها مؤلفات في الثقافة الاسلامية ولها كتاب « شمس الاسلام تسطع على الغرب » الذى تناول الحضارة الاسلامية ، واكتت فيه ان الانسانية مدينة للعرب .

● مؤلفات حول التصوف والحضارة :

والدكتور حسن الفاتح قريب الله رئيس جامعة ام درمان الاسبق ، وقد ارتبطت اصلته العلمية باصالته الدينية ، له اكثر من ٥٠ مؤلفا عن التصوف والحضارة الاسلامية .



ومن علماء مصر الذين كرمهم السيد
الرئيس الدكتور محمد الطيب النجار رئيس
جامعة الأزهر الأسبق ، ورئيس المركز الدولي
للسيرة والسنة بالمجلس الأعلى للشئون

[illegible]

والمستشار عبد الحليم الجندي وله ما يقرب من عشرين مؤلفا في مختلف فروع الثقافة الإسلامية .

الرئيس يكرم الفائزين :

● من الفائزين بالعمره :

● فائزون بجوائز مالية :

ومن الفائزين بالجوائز المالية الذين كرمهم السيد الرئيس وقدرها ٥٠٠ جنيه لكل فائز - ناصر فتحى يونس من سوهاج ، طالب بالصف الاول الاعدادى يحفظ ٦٠٠ حديث نبوى شريف واجزاء من القرآن الكريم، احمد محمد عبد المنعم من اسيوط ، طالب بالصف الاول الاعدادى ، ومخلص آدم رانى من اندونيسيا طالب بكلية الدراسات الاسلامية بجامعة الأزهر .

[illegible]



الرئيس يسلم حمدي الششتاوي المعيد بجامعة الأزهر
جائزته ..



.. ويصافح أحد الشباب الفائز في مسابقة الأوقاف
الكبرى ويستمع له

١٠ فائزون يؤدون الحج و ٤٠ يؤدون العمرة:

وصرح الدكتور محمد علي محبوب وزير الأوقاف ان المسابقة التي نظمتها الوزارة هذا العام بمناسبة المولد النبوي الشريف شهدت اقبالا جماهيريا كبيرا حيث اشتركت أسر الجامعة وشباب الجامعة ، وتلاميذ المدارس المختلفة بالإضافة الى الأطفال الصغار الذين لم يتجاوزوا العشر سنوات . وقد فاز بالحج ١٠ يؤدون الفريضة مع بعثة الوزارة هذا العام وفاز بالعمرة ٤٠ فائزا يؤدون العمرة بالباخرة في أول شهر ربيع الثاني مع الفائزين في مسابقة ليلة القدر ولادة عشرة ايام .



براعم نوادي المسلم الصغير ينشدون السيرة المعطرة

وفاز اربعة بجوائز مالية ٥٠٠ جنيه
بالإضافة الى ألف وثلاثة وستين فاز كل منهم
بمبلغ خمسين جنيها .

الاحتفال بالمولد النبوي الشريف تكريم لكتاب الله وسنة رسوله:

الوقت كلمة الفائزين الطفلة نجلاء عبد المنعم جاد — من نادي المسلم الصغير
قالت فيها :

السيد الرئيس محمد حسنى مبارك ..
بالحب التقينا ، وعلى الحب تعاهدنا .. بالأمس القريب التقت مصر رئيسا
وحكومة وشعبا حول كتاب الله الكريم احتفالا بليلة القدر ، واليوم يتجدد اللقاء
بفضل الله وتوفيقه ، فتلتقى مصر رئيسا وحكومة وشعبا حول السيرة العطرة
والسنة المطهرة احتفالا بذكرى ميلاد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذى أرسله
الله تعالى رحمة للعالمين ، فكان الرحمة المهداه .

يومان كريمان عظيمان تفجرا فى عهدك بالصورة اللائقة التى لم يسبقك اليها
احد من قبلك يا سيادة الرئيس .

بالأمس القريب كرمت حفظة القرآن الكريم تكريما لكتاب الله ، فشددت على
أبيدهم فى أبوة فياضة وحنان دافق ، وهمست فى آذانهم بعبارات التشجيع
والاعزاز والاعتزاز ، واليوم شاء الله تعالى أن تكرم كتبة السيرة العطرة وحفظة
الحديث الشريف تكريما لخاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه
وسلم فى مناسبة ذكرى مولده الشريف .

وهكذا كان الخير والفضل ، فملأت قلوب الملايين من أبناء مصر أمنا وسلاما
وازدهرت العقيدة حبا وعمرة ، ورفعت مصر راية الاسلام واذنت الله اكبر الله
اكبر .

القدوة والأسوة الحسنة :

الوالد الحنون الرئيس محمد حسنى مبارك أن مصر بشعبها وسماتها وأرضها
وماضيتها وحاضرها عندما تلتقى بكم فى هذه الليلة المباركة حبا فى رسول الله صلى
الله عليه وسلم ، انما تلتقى بكم من خلال مكارم الأخلاق التى تحلى بها املا فى أن
تتحلى بها فيكون الرسول الكريم لنا قدوة واسوة كما أمرنا الله تعالى « لقد كان لكم
فى رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا » .

نائلة محمود محمد السيد
حفظت ١٠٠ حديث نبوى

أحمد محمد عبد المنعم
حفظ القرآن و ١٠٠ حديث



أحمد محمد عبد المنعم
حفظ القرآن و ١٠٠ حديث



نائلة محمود محمد السيد
حفظت ١٠٠ حديث نبوى

Not-for-sale

[illegible]

أَنَا الْحَقِيقَةُ ..
أَنَا مُسْلِمٌ

فانا الحقيقة كلها انا مسلم
صلى عليه الأنبياء وسلموا
لما اصطفاه لنا الاله الأعظم
وتبرز للكمال ونعظ
خير الأنعام بدينه يتقدم
خلف النبي وبايعوه واسلموا
وبانه نهج الحياة الأقوم
ويتمه طه الحبيب ويخت
لنتم رهن مشيئة تتحكم
وتروح تسبقه هناك الاتجم
طه وموسى والمسيح ومريم
على النهج القويم تقدموا
انبادا ولا نفي ولا تنهم
والله يهدي من يشاء ويرحم
من كل ادواء التعصب بلسم

ان قال داعى الحق من يتقدم
 ومعلمى في العلمين محمد
 وتخبروه لهم اماماً صادقاً
 وجرت شرائعهم يكمل بعضها بعضاً
 حتى تبلغ فجبرها فإذا به
 فطروا رسالات لهم وتراحوا
 شهوا وهم رسل الانام بيننا
 نرضاهم رسلنا تالق هديهم
 ونحبهم حب الجدود بنوا لنا
 فالبدر في افق السماء تزفنه
 انما عباد الله ملء قلوبنا
 وجيع اصحاب الكتاب بلاغ منا
 لا نحمل الظلم الشقي لطيفهم
 فالكلمة البيضاء كل دعائنا
 هذا دعاء المسلمين وانه

دار العروبة حرة لا ترغم
لذوى الحقوق وحققنا لا يهضم
يوماً وان غطى شوايحها الدم
أطفالها بلظى الحجارة ترجم
شعب يصير وقائد لا يحجم
ديننا عربيتنا تمز وتسلم

هذا سلام القادرين بدارهم
يحمي الحقوق نصونها ونردها
هذه فلسطين الجريحة ما انجنت
ان شمل في يدها السلاح تسابقت
يا مصر يا جيش العروبة ساقه
فقدى وتحملى حتى نرى

[illegible]

أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت.

كرمتها مصر

حاطينا

شخصيات

لِفَايَمَا حَتِ الرَّسَلَم

كان احتفال مصر بنكري المولد النبوي هذا العام احتفالا عالميا فقد فتحت صدرها لكل من كتب في تاريخ النبي صلى الله عليه وسلم ، وكل من كتب في الاسلام بصفة عامة ، واراد وجه الحقيقة واراد وجه الله .

ومن بين الشخصيات التي قام الرئيس محمد حسنى مبارك بتكريمها في هذا الاحتفال الدكتورة زيفريد هونكه من المانيا الغربية لها مؤلفات في علم النفس والفلسفة وتاريخ القرون الوسطى وعلم الدين العام وصاحبة مؤلف «شمس الله تستطع على الغرب» والدكتورة الحاجة ايضا لاماك من فرنسا التي اصرت ان نلقبها بالحاجة اثناء تواجدها في مصر ، وقد ادت فريضة الحج مرتين وهى لها مؤلفات حول الاسلام والتصوف في القرن العشرين وترجمت الى العديد من اللغات .

وخلال الندوة الثقافية بالمجلس الاعلى للشئون الاسلاميه استعرضت كل منهما كفاحها العلمى ومشوارها في البحث عن الحقيقة وحضارة الاسلام التى انارت الطريق امام الغرب . شهد اللقاء المستشار الدكتور جمال الدين محمود الامين العام للمجلس وعدد كبير من العلماء واعضاء اللجان الفنية بالمجلس ورجال الاعلام .

● صحوة اسلامية وترايد المد الاسلامى في اوربا ●

اكدت الدكورة ايضا ان تعداد المسلمين من غير الدول العربية يزيد عن ٢٠٠ الف نسمة ، وان ظاهرة اعتناق الاسلام في الوقت الحالى امر يستحق التسجيل وجذب انتباه العالم الاسلامى والعربى ، خاصة وان الاسلام يعد محور بحث وجذب للعقول المستنيرة الباحثة الدارسة .

وقالت ان التاريخ يسجل ان العلماء والباحثين والاساتذة كانوا في الماضى ينجذبون الى الاسلام ويعتقونه ، اما في الوقت الحالى فان الاسلام يعد مصدر جذب لكل الفئات فيعتنقوه لان الدعوة الاسلاميه اصبحت ظاهرة وحقيقة واضحة في الوقت الحالى .

● لماذا يزداد اقبال الشباب الاوروبى في اعتناق الاسلام ؟ !

حول اقبال الشباب في اوربا على الاسلام واعتناقه للدين الاسلامى قالت الدكتورة ايضا : ان اعتناق الشباب للاسلام في اوربا ياتى نتيجة لتساؤلات ملحة في اذهانهم ولا يجدون لها اجابات فيما يدور حولهم وبالتحديد في الكنيسة .

واضافت انه ربما يكون من اسباب اعتناق الشباب الاوروبى للاسلام هو الاقتناع بالاسلام كدين ومعرفة وخاصة ان الشباب في اوربا يعيش حياة حرة وتم تدريبه وتربيته على الفهم واعمال الفكر فهو لا يتقبل امورا يكون للنظم السياسية يد فيها لما لها من تيارات تثير غضب الشباب ، الى جانب ما تمليه عليهم الكنيسة من اوامر ونواهي لا يعتبرونها منطقية على الاطلاق.

أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت. أخبار وفاء لارت.

● اعتناقه الإسلام بالعقل والقلب والمعرفة ●

وفي نهاية حديثها أكدت انه اذا كانت هناك عقبات او صعوبات امام مسلمي الغرب فان هناك الشعور الرائع الذي ربما يجمعهم كاخوة وأخوات جدد في الإسلام مع الصحابة الذين اعتنقوا الإسلام عن فكر وعن معرفة واقتناع فهم لم يرثوا الإسلام ولم يولدوا في أسر مسلمة ولكنهم وصلوا اليه بالعقل والقلب والمعرفة فالإسلام هدية من الله لبنى البشر جميعا .

تقول الدكتورة زيفريد هونكه ان ما دفعها الى كتابة مؤلفها « شمس الله تسطع على الغرب » هو ذلك الاعتقاد الخاطئ السائد في أوروبا في ان الفضل في حضارتهم المعاصرة يرجع للأغريق واليونان وليس للعرب . حتى أنهم يظهرون الإسلام والنبي محمدا عليه الصلاة والسلام من خلال كتابات الرهبان ورجال الكنيسة في أسوأ صورة ، فقد رأت الكنيسة الرومانية في العرب وفي الحضارة العربية أكبر الخطر على سيادتها في المنطقة الأوروبية ، وكلما انتشر المد الإسلامي كلما قل تأثير الكنيسة الرومانية على أتباعها وقد كانت حضارة الإسلام وقوته العدو الأول بالنسبة لهم .

واضافت ان هذا الاعتقاد الخاطئ لدى الأوروبيين يرجع الى الناحية العلمية والمنهج المتبع في تقييمهم للموضوعات ، ويرجع أيضا الى عملية البحث في الموضوع وليس لمشيء هذا الموضوع . وتقول : أما أنا كمعالمة نفس للشعوب انني انظر الى الإنسان والشعوب المختلفة وطريقة تفكيرها وأدراكها المتغير ، ووعيتها ومدى نظرة هذه الشعوب للعالم والبحث عن الحقيقة ؟

● كيف استطاع العرب ان يقيموا حضارة شامخة ●

وحول اسباب نشأة الحضارة العربية وانتشارها تقول الدكتورة زيفريد كونكه ان العرب يدرسون الحضارات وظواهر الطبيعة بطريقة تفكيرهم الخاصة ومن وجهة نظرهم الخاصة ، كما ان نظرتهم للعلوم القادمة اليهم ليست تقليدية ، وانما نظرة مدققة في القواعد والأصول . وهي تختلف تماما عن النظرة الاغريقية .

واضافت انه نتيجة لدراسة العرب للأشياء بطريقتهم الخاصة العبقريّة التي تتدرج وتبحث في الشيء بكل جزئياته مهما كان منفردا بطريقة علمية نظرية ، فانهم لم يتوصلوا الى نتائج جديدة فقط بل استطاعوا حتى هذا الوقت التوافق مع النظريات الأوروبية الحديثة .

● تعاليم الإسلام لها الفضل في نشأة الحضارة العربية وعلومها ●

وتضيف الدكتورة زيفريد هونكه : ان تعاليم الإسلام جليلة واضحة وخاصة فيما يتعلق بالعبادات فالنظر الى السماء ومتابعة النجوم لتنظيم مواعيت الصلاة كان له الفضل في ظهور علم الفلك والرياضيات وكذلك الاهتمام بالآخوة الإنسانية له ارتباط بعلوم الطب وعلاج المرضى ، وجلب المرضى عن المدن الموبوءة حتى لا ينتشر المرض . وهذه تعاليم جليلة واضحة للرسول صلى الله عليه وسلم اذ يقول ما معناه (من سلك طريقا يتفتى به علما سهل الله له طريقه الى الجنة) .

وقالت ان العرب انشأوا علوما حديثة بطريقتهم في البحث خاصة في مجال العلوم الطبيعية وعلى سبيل المثال الكيمياء الحيوية وغير الحيوية وعلوم الصيدلة ، والفيزياء وخاصة علم البصريات ، وأنشأوا علوما جديدة في الرياضيات كالجبر وحساب المثلثات وعلوم أخرى طبيعية مثل علم الجيولوجيا ، وايضا علوم الاجتماع وذلك من خلال طرق جديدة في البحث العلمي لم تكن مطروحة من قبل وقد اعطى ذلك العلوم الأوروبية التي كانت تحت سيطرة الكنيسة ، القدرة على ان تنفض الغبار وتسلك طريق التطور .

الكبرى

الدينية

المسابقة

التي ينظمها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية فرع الإسكندرية

انطلاقاً من رسالة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية في نشر الدعوة الإسلامية ينظم المجلس
المسابقة الدينية الكبرى في حفظ القرآن الكريم والأبحاث الدينية .

موضوعات المسابقة :

أولاً - مسابقة حفظ القرآن الكريم :

(أ) حفظ ٣ أجزاء من القرآن الكريم بالإضافة الى ١٠ أحاديث نبوية شريفة من
١٠ : ٦ سنوات .

(ب) حفظ ٦ أجزاء من القرآن الكريم بالإضافة الى ٢٠ حديثاً نبوياً شريفاً من
١٨ : ١١ سنة .

(ج) حفظ ١٠ أجزاء من القرآن الكريم بالإضافة الى ٣٠ حديثاً نبوياً شريفاً من
٢٥ : ١٩ سنة .

ثانياً - مسابقة في كتابة الأبحاث الدينية في أحد الموضوعات الآتية :

١ - المخدرات : تعاطيها وادمانها بين التحريم والتجريم واثار ذلك على كل من الفرد
والمجتمع مع اقتراح بعض الحلول العملية للقضاء على هذه المشكلة الخطيرة التي تواجه مجتمعنا
مع ذكر دور كل من الأسرة والمدرسة والجامعة ووسائل الاعلام في علاج هذه المشكلة .

٢ - ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وأن الدين الاسلامي يدعو الى
التسامح وعدم التعصب ويرشدنا الى الطريق الصحيح للتعامل مع غير المسلمين .

٣ - جاء في الحديث الشريف :

« اذا فتح الله عليكم مصر فاستوصوا باهلها خير واتخذوا منهم اجناداً فانهم خير اجناد الارض
قيل لماذا يا رسول الله قال لانهم في رباط الى يوم القيامة » .

تتبع كيف كانت ومازالت وستظل مصر معطاءة الى يوم القيامة في سبيل نصره الدين
الاسلامي من خلال رحلة مع تاريخ مصر الاسلامي .

شروط المسابقة

١ - لا يقل البحث عن عشرين صفحة فلو سكب .

٢ - ليس للباحث الحق في الاشتراك في أكثر من موضوع (بحث) من موضوعات
المسابقة .

٣ - آخر موعد لتسجيل الأسماء لحفظة القرآن الكريم هو يوم الخميس الموافق ١٩٨٨/١٢/١

٤ - تعقد لجان تقييم حفظة القرآن الكريم يوم الخميس الموافق ١٩٨٨/١٢/١٥ وذلك بمقر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالاسكندرية ٤٢ شارع سعد زغلول .

٥ - تقدم البحوث شخصيا او بالبريد باسم السيد / مدير العلاقات العامة بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية ٤٢ ش سعد زغلول بالاسكندرية في موعد غايته ١٩٨٨/١٢/٢٩ م .
الجوائز :

١ - الجائزة الأولى ٣٠٠ جنيه (ثلاثمائة جنيه) لكل مرحلة سنوية من مسابقات القرآن والأبحاث الدينية .

٢ - الجائزة الثانية ٢٠٠ جنيه (مائتا جنيه) لكل مرحلة سنوية من مسابقات القرآن والأبحاث الدينية .

٣ - الجائزة الثالثة ١٠٠ جنيه (مائة جنيه) لكل مرحلة سنوية من مسابقات القرآن والأبحاث الدينية .

٤ - الجائزة الرابعة ما يساوى ٧٥ جنيها (خمسة وسبعون جنيها) من مطبوعات المجلس لكل مرحلة سنوية من مسابقات القرآن والأبحاث .

٥ - الجائزة الخامسة ما يساوى ٥٠ جنيها (خمسون جنيها) من مطبوعات المجلس لكل مرحلة سنوية من مسابقات القرآن والأبحاث .

٦ - يقوم المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بنشر الأبحاث الفائزة او اجزاء منها في مجلة منبر الاسلام .

٧ - يمنح الفائزون جميعا اشتراكا مجانيا لمدة عام في مجلة منبر الاسلام .

٨ - تقدم الجوائز للفائزين في حفل يقام بهذه المناسبة ويحضره السادة الدكتور وزير الاوقاف والدكتور الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية .

وسيخطر الفائزون بموعد ومكان الحفل فور اعلان النتيجة .

دعم العلاقات الدينية والثقافية بين مصر وبروناي انشاء معهد عالى للدراسات الإسلامية في بروناي

تناولت المباحثات الثنائية بين الجانبين في مصر وبروناي سبل دعم التعاون الدينى والثقافى بين البلدين .

وكانت لجنّتان من الاوقاف في مصر برئاسة الدكتور محمد على محبوب وزير الاوقاف والدكتور محمد زين بن حاج وزير الشؤون الدينية في بروناي قد ناقشتا اعداد بروتوكول للتعاون المشترك في المجالات الدينية والثقافية وتبادل الخطباء والدعاة وزيادة ايفاد عدد أبناء بروناي للدراسة في جامعة الأزهر والجامعات المصرية .

كما تناولت المباحثات تقديم كافة الوسائل المتاحة لانشاء المعهد العالى للدراسات الإسلامية في بروناي و امدادها بالعلماء والدعاة وتوفير المراجع والمطبوعات اللازمة لهذا المعهد .

وحول الاسلام والمسلمون في بروناي قال وزير الشؤون الدينية ان المسلمون يمثلون حوالى ٧٠ فى المائة من السكان . اما الباقي فهم من الاجانب . واضاف ان الدستور ينص على ان الدين الرسمى للدولة هو الاسلام .



الدكتور أحمد تشونج

لماذا

أسلمت؟

أجرى الحديث الدكتور عبد العزيز أحمد

رئيس تحرير مجلة كوريا هيرالد الإسلامية يقول مجلة منبر الإسلام :

- لماذا اعتنقت الدين الإسلامي ؟
- الإسلام في كوريا يحتاج الى الكثير .
- نحاول نشر الإسلام والوعى الدينى عن طريق المجلة .
- لا توجد علاقة بين المجلة والصحف العربية الإسلامية .

الإسلام هو دين الله الخالد ، وهو دين العدالة والمساواة والكرامة والحرية ..
اليه تتجنب الأرواح ، وتتعلق به القلوب التي أراد الله منها الخير والسعادة ..
« ان الدين عند الله الإسلام » « ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في
الآخرة من الخاسرين » صدق الله العظيم . ويسر مجلة منبر الإسلام ان تقدم لقرائها
الأعزاء واحد من أراد الله هدايتهم وسعادتهم في الدنيا والآخرة .. انه الدكتور
أحمد تشونج رئيس تحرير مجلة هيرالد الإسلامية بجمهورية كوريا الجنوبية الذى
اعتنق الإسلام عن طواعية واقتناع .

التحرير

المسلمين الذين أرسلتهم تركيا ضمن قوات الأمم المتحدة لحفظ السلام بين كل من كوريا الجنوبية والشمالية وذلك عقب الحرب التي نشبت بينهما عام ١٩٥٥ لأنها كانتا دولة واحدة تحت اسم « شبه جزيرة كوريا » . وفى هذا المجال - أقصد مجال دخول الإسلام الى كوريا - يبرز اسم الامام «زيركوتش» امام الكتبية التركية بالعاصمة سول والذى اتخذ من احدى خيامه خيمة جعلها مسجدا مارس من خلاله الدعوة الى الإسلام التى أصبحت فيما بعد « المسجد الجامع » وهو أول مسجد تم تشييده بكوريا الجنوبية .

وكان سؤالنا الأول الذى وجهناه اليه هو :

□□ متى دخل الإسلام الى كوريا الجنوبية ؟
وعلى يد من كان هذا ؟ وكم يكون عدد المسلمين الآن ؟

المسلمون الأتراك هم السبب

■ اجاب الدكتور أحمد تشونج قائلا : فى البداية يمكن أن نقول أن الإسلام في كوريا حديث نسبيا ، فقد دخل اليها منذ فترة لا تزيد على ٣٢ عاما وذلك عن طريق بعض من الجنود الأتراك



الإمام التركي زعيم كوش
أول من نشر الإسلام في كوريا الجنوبية

سبب إسلامي

□□ متى اعتنقت الدين الإسلامي ؟ وما الدافع وراء ذلك ؟ وكيف تم هذا ؟ وما هي صورة الدين الإسلامي لديكم الآن خاصة وأنكم قد سبق وأن سافرتم إلى بلاد عديدة ؟

■ أجاب الدكتور أحمد تشونج قائلا : لقد اعتنقت الدين الإسلامي وشرح الله صدرى له منذ أكثر من ثلاثة عشر عاما وبالتحديد في عام ١٩٧٥ وكان ذلك على يد صديق مسلم يسمى بـ عبد العزيز كيم . والذي دفعني إلى الإسلام وأعجبني فيه هو أنه عبادة توحيد الله سبحانه وتعالى وما وجدته من ميزات في هذا الدين لم توجد في أي ديانة أخرى فمن طريق الإسلام يصل الإنسان إلى ثواب ربه وهو الجنة في الدار الآخرة ، وأقول ذلك عن الإسلام خاصة وأنتي قد درست مقارنة الأديان وألفت أكثر من عشرة كتب إسلامية لمسلمي كوريا الجنوبية وبحكم عملي قد قمت بزيارات كثيرة لعدد من دول العالم لحضور المؤتمرات وفيها شاهدت أحوال المسلمين التي تجسدت في الأخوة والمحبة وأن كان هذا يوجد بالقرى أكثر من المدن والعواصم . لأن أهل المدن والعواصم ينشغلون بالصناعة والتكنولوجيا أكثر من انشغال أهل القرى .

حرب أكتوبر هي السبب

□□ ما الذي ساعد على انتشار الإسلام وزيادة عدد المسلمين بكوريا الجنوبية من وجهة نظركم خاصة وأنكم من دارسي مقارنة الأديان ومهتني الشؤون الإسلامية ؟

نسبة ضئيلة جدا

وهكذا يتضح لنا : أن دخول الإسلام إلى كوريا الجنوبية واكب الحرب الكورية بل ونتج عنها غير أن الستينات جاءت بدفعة أعادت النشاط والحيوية إلى أوصال الدعوة الإسلامية بأن أنشئ « اتحاد مسلمي كوريا » مع وصول دعم مالي من البلاد الإسلامية عام ١٩٦٥ ثم بعد ذلك تم بناء المركز الإسلامي والمسجد الجامع بالعاصمة الكورية سول ١٩٧٦ وباقامة هذه المؤسسات الإسلامية أصبح لمسلمي كوريا بنية أساسية متطورة كانوا في ميسر الحاجة إليها، ومن خلال الدعم المتزايد من الخارج تمكن المسلمون من أن يعملوا بنشاط في نشر الدعوة الإسلامية ونتيجة لهذا زاد عددهم حتى وصل إلى أكثر من ٣٠ ألف مسلم ، وهو عدد ضئيل لتعداد السكان العام والبالغ عددهم أكثر من ٤٢ مليوناً وأنهى في المستقبل القريب أن يزداد ويزداد عدد المسلمين حتى يصل عددهم إلى الملايين .

عقائد كثيرة وفرصة للإسلام

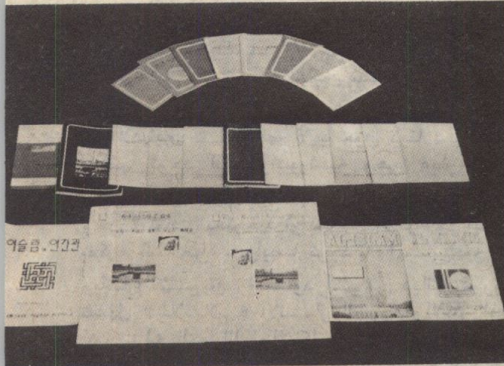
□□ ما هي الديانات الموجودة بكوريا الجنوبية ؟ وأكثرها انتشارا بها ؟

■ أجاب رئيس تحرير مجلة كوريا هيرالد الإسلامية بقوله : تكاد تلتقي في كوريا اليوم ديانات العالم جميعها الشرقية والغربية لأن الإنسان فيها يتمتع بحرية عقائدية تامة يكتلها الدستور فمن الديانات الموجودة على سبيل المثال « الشمانسية » وهي من أقدم الديانات وتقوم على الاعتقاد بأن العالم المتطور تتخله قوى أو أرواح غير منظورة تؤثر على الحالة اليومية للناس ولها أتباع كثيرون ثم بعد ذلك « البوذية » وقد دخلت كوريا منذ ٣٧٢ ميلادية ولها أتباع يصلون إلى أكثر من ٨ ملايين نسمة ، وهناك حوالي ١٥ مليون نسمة يطلقون على أنفسهم « اللادينيين » أي أنهم لا يتبعون ديناً معيناً — وأيضا توجد الكونفوشيوشية وهي عبارة عن مجموعة من القيم الأخلاقية والمثل والمبادئ وهي لا تنادي بالتوحيد أو بالحياة الآخرة ولا تبشر بفكرة الخلاص . وأيضا توجد « المسيحية » وبأتباع كثيرين ووجود أكثر من ديانة بكوريا تسهل « للإسلام » الانتشار السريع والأكثر إذا أتاحت له الوسائل والإمكانات المادية والبشرية وأزيلت العوائق والعقبات من أمام انتشاره .

٢ - المساهمات الطارئة من جانب المسلمين الذين يزورون كوريا الجنوبية وليس للاتحاد موارد ثابتة ، وللتغلب على هذه المشكلة يقوم الاتحاد بجمع التبرعات التطوعية من المسلمين الكوريين ولكن هذه التبرعات غير كافية للقيام بتنفيذ أنشطته المختلفة في مجال الدعوة الإسلامية .

المركز الاجتماعي للمسلمين، بكوريا :

والحقيقة يمكن أن أقول : أنه قد طرأت على الأوضاع الاجتماعية لمسلمي كوريا بعض التغيرات مع مرور الزمن بعد أن كانت الأغلبية العظمى تنتمي إلى طبقات هامشية من العاطلين وغير المهرة من العمال وقليل الخبرة ، وكان انضمام هذه النوعية يعكس الدافع البدئي لاقتناصهم الإسلام وهو البحث عن الرخاء أو العمل ، ولكن هذا الحال تغير منذ منتصف السبعينات . وبالتحديد أثناء حرب أكتوبر التي خاضها الشعب المصري وما بعدها ، وما أكبها من رخاء وازدهار ، فقد توجه في هذه الفترة أكثر من مليون كوري إلى الشرق الأوسط للعمل في المشروعات الإنشائية وبذلك توافرت العوامل المساعدة لاقتناص الإسلام وأولها أن الحكومة الكورية والشركات شجعت بل أجبرت العمال على دراسة مبادئ الدين الإسلامي قبل رحيلهم إلى عملهم لأنه هو الدين الرسمي حتى لا يبعدوا عن عادات وتقاليد هذه البلاد بل أيضا لجأت جواهر غفيرة من ذوى الكفاءات العالية إلى المركز الإسلامي بمدينة سول ابتغاء التزود التلقائي بالمزيد من المعرفة عن الإسلام قبل التوجه أيضا إلى الشرق الأوسط ، وانتهزت جماعة المسلمين في كوريا هذه الموجة المواتية وكثفت جهودها



■ اجاب الدكتور أحمد تشونج قائلا : ان الذى ساعد على انتشار الاسلام في الفترة الأخيرة بالذات وزيادة عدد المسلمين هو توافر البيئة الاجتماعية والسياسية المواتية . فقد كانت أزمة البترول في ١٩٧٣ والتي فرضها العرب في حرب أكتوبر من هذا العام وما صاحبها من ازدهار اقتصادي في الشرق الأوسط بمثابة نقطة تحول لمسلمي كوريا فقد آثار هذا حب استطلاع جواهر الشعب العريضة واحساسها بالاسلام . أضف الى ذلك ان المساهمة الكورية في مجال الانشاءات بالشرق الأوسط وما صاحبها من وجود متزايد من العمالة الكورية بهذه المنطقة كانت بمثابة تعين غير متوقع يفيض بمقومات الدعوة لدين الاسلام الحنيف فكانت الفترة من ٧٦ - ٨٦ بحق فترة نمو منتظم وانتشار مستمر للدعوة الإسلامية بين الكوريين وزاد عددهم ، وانشئت المدارس والمساجد والجمعيات الدينية الى غير ذلك حتى وصل عددهم ٣٠ ألف مسلم .

ماذا عن اتحاد مسلمي كوريا ؟

□ هل هناك من هيئة أو اتحاد يرعى شئون المسلمين ويقوم على خدمتهم ؟ وما هو مركز المسلمين الاجتماعي ؟

■ اجاب رئيس تحرير مجلة هيرالد كوريا الإسلامية بقوله : نعم توجد هيئة تجمع مسلمي كوريا تسمى « اتحاد مسلمي كوريا » وهذا الاتحاد يمثلنا رسميا ودوليا وينقسم الى عدة هيئات فرعية منها ثلاثة فروع اقلية في (بوسان ولوبجو وسونججو) وفروع في جدة بالسعودية وجاكارتا باندونيسيا والكويت وذلك لنشر الاسلام بين الكوريين الموجودين بهذه البلاد ويوجد اتحاد الطلبة المسلمين واتحاد الشباب المسلم وهما منبثقان عن اتحاد المسلمين العام ويدير شئون الاتحاد مجلس للأمناء يشكل اعضاؤه ثلاث مجموعات هي مجموعة الكبار الذين ساهموا في تكوينه وهم الجيل الأول من المسلمين ثم مجموعة الجيل الثانى الذين اعتنقوا الاسلام خلال دراستهم في الدول الإسلامية ثم مجموعة ثالثة تتمثل في الذين اعتنقوا الاسلام حديثا ، ومعظم أعضاء مجلس الادارة من اساتذة الجامعات واصحاب المهن الحرة ورجال الاعمال ، ويتم تمويل الاتحاد عن طريقين :

١ - دعم الحكومات للهيئات القائمة بالدعوة والأفراد في البلاد الإسلامية .

١ - التركيز على تدعيم التعريف بالاسلام بشكل عام من خلال دعوة تقوم على استراتيجية تطويقية غير مباشرة وهذه تتأتى من خلال فرض الثقافات الاسلامية بشكل نشط في جميع وسائل الاعلام المختلفة ومن خلال طباعة الكتب والنشرات عن الاسلام وايضا من خلال الاحداث الجماعية التي تنمى الاحساس بالاسلام - القيام بحملات اجتماعية تهدف الى تصحيح صورة الاسلام الخاطئة التي تنطوى عليها كتب علم الاجتماع والتاريخ المنتشرة في جميع انحاء البلاد - مراجعة الهيكل التنظيمي لاتحاد المسلمين الكوريين لمواجهة احتياجات الدعوة - اعادة تدريب الدعاة الاجانب على ضوء الظروف المحلية بحيث لا يتوقف هذا عند اللغة بل يشمل علم النفس المحلى وعلم الاجتماع والدراسات الدينية المقارنة خروج الداعي الى الناس ولقايتهم بالشوارع والميادين والتجمعات السكانية بمعنى آخر تغيير نمط الدعوة الاسلامية القضاء على الانقسامات الداخلية بين المسلمين والتضامن والاتحاد الآن نحن في حاجة اليه اكثر من اى وقت مضى محاولة الاقلال من الاعتماد على الدعاة الاجانب ليحل محلهم الدعاة الاصليون وذلك من خلال تعيين مساعدين كوريين للدعاة الاجانب .

ماذا عن مجلتى الاسلامية ؟

□□ « مجلة كوريا هيرالد الاسلامية » متى انشئت ؟ وما هو الهدف منها ؟ وعلاقتها بالصحف الأخرى ؟

■ اجاب الدكتور احمد تشونج رئيس التحرير بقوله : ان مجلة كوريا هيرالد الاسلامية قد انشئت في ١٩٦٦ وكان الغرض منها هو نشر اخبار المسلمين في كوريا وايضا اخبارهم خارجها والدعوة الى الاسلام ونشر الثقافة الاسلامية ومناقشة احوال المسلمين ومحاولة ايجاد الحلول لها . ولذلك فهذه المجلة تحتوى على (الاخبار - تعليقات على الدعوة الاسلامية - بحث اسلامى يقدم في احدى صفحاتها - شرح لحديث شريف من احاديث الرسول عليه الصلاة والسلام - تفسير لترجمة معانى القرآن الكريم بالانجليزية والكورية - مقالات للقراء) واحب ان اضيف بان هناك مجلة لاتحاد طلاب مسلمى كوريا باسم (المسجد) تصدر شهريا .

الارشادية لاحتوائهم تحت راية الاسلام بحق . واصبح الاسلام الآن يجمع الكثير من الفئات الراقية رغبة المستوى من اساتذة الجامعات ورجال الأعمال وكل يوم يزداد عدد المسلمين وخاصة من هذه الفئات وغيرها من الفئات الراقية رغبة المستوى والمركز الأدبي والاجتماعى في حياتهم .

قيود تعترض انتشار الاسلام :

□□ بعد ذلك السرد الكبير نريد ان نعرف القيود التي تعترض مسيرة الاسلام بكوريا الجنوبية ؟

■ يقول الدكتور احمد تشونج : ان القيود التي تعترض انتشار الاسلام تكاد تتمثل في :

١ - وجود صورة مشوهة عن الاسلام بشكل عام لدى الكوريين .

٢ - الدعوة الاسلامية كانت للأسف سلبية وغير مجدية .

٣ - عدم توفير الرعاية الاجتماعية والخدمات الصحية والتعليم وفرص العمل وهذه هي العماد الاول للرساليات التبشيرية للمسيحية وغيرها .

٤ - قلة الكتب والمراجع والمؤلفات الاسلامية في المكتبات والمتوافر منها قام بتأليفه وكتابته غير مسلمين وباحثون غربيون .

٥ - نقص عدد الدعاة المؤهلين لهذه المهمة والموجود منهم غير متقن للغة الانجليزية وهي اقرب اللغات الى الكوريين .

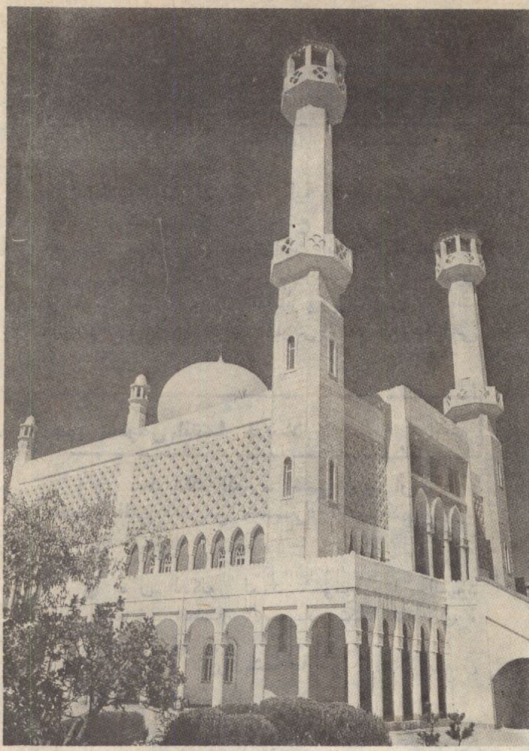
لماذا سلبية الدعاة المسلمين بكوريا :

اما العوامل التي أدت الى سلبية الدعوة لدين تميز بالحياة فتعتبر هي :

(١) نقص التعريف بالاسلام غلظتم بعد ترجمة معانى القرآن الكريم والحديث الشريف الى اللغة الكورية حتى يطلع الكوريون على ميزات هذا الدين .

(ب) نقص التمويل المادى .

(ج) عدم وجود استراتيجية للدعوة الاسلامية تقوم على :



المسجد الجامع
في
سيول
عاصمة
جمهورية كوريا

من هو الدكتور احمد تشونج آن مون رئيس تحرير مجلة كوريا هيرالد الاسلاميه .

- من مواليد ٢٥ مارس عام ١٩٥١ بجمهورية كوريا الجنوبية .
- حصل على درجة الليسانس في الفلسفة من جامعة يونسى بسول كوريا الجنوبية .
- حصل على درجة الدكتوراه في العلوم السياسية من جامعة ماريلاند بالولايات المتحدة الأمريكية .
- نائب السكرتير العام لاتحاد مسلمي كوريا لشئون العلاقات الدولية ومشروع الجامعة الاسلامية وانشطة الطلبة .
- ترجم العديد من المؤلفات الاسلامية الى اللغة الكورية مثل : الاسلام لمحمد قطب — الدين المفتري عليه — الحلال والحرام في الاسلام — عيسى والقرآن — الاسلام والاطفال — طريق الهداية .

علاقتنا مع الآخرين :

أما من ناحية علاقة المجلة بالصحف الأخرى في كوريا أو غيرها فهي علاقة تبادل للأخبار والموضوعات عن طريق المجلة والاتحاد وأيضا رابطة العالم الاسلامي بالسعودية وأننا لا نستطيع ارسال محررين صحفيين الى بلدان العالم الاسلامي حاليا لقلة الامكانيات ونأمل ان يتم ذلك في القريب العاجل ان شاء الله .

معجب بهذه المجلات :

ويقول والكلام للدكتور احمد تشونج أيضا انه لا يتابع أو يقرأ المجلات والصحف العربية خاصة الاسلامية منها ولا يستطيع لعدم معرفته اللغة العربية أن يبدي رأيه في أي واحدة منها ولكنه معجب بمجلات « النهضة » في ماليزيا وهي بالانجليزية و « السلام » باليابان باللغة اليابانية ومجلة « افق » بكوريا الجنوبية نفسها وبعض من مجلات تصدر في الأقليات الاسلامية .

وفي نهاية حديثي اتمنى التوفيق للصحف والمجلات الاسلامية في القيام بدورها المنشود والمطلوب منها في بلادها .

شخصيات إسلامية



طبيياً من أطباء

الفلسفة



الكتبة عاطف العراقي

اولا - تمهيد :

يمكننا القول بأن من العوامل التي أدت إلى ازدهار حضارتنا الإسلامية العربية الاهتمام بالجوانب العلمية عند كثير من المفكرين الذين عاشوا في ظل تلك الحضارة وأثرت أفكارهم تأثيراً كبيراً على مفكرى الغرب الذين عاشوا بعدهم واطلعوا على أفكارهم .

ومن المفكرين الكبار الذين نجد لديهم اهتماماً كبيراً بالجوانب العلمية ، الفيلسوف أبو الوليد بن رشد والذي جمع بين كونه فقيهاً وكونه فيلسوفاً وكونه طبيباً أيضاً .

ونود أن نشير من جانبنا أنه من الواجب علينا وخاصة ونحن نقرب من ذكرى وفاة ابن رشد ، أن نهتم بترائه الطبي ، أن هذا التراث لم ينل العناية التي يستحقها رغم أن ابن رشد قد ترك لنا العديد من الكتب والرسائل في مجال الطب وذلك على النحو الذي سنشير إليه بعد قليل .

ثانياً - مصادر حياة الطبيب والفيلسوف
ابن رشد :

اهتمت الكتب القديمة والحديثة بذكر المصادر التي يمكن الرجوع إليها إذا أردنا التعرف على الحياة الفكرية لطبيبنا وفيلسوفنا ابن رشد . واعتماداً على ما يذكره الباحث الفرنسي رينان Renan يمكن القول بأن من أهم المصادر

الواقع أن مهمة الباحث في طب ابن رشد ، مهمة صعبة ، إذ أنه لا زال مجالاً بكرًا إلى حد كبير . لقد حجبت شهرة كتاب القانون لابن سينا ، أعمال ابن رشد الطبية رغم أهميتها . لقد حجبت شهرة ابن رشد كشراح لكتب أرسطو ، أهمية مجهوداته في مجال الطب ، ذلك المجال الذي يدخل في صميم الدراسات العلمية والتي اهتمت بها حضارتنا العربية الإسلامية .

S.Munk في ليلة الخميس التاسعة من
صفر التي توافق العاشر من ديسمبر .

وإذا ذكرت قرطبة ، فقد ذكرت مدينة من أعظم المدن بالاندلس ، إذ ينتسب إليها جماعة كبيرة من أهل العلم . يقول ابن بسام في كتابه « **الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة** » : كانت قرطبة منتهى الفاية ، ومركز الراية ، وأم القرى ، وقرارة أهل الفضل والتقى ، ووطن أولى العلم والنهى ، وقلب الإقليم ، وينبوع متفجر العلوم . . . ومن أفتها طلعت نجوم الأرض وأعلام العصر وفرسان النظم والنثر ، وبها ألفت التأليفات الرائعة وصنفت التصنيفات الفائقة .

وابن رشد نفسه طالما اعتز بقرطبة اعتزازا كبيرا ، بل كثيرا ما ذكرها — كما يقول : بين ثانيا مؤلفاته وشروحه . فمثلا في شرحه لكتاب « **جوامع السياسة** » حينما ذكر زعم أفلاطون بأن اليونان شعب ممتاز في الثقافة العقلية ، ادعى للاندلس عامة وقرطبة على وجه الخصوص هذا الامتياز . وفي كتابه « **الكليات في الطب** » أكد لنا أن الإقليم الذي تقع فيه قرطبة هو أطيب الأقاليم . وإذا رجعنا إلى كتاب « **فتح الطبيب من غصن الأندلس الرطيب** » للمقرى ، نجد خبر تلك المناظرة التي جرت في حضرة ملك المغرب ، المنصور يعقوب ، بين الفيلسوف ابن رشد وأبي بكر بن زهر ، وكان هذا الأخير من أهل أشبيلية ، حول تفضيل أي البلدين على الآخر . فيقول ابن رشد : **إذا مات عالم بأشبيلية وأريد بيع كتبه حملت إلى قرطبة حتى تباع فيها . وإن مات مطرب بقرطبة وأريد بيع آلاته حملت إلى أشبيلية .**

هذا عن قرطبة التي أجمعت كتب التاريخ على وجود نهضة ثقافية فيها أكثر من غيرها من مدن الأندلس . أما عن أسرته ، فأننا يمكن أن نعتبرها من الأسر التي كانت تتمتع بالوجاهة والشهرة ، كما كانت تتمتع بتقدير عظيم في مناصب القضاء . وقد شجع وجود ابن رشد بين أفراد هذه الأسرة ، على الاشتغال بالنواحي الثقافية والتأليف في مختلف فروع المعرفة . فالجد كان قاضيا للجماعة بقرطبة ، كما كان فقيها عالما حافظا للفقه مقدما فيه على جميع أهل عصره . والاب لم يكن ليقل تعمقا في الفقه عن جد ابن رشد هذا . وابن رشد نفسه قد حفظ كتاب الموطن عن أبيه كما يحكى ذلك ابن الإبار .

القديمة التي نرجع إليها لدراسة حياة ابن رشد الفكرية ما يلي :

١ — مقالة ليون الأمري في مؤلفه « مشاهير الرجال عند العرب » .

٢ — اشارات ، يغلب على بعضها الإيجاز ، لمؤرخي الأندلس وخاصة عبد الواحد المراكشي وذلك في كتابه القيم : المعجب في تلخيص أخبار المغرب .

٣ — مقالة للذهبي تحدث فيها عن حياة ابن رشد وركز على نكبته واضطهاده أيام يعقوب المنصور .

٤ — دراسة لابن أبي أصيبعة في كتابه المشهور : طبقات الأطباء .

٥ — اشارات موجزة خص بها ابن الأبار ، فيلسوفنا وطبيبنا ابن رشد ، حين قيامه باكمال معظم التراجم لابن بشكوال .

٦ — مقالة طويلة ضمن تكملة لمعجمي ابن بشكوال وابن الأبار ، وقد كتبها أبو عبد الله محمد بن أبي عبد الله محمد بن عبد الملك الأنصاري المراكشي .

٧ — عبارات متناثرة بين ثانيا مؤلفات ابن رشد نفسه وتشير من بعض زواياها إلى حياته .

ويبدو — فيما يرجح رينان — أن ابن الأبار والأنصاري يعدان أكثر معرفة بأخبار ابن رشد ، إذ أنهما قد استندا في سرد أخباره على من عرف فيلسوف قرطبة معرفة صحيحة ودقيقة . وكذلك تستحق أخبار عبد الواحد المراكشي الثقة التامة ، وإن كان قد ظهر بعد ابن رشد بجيل ، إذ أن الأخبار التفصيلية التي رواها عن ابن زهر وابن باجه وابن طفيل ، تدلنا على أنه عرف بدقة المجتمع الفلسفي في زمانه . أما ابن أبي أصيبعة فقد جمع أخباره من القاضي أبي مروان الباجي . وإذا سلمنا بأن القاضي هذا ، قد عرف ابن رشد معرفة شخصية ، فإن ترجمة ابن أبي أصيبعة لحياة ابن رشد تعد ترجمة صادقة .

ثالثا — نشأة ابن رشد والبيئة الفكرية التي عاش فيها :

ولد طبيبا أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد ابن رشد في قرطبة عام ١١٢٦ م (٥٢٠ هـ) . وقد اتفق ابن الأبار والأنصاري على هذا التاريخ ، كما روى أنه مات في عام ٥٩٥ هـ — ١١٩٨ م . وعلى وجه التحديد — كما يقول

كبيرة في هذا الميدان . وقد تلمذ طبيينا على أبي جعفر هارون ودرس عليه الطب ولزمه مدة . وهذا ما تحكيه لنا كتب التراجم التي عنت بالترجمة لفيلسوفنا . كما أنه درس دراسية عميقة كتب الطب التي ألفها من سبقوه في هذا المجال . فإذا رجعنا الى قوائم مؤلفاته ، وجدناه قد أفاض في شرح وتلخيص كثير من كتب جالينوس وابن سينا وغيرهما . »

وقد ظهر أثر ذلك كله في كثير من الكتب التي ألفها ابن رشد . ويكفي على ذلك دليلا ، كتابه « الكليات » ، ذلك الكتاب الذي عرف في العصر الوسيط ، واشتهر شهرة كبيرة ، وإن كانت تلك الشهرة لم تبلغ الشهرة التي بلغها كتاب « القانون » لابن سينا ، كما قلنا ذلك في بداية هذه المقالة .

لم يقتصر ابن رشد على التأليف في الطب ، بل أنه اشتغل بالطب عمليا . إذ أن بعض مترجمي حياته ، يقولون أنه كان يلجأ الى فتواه في الطب ، كما يلجأ الى فتواه في الفقه ، حتى تولى منصب الطبيب الخاص للخليفة يوسف ، محتلا بذلك المقام الأول بين علماء الاندلس .

ومن الجدير بالذكر أن ابن رشد — كما سنوضح بعد قليل — لم يخرج الطب عن مجال الفلسفة . فالعصر الذي عاش فيه ، كان عصر ادخال للعلوم كلها في إطار الفلسفة ، طبيا للنظرة الارسطية للفلسفة ، والتي كانت عنده دراسة شاملة للوجود ككل ، بما يشمل هذا الوجود من مجالات عديدة ، يعني كل مجال منها بناحية معينة . ولا يخفى أن هذا على النقيض من نظرنا الى الطب الآن ، والذي أصبح علما مستقلا قائما بذاته ، له مناهجه التجريبية التي تقوم على الملاحظة والتشريح واجراء التجارب العملية . الخ .

هذا ولم يدرس فيلسوفنا الطب الا من جهة الامور العامة الكلية لا النواحي التفصيلية الجزئية . وهذا واضح من عنوان كتابه « الكليات » . فهو قد درس جميع انواع الامراض المعروفة حتى عصره دراسة عامة ، دون أن يتطرق الى البحث في التفاصيل الفرعية . ولهذا نجده يوصي صديقه أبا مروان عبد الملك بن زهر ، وهو من كبار اطباء عصره ، أن يضع كتابا في الامور الجزئية ، لتكون جملة كتابيهما كتابا شاملا في صناعة الطب . يقول ابن رشد : « فمن وقع

والهم عندنا أن ابن رشد قد نشأ في جو يفيض بالعلم والمعرفة . كما أكد على دراسة الشريعة الاسلامية والفقه المالكي ، بل درس الادب والشعر ، واتجه الى التعمق في الطب والرياضيات والفلسفة وعلم الكلام .

وإذا رجعنا الى كتاب « عيون الأنباء في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة » ، وجدناه يذكر الكثير من العلماء والفلاسفة سواء كانوا أساتذة لفيلسوفنا ، أو كان بينه وبينهم صلات فكرية . فمنهم « ابن بشكوال وأبي جعفر المنصور وابن مسرة وابن طفيل » . أما ابن باجه فاننا نرجح أنه لم تنشأ بينه وبين فيلسوفنا صلات فكرية . دليل هذا أن فيلسوفنا كان في الثانية عشرة من عمره حين توفي ابن باجه سنة ١١٣٨ م . وهذه السن بطبيعتها لا تسمح بالاتصال الفكري بينهما .

كما كان من الأحداث الهامة في حياته ، اتصاله بأمر المؤمنين أبي يعقوب يوسف ، الذي يحكى عنه المؤرخون ، أنه كان ذا ثقافة غزيرة ، وأنه كان مطلعا على الفلسفة ورجالها . واتصاله بأمر المؤمنين هذا ، كان من الأسباب التي دفعت الى شرح أرسطو .

بعد ذلك تأتي نكبته ، ونكبته نكبة للفلسفة ، واضطهاد للمشغغلين بها . إذ أن الأمر أبي يعقوب الذي طالما شجعه ، قد توفي ، وخلفه ابنه أبو يوسف الملقب بالمنصور . وإذا كان هذا الأخير قد كرم ابن رشد تكريما عظيما ، الا أن نكبة فيلسوفنا وطبيينا قد حدثت في عهده (١) .

رابعا — اهتمامه بمجال الطب :

قلنا ان فيلسوفنا وطبيينا ابن رشد قد خاض في ميادين عديدة . إذ أننا لو أخذنا في دراسة نتاج واحد واحد من مفكرى الاسلام ، لم نجد منهم من كان أعمق تأثيرا وأقوى بريقا عند من جاء بعده ، بل أقوى نفوذا من هذا المفكر العملاق .

فإذا انتقلنا من ميدان الفلسفة التي طالما بحث فيها المؤلفون من مستشرقين وعرب ، الى ميدان الطب ، وجدنا ابن رشد قد ساهم مساهمة

(١) لمعرفة تفصيلات هذه النكبة وأسبابها ، يمكن الرجوع الى كتابنا : النزمة المظلمة في فلسفة ابن رشد — دار المعارف بالقاهرة عام ١٩٦٨ م

٢ - شرح أرجوزة ابن سينا في الطب : Commentaire Sur le poème médical d'Ibn Sina appelé Ardjuza

ويقول E. Renan عن هذا الشرح انه من اكثر تأليف ابن رشد انتشارا . وجدير بالذكر ان هذا الشرح يوجد مخطوطا بنصه العربي في عدة مكتبات . ومن هذه المخطوطات نسخة موجودة بدار الكتب المصرية مع مجموعة .

والهم في هذا الشرح ان طبيبا ابن رشد يؤكد فيه وهو يشرح طب ابن سينا ، المبادئ التي انتهى اليها في كتابه « الكليات » . فيذهب الى ان صناعة الطب تتكون من مبادئ العلم الطبيعي ومن مبادئ صناعة الطب التجريبية ، ومنها التثريح . ومعنى هذا انه لا بد من معرفة الكليات التي تحتوى عليها هذه الصناعة - اى صناعة الطب - يضاف اليها طول المزاولة . بحيث اذا زاول الانسان اعمال هذه الصناعة ، حصلت له - كما يقول ابن رشد - مقدمات تجريبية ، يقدر بها ان يوجد تلك الكليات في المواد .

وهذا يؤدي بابن رشد الى التأكيد على ضرورة الجمع بين العلم والتجربة ، او بين الاسس النظرية والتطبيقات العملية . فهو يقول انه لا بد من العلم مع التجربة ، « لانه ليس يكتفى في هذه الصناعة بالعلم دون التجربة ، ولا بالتجربة دون العلم ، ولذلك كان من شرط الطبيب ان يكون مع قيامه على علم الطب مزاولا لأعماله .

٣ - الترياق

De la thériaque

ويشير ابن رشد الى هذا الكتاب بين تضاعيف كتابه الكبير في الطب « الكليات » . ويقول E. Renan ان هذا الكتاب يوجد بنصه العربي في مكتبة الاسكوريال باسبانيا ، بالإضافة الى وجود ترجمات لاتينية وعبرية له في كثير من المكتبات .

٤ - في المزاج المعتدل

Des tempéraments égaux

٥ - رسالة في المفردات

Un traité De Simplicibus

ويقول E. Renan ان الموجود في هذه الرسالة يخالف الموجود في الرسالة التي تحمل نفس

له هذا الكتاب « الكليات » ، دون هذا الجزء ، واجب عليه ان ينظر بعد ذلك في الكنائش . وافق الكنائش له ، الكتاب الملقب « بالتيسير » (١) ، والذي ألفه في زماننا هذا ، ابو مروان بن زهر (٢) .

خامسا : مؤلفاته في ميدان الطب :

١ - كتاب الكليات :

Culliyyât (généralités)

اشرنا الى هذا الكتاب منذ قليل . ويعتبر هذا الكتاب عمدة كتبه في مجال الطب . وقد اشادت المراجع التي تعرضت للبحث في مؤلفات ابن رشد الطبية، بهذا الكتاب . ويرجح Leon Gauthier في كتابه Averroes ان ابن رشد قد ألف هذا الكتاب ما بين عام ١١٦٢ وعام ١١٦٩ م .

أما E. Renan ، S. Munk ، فيرجحان ان هذا الكتاب قد ألفه ابن رشد قبل عام ١١٦٢ م ، ويستدلان على ذلك بأن ابن رشد يذكر اسم صديقه ابن زهر وهو الذي توفي عام ١١٦٢ م ، كمعاصر له ولا زال حيا .

وقد ذكر هذا الكتاب ابن أبى أصيبعة وابن الأبار . وكذلك نجده مذكورا في القوائم الحديثة التي اعتدت على فحص قوائم المكتبات الكبرى التي تحتوى على بعض مؤلفات ابن رشد كمكتبة الاسكوريال باسبانيا والمكتبة الاهلية بباريس .

وجدير بالذكر ان هذا الكتاب لم يحقق حتى الآن تحقيقا علميا دقيقا . لكن توجد له نسخة منقولة بالتصوير الشمسي عام ١١٣٩ م . وهى من منشورات معهد فرانكو (لجنة الأبحاث المغربية الأسبانية) .

والقارئ لهذا الكتاب الذى يتضمن سبعة اجزاء ، يجد ان ابن رشد قد تأثر تأثرا كبيرا بأراء أرسطو الفلسفية ، وطالما نجده قد استفاد منها في تقرير نظرياته الطبية ، بالإضافة الى نقده لأسلافه في بعض النواحي العلاجية .

(١) ترجم Paravicinus هذا الكتاب الى اللاتينية عام ١٢٨٨ م

(٢) كتاب الكليات في الطب ص ٢٢٠

١٨ - عرض او شرح وسيط لكتاب الحيات لجالينوس

De febribus de Galien

١٩ - عرض لكتاب القوى الطبيعية لجالينوس

De facultatibus naturalibus

٢٠ - عرض لكتاب علل الأمراض واعراضها لجالينوس

هذه هي الكتب الطبية التي تنسب لفيلسوفنا وطبيبنا ابن رشد . منها - كما هو واضح - ما قام ابن رشد بتأليفه ، ومنها ما هو شرح على كتب الأطباء الذين سبقوه كجالينوس وابن سينا . ولكن يجب القول بأنه في شرحه لم يقتصر على مجرد العرض فقط ، بل انه كثيرا ما يوجه سهام نقده الى آراء بدت عنده آراء خاطئة . وهذا - كما سيتضح - سبب اهتمامه بمؤلفات جالينوس بالذات .

سادسا - عرض لاهم معالم آرائه الطبية من خلال كتابه « الكليات » :

قلنا ان البحث في طب ابن رشد جدير بالنظر والدراسة المستقصية . اذ من العار ان تظل اكثر كتب ابن رشد الطبية ، بل كلها ، اذا استثنينا « الكليات » ، حبيسة قاعات المخطوطات ، تتأكل أوراقتها يوما بعد يوم . ان واجبتنا البحث عن مخطوطات مؤلفاته وشروحه الطبية في مكتبات العالم شرقا وغربا ، والعمل على تحقيقها ونشرها نشرًا علميا دقيقا ، حتى يمكننا البحث فيما احتوت عليه هذه المؤلفات والشروح ، وحتى نكون قد قمنا بواجبنا نحو فيلسوف وطبيب لقي أهلا كبيرا من جانب أبناء دينه ووطنه ، في الوقت الذي احتفلت فيه أوربا بهذا الفيلسوف احتفالا كبيرا ، بحيث لقيت الدراسات حول كتب فيلسوفنا في أوربا الكثير من العناية .

وفي السطور التالية سنحاول من جانبنا عرض اهم آرائه الطبية ، وخاصة من خلال اهم مؤلفاته الطبية على وجه الاطلاق ، وهو كتاب الكليات .

١ - موضوع صناعة الطب والاقسام التي تنقسم اليها هذه الصناعة :

الدارس لمؤلفات وشروح طبيبنا ابن رشد يجد ان نزعتة الفلسفية قد أثرت في آرائه الطبية . كما يجد ان ابن رشد يتأثر بأرسطو اكثر من تأثره بجالينوس . بل انه في كثير من المواضع لا يتردد

الاسم والتي نشرت باللاتينية ، اذ ان هذه الرسالة الأخيرة هي نفسها القسم الخامس من كتاب الكليات .

٦ - تنوع المزاج وتباينه Destemperamentorum differentus

يقول E. Renan. أيضا أنه توجد نسخة من هذه المقالة بنصها العربي .

٧ - عرض كتاب طريقة الشفاء لجالينوس

٨ - عرض كتاب الأدوية المفردة De médicaments Simples

٩ - عرض كتاب المزاج لجالينوس De temperamentis de Galien

١٠ - عرض كتاب الاستقسات لجالينوس Istouhisât de Galien

١١ - عرض لمقالات جالينوس الخاصة بتشخيص الأعضاء المصابة .

١٢ - مباحثات متبادلة بين أبي بكر بن طفيل وبين ابن رشد في وصفه للدواء في كتابه المسمى بالكليات

Traité échangé entre Abou-Bekr Ibn-Tofail et Ibn-Roschd Sur le Chapitre des médicaments, tel qu'il setrouve dans Son Livre intitulé Culliyyât.

١٣ - كتاب في حميات العفونة les fièvres putrides

١٤ - مسألة في تناوب الحمى La fièvre intermittente

١٥ - نظام الملبينات في الطب Canones de medicinis laxativis

١٦ - في وسيلة التناسل De Spermate

١٧ - اجابات او ارشادات في موضوع الاسهال Réponses ou Conseils touchant la diarrhée

هذان الجزءان ايضا الى جزئين آخرين : أحدهما يعرف فيه كيف تحفظ الصحة والثاني كيف يبطل المرض .

ولما كانت الصحة ، أيضا والمرض ليسا بينين بأنفسهما من أول الأمر ، احتيج أيضا الى تعرف العلامات الصحية والمرضية ، وصار هذا أيضا أحد أجزاء هذه الصناعة .

من النص الذي ذكرناه فيما سبق ، ومن استعراض بعض الفصول التي كتبها الطبيب الفيلسوف ابن رشد ، يمكننا أن نقول ان صناعة الطب عنده تنقسم الى سبعة اجزاء ، يعرض لها ابن رشد بالتفصيل (١) .

فهو يذكر في الجزء الأول ، أعضاء الانسان التي شوهدت بالحس . ويعرف في القسم الثاني ، الصحة وأنواعها ولواحقها . والثالث، المرض بأنواعه وأعراضه . والرابع ، العلامات الصحية والمرضية . والخامس ، الآلات وهي الأغذية والادوية . والسادس ، الوجه في حفظ الصحة . والسابع ، الحيلة في ازالة المرض .

٢ - العلاقة بين الطب والعلم الطبيعي :

قلنا فيما سبق ان ابن رشد لم يشأ اخراج الطب من دائرة الفلسفة ، وهذا هو السبب في اننا نجد الاثر الفلسفي بارزا في طبه وفي طب الاقدمين بوجه عام كجالينوس وغيره .

واذا كان ابن رشد ، شأنه في ذلك شأن أرسطو ، قد جعل الحكمة أو الفلسفة تبتلع في جوفها سائر العلوم بحيث تبدو هذه العلوم وكأنها تتفرع بعضها عن البعض مكونة بذلك نسق الفلسفة ، فان ذلك قد دفع طبيبا ابن رشد الى بيان العلاقة بين الطب والعلم الطبيعى .

(١) يمكن الرجوع لمعرفة هذه التصيلات الى كتابنا : « النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد » ص ٣٥ وما بعدها . طبعة دار المعارف بالقاهرة

في تفضيل آراء الاول على آراء الثاني . فهو اذا كان قد عقد كثيرا من الصفحات في كتبه الفلسفية والتي تتحدث عن عظمة استاذة أرسطو وتفضيله على ما عداه من مفكرى البشرية قاطبة، فان التأثير بأرسطو لم يقتصر على مجال الفلسفة عند ابن رشد ، بل نجده قد تعدى ذلك الى ميدان الطب .

وسننقل فيما يلى نصا لابن رشد في كتابه « الكليات » يوضح لنا موضوع صناعة الطب ، والاقسام التي تنقسم اليها هذه الصناعة .

يقول ابن رشد (ص ٧ من الكتاب المذكور آنفا) .. ان صناعة الطب صناعة فاعلة عن مبادئ صادقة ، يلتمس بها حفظ بدن الانسان وابطال المرض ، وذلك بأقصى ما يمكن في واحد واحد من الأبدان . فان هذه الصناعة ليس غايتها أن تبرىء ولابد ، بل أن تفعل ما يجب بالمقدار الذى يجب ، وفي الوقت الذى يجب ، ثم تنتظر حصول غايتها ، كالحال في صناعة الملاحة وقيادة الجيوش .

ولما كانت الصنائع الفاعلة بها هي صنائع فاعلة تشتمل على ثلاثة أشياء : أحدها معرفة موضوعاتها ، والثاني معرفة النفايات المطلوب تحصيلها في تلك الموضوعات ، والثالث معرفة الآلات التي تحصل بها تلك النفايات في تلك الموضوعات ، انقسمت باضطرار صناعة الطب اولا الى هذه الاقسام الثلاثة . فالقسم الأول الذى هو معرفة الموضوعات يعرف فيه الأعضاء التي يتركب منها بدن الانسان البسيط والمركبة . ولما كانت الغاية المطلوبة هنا صنفين : حفظ الصحة وازالة المرض ، انقسم هذا الجزء الى قسمين : أحدهما يعرف فيه ما هي الصحة لجميع ما به تتقوم ، وهي الأسباب الأربعة التي هي العنصر والصورة والفاعل والغاية وجميع لواحقها . والقسم الثانى يعرف فيه ما هو المرض أيضا بجميع أسبابه ولواحقه .

ولما كان أيضا ليس في معرفة ماهية الصحة والمرض كفاية في حفظ هذه وازالة هذا ، انقسم

النظرية ، فان ذلك لم يمنعه من أن يعترف بأهمية الناحية العملية ودورها في الأبحاث الطبية والطرق العلاجية .

٣ - مصدر حركة الجسم :

أشرنا في الصفحات السابقة الى ان ابن رشد قد توفر على دراسة كتب من سبقه من اطباء وخاصة جالينوس الطبيب الكبير . كما بينا ان ابن رشد كثيرا ما يفضل آراء الفيلسوف أرسطو على آراء الطبيب جالينوس . وسنكتفى فيما يلي بإيراد رأى واحد من الآراء المبثوثة بين تضاعيف كتاب الكليات بصفة خاصة . رأى يدرس مصدر حركة الجسم ، ويبين لنا نقد ابن رشد لجالينوس .

يتساءل ابن رشد عن مصدر حركة الجسم ، ويرى ان الحرارة الفريزية التي في أبدان الحيوان . ولذلك متى بردت الاعضاء بطلت حركتها .

واذا كان جالينوس قد انتهى الى القول بأن مصدر هذه الحرارة هو الدماغ ، وأنها تنبث منه في الأعصاب الى جميع البدن ، مستدلا على ذلك بالقول بأن اختلال الادراك الحسي والحركة يتأثر بكل ما يصيب الدماغ من ألم ، فان ابن رشد يذهب الى أن هذا الدماغ يعد في الواقع خادما للقلب ، وعلى ذلك تكون الحرارة مصدرها أساسا القلب لا الدماغ .

واذا تأملنا في قول ابن رشد هذا ، تبين لنا كيف أن ابن رشد قد انحاز تماما الى رأى أرسطو الذي يعتبر القلب عضوا أصليا ، ويعد مصدره لجميع وظائف الحياة الحيوانية .

وكم يضرب لنا ابن رشد العديد من الأمثلة وخاصة في كتابه الكليات والتي يبين لنا من خلالها ان القلب هو المصدر .

والواقع أن من واجبا الاهتمام بتراث هذا الطبيب المسلم اهتماما كبيرا . لقد بذل أقصى جهده في البحث عن الحقيقة وكان علامة مضيئة في تاريخ حضارتنا الإسلامية العربية .

وسنحاول في السطور التالية بيان تصور ابن رشد لهذه العلاقة ، وذلك على ضوء ما كتبه في الكليات ، وفي « شرح أرجوزة ابن سينا في الطب » ، وكذلك بعض العبارات المتناثرة هنا وهناك في كتبه الفلسفية كتهافت التهافت .

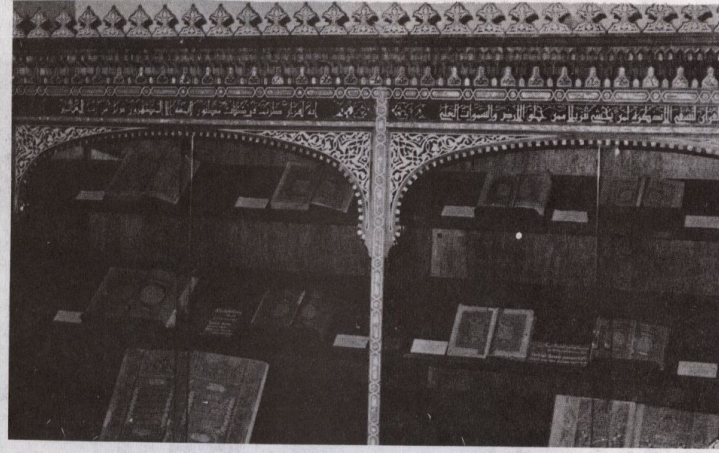
يذهب ابن رشد الى ان الطب صناعة تؤخذ مبادئها من العلم الطبيعي . بيد ان العلم الطبيعي يعد نظريا ، أما الطب فيعد عمليا . وعلى ذلك فأننا اذا تكلمنا في شيء مشترك للعلمين ، فان ذلك يكون من جهتين .

نوضح ذلك فنقول بأن صاحب العلم الطبيعي اذا كان ينظر في الصحة والمرض من حيث هما من اجناس الموجودات الطبيعية ، فان الطبيب ينظر اليهما - أى الصحة والمرض - من حيث أنه يحفظ أحدهما ويبطل الآخر ، أى يبقى على الصحة ويعمل على ازالة المرض .

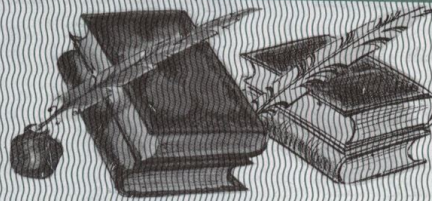
يقول ابن رشد (كتاب الكليات ص ٨) : ينبغي أن تعلم ان صاحب العلم الطبيعي يشارك الطبيب ، اذ كان بدن الانسان احد أجزاء موضوعات صاحب العلم الطبيعي . لكن يفترقان بان هذا ينظر في الصحة والمرض من حيث هي أحد الموجودات الطبيعية ، وينظر الطبيب فيهما من حيث يروم حفظ هذه وازالة تلك .

ويصعد ابن رشد من ذلك الى تقرير العلاقة بين العلم الطبيعي والطب . فالصناعات التي تتسلم عنها صناعة الطب كثيرا من مبادئها بعضها نظرية ، وهى العلم الطبيعي ، وبعضها عملية ، وهذه منها صناعة الطب التجريبية ، ومنها صناعة التشريح . أما صناعة الطب من حيث هى شيء عملي ، فانه يستفاد منها معرفة قوى وخصائص أكثر الادوية ، وذلك لأن الذى يدرك منها بالقياس شيء نزر بسيط لا يكفى في تكامل وجود هذه الصناعة . فاذن الصناعة الطبية القياسية تقتصر على اسباب ما اوجدته الطريقة التجريبية .

يتضح لنا من هذا كله ، وخاصة من تلك العبارة الأخيرة ، كيف أن ابن رشد يولى الطرائق التجريبية عناية كبيرة ويجمع بين الناحية النظرية والناحية العملية . واذا كنا قد قلنا فيما سبق أن ابن رشد قد اثرت فيه الآراء الفلسفية



كتاب الشهر



تهذيب

الألفاظ العامة

للشيخ محمد علي الدسوقي

الدكتور رمضان عبدالنواب

ويبدأ الكتاب بمقدمة طويلة ، يحاول فيها مؤلفه أن يشخص أدواء اللغة العربية ، ويصف لها الدواء . وهو يرى أن أدواء اللغة العربية ثلاثة :

الداء الأول : هو اللحن . ويقصد به المؤلف الخطأ في الإعراب ، ويرى أنه أول داء أصاب اللغة العربية « لأن حركات الإعراب متغيرة ، من الرفع إلى النصب إلى الجر إلى الجزم ، فكان يعسر على من ليس بعربي صميم تمييز مواضعها » (١٠/١) . ودواء هذا الداء عند المؤلف ، هو تعلم علم النحو .

والداء الثاني : هو التحريف . ويقصد به ، كما يبدو من أمثلته ، تغيير بعض أصوات الكلمة ، سواء أكانت أصواتاً صامتة ، أم من أصوات العلة . ويرى المؤلف أن دواء هذا الداء في قراءة الكتب المؤلفة في لحن العامة ، مثل كتاب : « أدب الكاتب » لابن قتيبة .

نشر هذا الكتاب لأول مرة بالقاهرة سنة (١٣٣١ هـ - ١٩١٣ م) ، وكان يقع في حوالي مائتي صفحة من القطع الصغير . ثم نشره صاحبه للمرة الثانية في جزأين كبيرين ، يقع أولهما في ٣٢٨ صفحة ، ونشر بالقاهرة سنة ١٣٣٨ هـ - ١٩٢٠ م) كما يقع الثاني منها في ٣٨١ صفحة ، ونشر بالقاهرة سنة (١٣٤١ هـ - ١٩٢٣ م) . وهذه الطبعة الثانية هي التي نرجع إليها هنا في العرض والتحليل .

ومما قاله المؤلف في التمهيد الذي صدر به هذه الطبعة : « وقد حليت جيد هذا الكتاب بصور كثير من الأدوات والآلات والحيوان والنبات ، واستعنت بسعادة النطاسي (أحمد بك عيسى) على تحرير الفاظه الطبية والتشريحية ، لما له من الباع الطولى والقدم الراسخة في الطب والتعريب ، والبحث والتنقيب . وقرأت كثيرا من كتب الطب والمفردات والتشريح ، كتذكرة داود الأنطاكي ، ومفردات ابن البيطار ، فكانت هذه الكتب لي قنطرة بين اللغة العربية واللغة العامية ، ونبراسا اهتديت به لحل كثير من معي الألفاظ العربية ، التي انقطعت الصلة بيننا وبين واضعيها في القواميس » (٥/١) .

واقترح الثالث أن يلتزم المعلمون النطق بالعربية الصحيحة ، لا فرق بين معلمى اللسان العربى وغيره من ترجمة وحساب وتقويم بلدان وغيرها من بقية المواد ، كما يجب أن يكون التعليم اجباريا لجميع الأطفال .

غير أن مناقشة هذه الاقتراحات أثبتت أنها خيالية ، فذكر المؤلف رايه ، وأن « الذى فى استطاعتنا عمله الآن ، هو تأليف الكتب ، التى ترد العامى الى أصله العربى ، ونشرها بين طبقات الأمة » (٥٢/١) .

وتحقيقا لهذا الغرض ، شرع المؤلف فى وضع هذا الكتاب . وقد بدا بعد المقدمة الطويلة فى ذكر أخطاء العامة ، فعقد فصلا بعنوان : « الأعراض التى ظهرت عن داء التحريف » (٥٧/١) . وهو يقسم هذه الأعراض الى أعراض عامة وأعراض خاصة ، فالعامة هى التى تكون شاملة لنوع من أنواع الكلام ، والخاصة هى التى تكون فى كلمة واحدة ، سواء أكان تحريفها بحرف أم بحركة . ثم يقول (٥٧/١) : « وقد ارتأينا أن نذكر الخطأ العام ، ونضرب له طائفة من الأمثلة كالعنوان لما عداها ، ليرجع العامه عن ذلك الخطأ وما شاكله ، الى الصواب طلبا للاختصار . أما فى الأعراض الخاصة ، فنذكر كل كلمة ظهر فيها عرض التحريف ، ونردفها بالصواب » .

ثم يلخص المؤلف الأعراض العامة فى عشرة أعراض هى :

١ — ابدال القاف همزة أو جيبا ، كقولهم فى « القمر » : « أمر » أو « جمر » .

٢ — الحاق الشين بأواخر بعض الكلمات ، مثل « ماسافرتش » ، و « عليکش دين ؟ » . ويضع المؤلف يده على مفتاح هذه الشين ، والسبب فى وجودها ، وأنها مختصره من كلمة : « شىء » . غير أنه سرعان ما يفقد هذا المفتاح ، وهو يقول (٦٠/١) : « وقد تجعل العامة هذه الشين بدل (شىء) فى قولهم : ماعلش ، أى : ما عليه شىء . وقولهم : مافيش ، أى : ما فيه

والداء الثالث : هو الدخيل . ويرى المؤلف أن هذا الداء أخف الأدوات ، بشرط ألا يتعدى أسماء المسميات التى ليست لها أسماء فى اللغة العربية ، كما يرى أن العربية لم تسلم من هذا الداء فى زمن شبابها ، وقد ورد كثير من الأسماء المعربة فى القرآن الكريم وأشعار العرب ، وأن ما وضعته المجامع العلمية الحديثة من أسماء مبتكرة للاختراعات الجديدة « لم يتعد ما سطره من الكتب ، وأن تعداه فالى بعض الصحف . أما العامة المعينون بهذا الوضع ، فلم يستعمل أحد منهم كلمة من هذه الكلمات قاطبة ، بل عربوا ما سمعوا ، بعد أن اختصروا من تلك الأسماء الأعجمية ما اختصروا ، وحرفوا منها ما حرفوا ، كما فعل أسلافهم العرب من قبل . ولم يصفوا لقول داع ، لانصراف اسماعهم الى أولئك الأوربيين أصحاب الوضع العملى لا القولى . . وقد حذف العامة من بعض الأسماء الأعجمية حروفا لتخف على السنتهم . وهذا هو التعريب بعينه الذى كان فاشسيا فى العرب منذ الجاهلية الأولى ، يدلك على هذه الحقيقة ما فعلوه فى : (السينها توغراف) المركب من ١٣ حرفا ، يكل عن النطق بها أوسع الناس فيما وأذريهم لسانا ، حيث اقتصروا منه على : (سينا) . فما أبرع العامة فى الاختصار ! » (١٦/١) .

ويرى المؤلف (١٧/١) أن « الدواء الذى يقف سريان هذا الداء ، هو أن يؤلف مجمع لغوى (وقد ألف والحمد لله ، ولكن لم يصنع شيئا الى الآن) ، ويكون من أعضائه اكابر علمائنا وادبائنا ، لتهديب أسماء المخترعات الأجنبية واختزالها ، على وجه يسوغ به تعاطيها . هذا اذا لم يوجد لها ائباه فى العربية ، والا وضعت لها أسماء مبتكرة ، بشرط أن تعنى الحكومة بذلك ، وتبلغه لجميع فروعها فى الأقاليم وجميع الصحف السيارة ، فمتى استعملها الحكام تبعتهم العامة . والناس على دين ملوكهم !

وفى البحث عن علاج عام شامل لهذه الأدوات ، يذكر المؤلف أن مجلسا ضمه مع بعض الرفاق ، فناقشوا مسألة فساد كلام العامة ، واقترح احدثهم تنشئة جيل جديد على الفصحى ، بابعاده عن الأب والأم والاخوة منذ نعومة الأظفار ، وتلقينه العربية الفصحى . كما اقترح الثانى أن يكلف المعلمون فى المدارس النطق بالعربية أمام التلاميذ ، ويمتنع هؤلاء عن مخاطبة العامة .

شيء . وأما قولهم : ما اكلتشي شيء ، ولا أخذتشي شيء ، فيتمين أن تكون الشين زائدة ، لأنه لا يجمع بين العوض والمعوّض عنه . وقولهم : ماركتشي ، ولا عرفتشي ، يحتل الأمرين ، أي الزيادة أو التعويض عن لفظ شيء ، فهو ينسب هنا أثر القياس الخاطيء ، وطرده الباب على وتيرة واحدة ، في تعميم الظاهرة ، وجعل الشين في نهاية المطاف من أدوات النفي في العامية .

٣ - كسر أحرف المضارعة ماعدا همزة : يقول المؤلف (٦٠/١ - ٦١) أن « هذا العرض يشبه التلطة في لغة بهراء ، وهم بطن من تميم » . ويرى أنه عرض « مقبول لوجود نظيره في لغة العرب إلا الجازيين » . غير أنه يرى أن « الأولى بالعامية أن يتبعوا لغة الحجازيين ، التي نزل بها القرآن الكريم » !

٤ - كسر أول الماضي إذا كان ثانيه مكسورا ، نحو : فهم وعرف وشرب . ويضع المؤلف يده مرة أخرى على مفتاح هذا التطور . وهو الميل إلى انسجام الحركات ، فيقول (٦١/١) : « وكانهم استثقلوا الانتقال من الفتح إلى الكسر ، فضلوا سواء السبيل » !

٥ - حذف أواخر الكلمات ، وقال عنه أنه هو القطعة ، مثل : « رشي » في : « رشيد » ، و « ما » في : « مات » . وهذا التطور حدث في القديم كذلك في حالة النداء ، وهو ما يسمى بالترخيم ، « والقطعة تشارك الترخيم في أنها حذف آخر الكلمة ، إلا أن الحذف في الترخيم وارد على آخر الاسم المنادى ، وهنا وارد على كل كلمة ، حرفا كانت أو فعلا أو اسما ، منادى وغير منادى (٦١/١ - ٦٢) .

٦ - حذف الحركات من أواخر الكلمات : ويرى المؤلف أن هذا العرض أقيح الأعراض وأشنعها . ويحاول أن يعمل لظهوره بأن السكون أخف من الحركة ، وأن بعض العرب كانوا يسكنون المتحرك استخفافا ، فيقولون في : علم وكرم : علم وكرم ، ولهذا السبب وقفت العرب على الاسم المنون بالسكون في غير المنصوب ، ووقفت ربعة عليه بالسكون مطلقا . ويبغى المؤلف فمري أن حالة الوقف انتقلت إلى الوصل

أيضا في كلام العامية ، وعندئذ يشتد غضبه عليهم ، فيقول (٦٣/١) : « لكن عامنا لم يسكنوا أواخر الكلمات في الوقف فقط ، بل التزموا السكون في كل حال ، فالوقف والوصل عندهم سواء ، فيقولون : ذهب محمد ومحمود وعلي ، فكان الله سبحانه وتعالى ضرب عليهم الذلة والسكون حتى في منطقتهم ، غوفاً أعضاءهم وألسنتهم عن الحركة بالنافع ، ففراهم لا تتحرك أعضاؤهم إلا إلى الراء ، ولا السنتهم إلا بالفاسد من النطق ، فلخفة السكون على السنتهم وميلهم إلى الكسل ، تركوا الأعراب ، ورموا به عرض الحائط » .

٧ - اسكان أول الفعل الماضي المبدوء بالتاء ، وادخال همزة وصل عليه ، مثل : « اتكلم » في : « تكلم » و « اتعلم » في : « تعلم » . وقد عرف المؤلف أنه « قد ورد هذا الإدغام في بعض الأفعال المبدوءة بالتاء ، كقوله تعالى : « بل ادرك عليهم » وأن أصله : تدارك » (٦٤/١) .

وهذا التطور في رأينا حدث أولا في مضارع صيغتي : تفعل وتفاعل ، إذ تتأثر التاء بعد تسكينها للتخفيف ، بفاء الفعل إذا كان صوتا من أصوات الصغير أو الأسنان ، فتقلب صوتا من جنس هذه الأصوات ، وهو من نوع التأثر المدبر الكلى في حالة الاتصال . وقد قيس على ذلك صيغة الفعل الماضي ، فالفعل : « أذكر » مقبوس على « يذكر » وأصله : « يتذكر » بتسكين التاء للتخفيف من : « يتذكر » .

ولعل هذه الظاهرة كانت في سبيل التطور في العربية الفصحى عندما جاء الإسلام ، ولذلك نجد أمثلتها في القرآن الكريم جنباً إلى جنب مع الصيغ القديمة التي لم يحدث فيها تطور . ونحن نعد هذا دليلاً على أن التطور اللغوي في أمة ظاهرة لغوية لا يحدث فجأة ، فيقتضى بين يوم وليلة على كل أثر للقديم ، ففى القرآن الكريم أمثلة كثيرة للصيغ القديمة ، مثل : « وما يتذكر إلا من ينيب » (غافر ١٣/٤٠) ، بل أن الآية الواحدة لتحتوي في بعض الأحيان على الصورتين معا ، كقوله تعالى :

« ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب » (ص ٢٩/٣٨) .

وأما الجزء الثاني من الكتاب ، فإنه يكاد يكون
وفقا على موضوع : « العامي ومرادفه العربى
من اقوال الناس وحرفهم ومراتبهم » (٣٠/٢ —
٣٧٦) ، وقد رتب فيه المؤلف الكلمات العامية
بحسب الموضوعات في جداول ، ذكرها اللفظ
العربى ، والمرجع الذى وردت فيه الكلمة العربية
المقابلة . ومراجعته هى : القاموس ، والمخصص ،
وفقه اللغة ، ومختار الصحاح ، ولسان العرب ،
والمصباح المنير ، وشفاء الغليل ، وتاج العروس ،
وتذكرة داود الأنطاكي ، وأدب الكاتب ، ونوادر
القالى ، والمعرب للجوالقي ، ومبادئ اللغة ،
وأساس البلاغة ، وحياة الحيوان ، والعقد الفريد ،
والكامل للبرد ، وخاص الخاص للثعالبي ، وأقرب
الموارد ، وغيرها . وقد رتب الكلمات في داخل
الجداول ترتيبا هجائيا بحسب الحرف الأول ، ولم
يورد المؤلف شواهد الا في النادر .

وغيا إلى أمثلة لبعض مظاهر التطور في العامية
المصرية ، كما تبدو في كتاب تهذيب الالفاظ :

١ — فمن أمثلة ضياع الاصوات الاسنانية ،
وهي التي تتطلب اخراج اللسان بين الاسنان :
« تعبان » في « ثعبان » ١٦٨/١ « تخين » في
« ثخين » ١٦٨/١ « تفل » في « ثفل » ١٦٨/١
« توم » في « ثوم » ١٦٩/١ « ذخيرة » في « ذخيرة »
١٧٠/١ « دبان » في « ذبان » ١٧٠/١ « جدع » في
« جذع » ١٧٩/١ « ديب » في « ذئب » ١٧٠/١ « دم »
في « دم » ١٧١/١ « حدف » في « حذف » ١٧٩/١
« بعطر » في « بعثر » ١٧٨/١ مع تفخيم التاء
بقلبها طاء بسبب الراء في المثال الأخير . ومن
أمثلة أثر الراء في تفخيم الاصوات المجاورة لها :
« طربة » في « تربة » ١٧٣/١ « صور » في
« سور » ١٧٤/١ « أحرص » في « أحرص »
١٨٦/١ « رقص » في « رقص » ١٨٩/١

٢ — وإذا كانت الجيم في العربية صوتا
مزدوجا ، أى جامعاً بين الشدة والرخاوة ، بمعنى
أنه عبارة عن دال مخرجها من الفار يعقبها
شين مجهورة ، فلا عجب إذا وجدنا هذا الصوت
يتطور في العامية المصرية أحيانا إلى دال (وتلك

صفة الشدة) في مثل : « دشع » في « جشع »
١٧٠/١ أو إلى شين (وتلك صفة الرخاوة) في
مثل : « اشترت الدابة » في « اجترت الدابة »
١٧٨/١ هذا إلى جانب الاتجاه العام في تحول
الجيم إلى كاف مجهورة في لهجة القاهرة ، في مثل
نطق الجيم في كلمة : « جمل » عند القاهريين .

٣ — ومن أمثلة انكماش الصوت المركب
وتحوله إلى أمالة : « أرض بور » في « بور »
١٤٢/١ « حيرة » في « حيرة » ١٤٣/١ « ربحان »
في « ربحان » ١٤٤/١ « غيرة » في « غيرة »
١٤٥/١

٤ — ومن أمثلة الانسجام الصوتي : تحول
صيغة اسم الآلة : (مفعول) إلى : (مفعول)
بفتح الميم ، في مثل : « مبخرة » ١٥٥/١
« مروحة » ١٥٥/١ « مسطرة » ١٥٥/١ « مخنقة »
١٥٥/١ « مخنقة » ١٥٥/١ « مفرغة » ١٥٦/١
ومن أمثلة الانسجام الصوتي كذلك قولهم :
« زعتر » في « سعتير » ١٧١/١ فقد تأثرت السين ،
وهي صوت مهموس ، بالعين وهي صوت مجهور ،
فقلبت إلى نظيرها المجهور وهو الزاي . وهذا
من نوع التأثير المدبر الجزئي في حالة الانفصال .

٥ — ومن أمثلة المخالفة الصوتية : « بشيمة »
في « مشيمة » ١٦٨/١ « سنكر » في « سكر »
١٨١/١ « قنبيط » في « قنبيط » ١٨٤/١ « تمدين »
في « تمدن » ١٩٣/١

٦ — ومن أمثلة القلب المكاني : « أهبل » في
« أبله » ٢٤٧/١ « جنزيل » في « زنجيل »
٢٤٧/١ « جواز » في « زواج » ١٤٨/١ « خفس »
به الأرض » في « خسف » ٢٤٨/١ « معلقة » في
« ملعقة » ٢٤٩/١

٧ — وأخيرا نرى أثر النبر في اختفاء بعض
اصوات الكلمة في المقاطع التي لا تحمل هذا
النبر : مثل : « أيش » في « أى شيء » ٢٧٣/١
« بدى » في « بودى » ٢١٣/١ « لسه » في
« للساعة » ٢٧٣/١ وهذا يشبه قول أهل
العراق : « هسه » بمعنى : « الآن » . وأصلها :
« الساعة » .



الشعر

الاسلامه

ضياء الحق

الاستاذ محسن عبدالمعطي عيسى

فباتت تعاني كل هم وحسرة ؟
تلاقى الأسي بعد ارتحال أئمة
يحيب مقال الحال : في خير جنة
لتنقل ما تلقاه من خير مونة
وقطع قلب المسلمين بمدينة
جروح قلوب المسلمين بلهسة
وطرت ملاكا في سماء الحقيقة
كما كنت في دار ابتلاء الخليفة
وتخترق الأجواء دون مشقة
ويهبط جسم (الضوء) فوق البسيطة ؟
ترافق رب العرش في خير نقلة
الى الدرجات العاليات بفطنة
من الشهداء الأوفياء لحكمة
لصمم أن يبقى بدار المثوبة
فما أجمل اللقاء بزب البرية
ربيع شباب المسلمين كرحلة ؟
وآمالهم تبكى على خير فترة
تخطى جبال الصعب في كل محنة
هو البلبل الشادي على كل دوحة
على الحق والثشوري وكل فضيلة
وفيه صفاء القلب خير سجية

اغاب (ضياء الحق) من خير أمة
وتسكب دمعها كالبحار لأنها
وتسال عنه كل بيت لرينا
واقبلت الأخبار في فيض حزنها
تأسفت الاكوان يا حامى الحمى
فيارحمة (المولى) اهلى وضمدى
رحلت شهيد الحق يا فخره بكم
وكننت عظيما في ممالك شامخا
وكننت جديرا أن تحلق عاليا
فتصعد طائرة (الضياء) الى السما
ولكن روح (الضوء) تبقى سعيدة
لتلقى جزاء المتقين اذ ارتقت
تعد ثوابا قد أعد لمثله
ولو عرضت هذه الحياة على (الضياء)
وآثر ما عد (الشهيد) من الهنا
الى أين (باكستان) تخطو وقد مضى
فقد كان يحيى كل قلب بفكره
على راسهم (اقبال) شاعرنا الذى
وفلسفة الدنيا تلوح بشعره
اقام (ضياء الحق) حكما مؤسسا
ينكرنا بالحزم والحلم والتقى

تواضع لله العظيم مجاهدا
 فاعظم باخلاق (الضياء) وحسنها
 بمنزلة يلقي الوفود مرحبا
 ويشمل أبناء الحنيفة دائما
 وفيهم (اساتذة) (١) كرام نجلهم
 رئيس عظيم يشرب (الشاي) بينهم
 بقدر ما للعلم والدين فاهما
 ويستقبل الإخوان في الله سابحا
 ويخرج كي يلقي الشيوخ حفاوة
 (لمر) مكان بين حبات قلبه
 وانقذ شعبا مسلما متحمسا
 ونادى بلاد العرب : هيا توحيدوا
 لكي يهنا الأولاد أبناء يعرب
 الم تذكروا حربا (لايران) و (العراق)
 كما حاول الواثون ان يشعلوا الوغى
 لأن قتال المسلمين لبعضهم
 وجاء (ضياء الحق) يسمى لفضها
 وندعو اله العرش ان ينقذ الهدى
 وتعلو (باكستان) بعد زعيمها

وكان وديعا فيه كل مزية
 نقشف في زهد وحسن سريرة
 فما أجمل الأحباب في خير صورة
 بعطف وتحنان وكل مودة
 فكم دفعوا عن ديننا برجولة
 وقد جلسوا بالحب وسط الحقيقة
 مكانته في صنع اعظم عـدة
 ببحر الوفا والحب في كل دعوة
 كما يكرم القواد من أى دولة
 و (للأزهر) الميمون كل المحبة
 وطبق شرع الله في كل بقعة
 لكي تسعد الأوطان في ظل وحدة
 وتربو ثمار الخير في كل هيئة
 ق (تبدو كطوفان لاغراق قلعة
 ليرتكب الجيشان اعظم حرمة
 وفرقتهم في الكون أبشع فعلة
 وقد كلل السعى الحميد بهدنة
 ويرتفع الأذان في كل بلدة
 وتنهض دوما رغم تلك الفجيعة

(١) راجع حديث الشهر لاساتذتنا الدكتور عبد المعطى محمد بيومي رئيس تحرير
 مجلة منبر الاسلام العدد صفر ١٤٠٩ هـ ، سبتمبر ١٩٨٨ من مجلة منبر الاسلام

عَبَّ

لِلَّهِ وَرَسُولِهِ

الاستاذ كامل أمين

واغرورقت عيناي بالعبرات
في توبتي يا غافر الزلات
لله فاصدح بالقريض وهات
في شعرها اصفى من المرآة
شعرها يصور في القصائد ذاتي

يا من نسيت امام يا بك ذاتي
ورجعت معترفا بذنبي نادما
انشدت يا شعر القوافي ضارعا
كم في المحبة معجزات قد ترى
كادت ترى نفسي ملامحها بها

• • •

خير الورى من عالم الظلمات
يا من نشرت بنا الهدى ونكرت في (القرآن) و (الانجيل) و (التوراة)
ومحوت وهم الشرك في (العزى) ومحو (مناة الاولى) ومحو (اللات)
لك شعرها بتسابق الأبيات
شطر يروح بها وشطر آت
سمع الزمان ونبرة الأصوات
من احرف كانت من القبيلات
خان الفم التعبير بالكلمات
في القلب والانساس والنبضات
وكان نار الحب كالجنات
والاقفاص بالانفاس والانسات
ابدا ولا التفكير في الافلات

اخرجتنا للنور بالقرآن يا
يا من نشرت بنا الهدى ونكرت في (القرآن) و (الانجيل) و (التوراة)
وما للحروف يكاد يسبق شوقها
وكانني فيها اجوب جوانحي
ويكاد يخطف بعضها من بعضها
لو لم تكن أبيات كل قصيدة
فالحب في لفة الشفاه اللثم ان
والحب سجن العاشقين يضمهم
يحيا اسير الحب في ققص الهوى
كالطير يشدو وهو في الادواح
لا ترتضى اطلاقها من أسيرها

• • •

بضمهم اليك وباعث الأموات
يا باطنا يا واسع الرحمات
مثل له مثلت بالآيات
مثلا من المصباح والمشكاة

يا خالق الأحياء من عدم وقا
يا اولا يا آخر يا ظاهرا
لما تنزه نورك القدسي عن
حتى ضربت بها كقدر عقولنا

يَا ظِمَاءَ النُّفُوسِ

الأستاذ رشاد محمد يوسف

يا ظماء النفوس من كل صوب
أقبلوا تترتوا فهذا معين
وانهلوا من قطوف رانيات
يا ظماء النفوس صحوه قلب
حولكم عالم يضج من الظلم
ونفوس العباد ارقها الفقر
عاصفات الحروب تمنع في البغي
والاعاصير احترقت كل شيء
يا ظماء النفوس هذا التروى
عاد فينا « مسيلم » من جديد
صدقوا زعمه وهاموا حيارى
بدلوا صحوه اليقين بزيف
سمموا الفكر والثقافة والعلم
سوهوا الفن فاستحال خيالا
وتراث الجدود وهو معين
قال عنه العداة مصدر جهل
فاذا الصقوا الهوان باصل
هم عداة الهدى فكل نبى
اليهود الدهات شر اناس
وعفا احمد الكريم مرارا
يا ظماء النفوس ليس بغير
يا ظماء النفوس ليس بغير
يا ظماء النفوس ليس بغير
فارابوا الصدع وانهضوا من
وانهلوا من رحيقه ما استطعتم

ان قرآننا هو النبيوع
اصله طاهر نقى رفيع
شاقها الخالق اللطيف البديع
وخضوع لربكم ورجوع
حقوق الشعوب فيه تضيع
وغطى الحياة قهر وجوع
وسفك الدماء سيل مريع
جف قلب الثرى وجف الربيع
فيه للشر والضلال نزوع
ففوت فرقة وضل قطيع
انكرتهم شواطىء وربوع
يتمناه خامل أو ضجيع
- فبين الحروف سم نقيع
عبث هابط وفكر وضيع
كم تساقط بشاطئيه الجموع
وجمود يشيع فيه الخضوع
كيف بالله تستقيم الفروع ؟
بيتوا غدره وساء صنع
ضاق موسى بغدرهم ويسوع
وهم الشر والفساد المريع
الاسلام يرجى تقدم وسطوع
القرآن تسرى هداية وتشيع
الايمان يسرى غيركم ويضوع
جديد قبل ان يسقط البناء الصنيع
ان قرآننا هو النبيوع

الْأَمْرَازِ شَوْقِي عَلَى هَيْكَلِ

لا تقولوا انها عادت لدينا
بل اجيبوا .. كيف قد ردت الينا
ثم ماذا بعد - يا قوم - علينا ؟

لم تعد سيناء الا بالفداء
ولنخضر ارضها : زرعاً وماء
بدماء .. قد جرت ، بعد دماء

لا تقولوا هي بيد مقفرات
تلك واحيات نخيل باسقات
حولها الفزلان .. حور فائتات
فانشهدوا سيناء في كل مجال
ها هنا الفيروز في بطن الجبال
وهنا البترول من تحت الرمال

ايها المصري عزما واقتداره
هل تعيد اليوم للمجد ازدهاره ؟
نحن ان آم نبن في الارض حضارة

خاطب القرآن في الانسان عقلا
وحباه الله بالحكمة نبلا
وهداه الله ديناً حين ضل

فالى الدين .. الى العلم اشتياقا
انما العالم بالاسلام فاقا
فالى سيناء بالدين انطلقا

ادخلوها بسلام آميننا
انها مصرية من عهد « ميناء »
كم حكمتها عهودا وسنيننا

هي حق لبنيتها المؤمنيننا
ارضها ارض الهدى والمرسلينا
فتغنوا : مرحبا .. يا ارض سيناء !

ترجمہ ابا الہول ۱۔

الاستاذ محمد علی الرحمن صان الدین

دھاک فقوض منک الکتف (۱) ؟
 بوجہ عیوس ، وجسم دنف (۲)
 وجاعوا بكل دواء عرِف
 وکل علیک رعوفاً أسف
 ومازلت نضو السقام لہف (۳)
 نراہ ضعیف القوى یرتجف ؟
 تکاد لفرط القوى تنقذف ؟
 وائنت عزیز أنف (۴) ؟ !
 ویسری البلی فیک لا ینکف
 راوک تقوم قیام الالف
 وائنت کما انت لا تنجرف
 علی الأرض ، من نهره ترتشف
 الی البعث انت به تکتف (۵)
 به انت عبر الدهور تقف
 قدیر علیہ الجلال یرف
 تصیر ہباء فلا تاتلف
 اذا دورہ للنفاء ازف ؟
 رفاتا مع الريح أين تہف (۶)
 کما باء ناحتک المحترف
 بجرم علیہ الدهور تزف (۷) ؟
 وأن لسرک ان ینکشف (۸)
 فلسست بفخر به نعترف
 فما العیش یحضن جرماً خرف
 علیک ، لتنظر ما ترتدف
 وکم مترف بالہراء کلف (۹)
 وسطوة حکم ظلوم جنف (۱۰)
 لتبنی قبراً لفرد صلف (۱۱)
 عیبدا تمجد ما یقترف
 یقدسہا الناس عند الحلف
 لرد الصواب الی المنصرف
 وکان جديراً بان ینتصف
 وحکم الی عزها ینصرف

ابا الہول یا ابن الجرائت ماذا
 وصرت علیلا مہیض الجناح
 اتاک الأطباء من کل جنس
 ومداوا الیک اکف الحنان
 ومازال داؤک فیک مقبلاً
 فماذا یہول ابا الہول حتی
 الم تک صلداً رصین الطباع
 الست لها نرد القوادی عنک
 فكیف ینالک عصف الدهور
 تعجب منک بنو آدم اذ
 توالک علیک ریاح الزمان
 فقالوا : باتک رمز الخلود
 وظنوک طلسم (خوف) الرقیب
 ونحمی حماءہ بسر خفی
 وقالوا : الہ منیع الجناح
 اذا بك صخر ککل الصخور
 ومن ذا ، وماذا علی الأرض یبقی
 توجه ابا الہول نحو العفاء
 وبؤ حیث تخفی ببطن الفیوب
 ومن ذا یصد البلی ان تمشی
 فقد حان حینک بعد الصمود
 فبئس التراتر تراث الفشوم
 وحسبک ما عشت تحدو الزمان
 ولا یزہینک توالی الوفود
 فکم بالخرافة طاحت عقول
 فقد کنت رمزاً لقهر الشعوب
 بسوق الرعیة سوق القطیع
 تالہ فی الشعب حین رآہ
 (بعزۃ فرعون) کانت یبئنا
 فلو کان اذ ذاک شعب رشید
 وکان حریاً بعیث عزیز
 فان الحضارة وعی الشعوب

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| (۷) تزف : تسرع . | (۱) الجرائت : نوع من الاحجار . |
| (۸) حینک ملامک . | (۲) دنف : مریض . |
| (۹) کلف : مغرم . | (۳) نضو : مہزول ، لہف : حائر حزین . |
| (۱۰) جنف : مائل . | (۴) آنف : متکبر . |
| (۱۱) صلف : متعجرف مدع . | (۵) تکتف : تحیط . |
| | (۶) تہف : تتوجه . |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَأَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ
إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ
«صدق الله العظيم»

أنت تسأل
والمفتي يجيب

فضيلة الشيخ عطية صقر

٣ - تبطل الصلاة إذا نحس الكلب ثوب المصلي عند جمهور الفقهاء ، راجع كتاب الفقه على المذاهب الأربعة ، وعدد المجلة المذكور .

الرضاع

السؤال :

امى ارضعت بنت خالتي ثلاث رضعات مشبعات ، والشك كبير عند أم العروسة فهل يجوز لى أن أتزوجها ؟

م . ش

الجواب :

المختار للفتوى هو مذهب الامام الشافعى الذى لا يحرم الزواج الا اذا كانت الرضعات خمساً معلومات ، والشك لا يعتمد عليه .

والمرضعة هنا هى التى تالت : ان الرضعات ثلاثة ، وليس هناك من يشهد معها ، وأم البنت تشك فى هذا العدد ، فلا عبرة بقولها ، ولكن الذى أخشاه أن تكون المرضعة راغبة فى تزويج البنت من الولد فلا تخبر بالعدد الصحيح ، وأم البنت غير راضية عن هذا الزواج فتشكك فى عدد الرضعات ، ان الأمر قد يختلف لو حدث الزواج ولم يصحبه التوفيق فتعود المرضعة لادعاء انها أرضعت البنت خمس مرات أو أكثر ، وذلك للتفريق بين الزوجين ، والأمر متروك للدين والضمير ، ولكن الأفضل الابتعاد عن هذا الزواج ، فهناك من الفقهاء من حرمة بأقل من خمس رضعات .

وقد سبق بيان ما يثبت به الرضاع فى هذه المجلة منذ ثلاث سنوات فارجع اليه .

التامين على الحياة

السؤال :

هل التامين على الحياة حرام ؟ وهل مرتب الوسيط فى هذه العمليات حرام ؟

محمد سيد على
ابنود - قنا

تربية الكلاب ونجاستها

السؤال :

١ - هل تجوز تربية الكلاب والقطط لحراسة المنازل ؟

٢ - هل يجوز أن نلاعب الكلاب وأن نضعها على الفراش وهى مبلولة ؟

٣ - اذا لحس الكلب بدلة المصلى فهل تبطل صلاته ؟

محمود عبد العاطى
مسرة - شبرا مصر

الجواب :

١ - روى البخارى ومسلم أن النبى صلى الله عليه وسلم قال « لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب ولا تماثيل » وسبب امتناع دخول الملائكة هذا البيت قبح رائحته والملائكة تكره الرائحة الخبيثة ، ولأن الأصل فى اقتناء الكلب هو المنع فعاقب الله من يقتنيه بحرمان دخول الملائكة بيته ، لأنها تدخل للدعاء والاستغفار والرحمة للمؤمنين الطائعين .

لكن قال العلماء : ان ملائكة الرحمة لا تدخل بيتا فيه كلب لا فائدة من اقتنائه ، أما ان كانت له فائدة كالحراسة ، فاقتنأؤه ليس بحرام ، ولا يمنع دخول ملائكة الرحمة .

٢ - نجاسة الكلب تقدم انحديث عنها بتوسع فى عدد صفر ١٤٠٥ من هذه المجلة ، والخلاصة أن الأئمة الثلاثة وهم أبو حنيفة والشافعى وأحمد قالوا بنجاسته ، سواء أكان صغيراً أم كبيراً ، ماذونا فى اقتنائه ككلب الحراسة أو غير ماذون فيه ، أما الامام مالك فهناك أربعة اقوال فى مذهبه : طهارته كله ، نجاسته كله ، طهارة سوره - فضلة طعامه وشرابه - الماذون فى اقتنائه دون غيره ، طهارة كلب البدوى دون الحضرى ، أى كلب الحراسة دون كلب الزينة .

والأولى الابتعاد عن ملاعبتها كما نصح الأطباء والمختصون .

الجواب :

اجمع جمهور العلماء على تحريم التأمين على الحياة، وقد صدرت بذلك فتاوى رسمية ، وعليه فكل من يساعد عليه يكون آثماً . راجع الفتاوى الإسلامية لدار الافتاء المصرية المجلد الرابع ص ١٣٩٩ .

التوبة الى الله

السؤال :

منذ سن التكليف لم اصل بانتظام ، ولم اصم الا في سن السابعة عشرة ، وحلفت كثيراً ولم اكفر عند الحنث ، وقد تبت الآن وانتظمت . فهل يقبل الله توبتي ؟

صبحى ابراهيم — الاسكندرية

الجواب :

وردت الآيات والأحاديث بوجوب التوبة من المعاصي ، وبرجاء قبولها ان كانت نصوحاً خالصة لوجه الله ، واشتملت على الاقلاع عن المعاصي والندم على ما حصل منها والعزم الأكيد على عدم العود اليها .

وقال العلماء : لابد من ارجاع الحقوق الى أصحابها ، ومن تعويض ما حصل من التقصير ، وحق الله أولى بالقضاء ، فلا بد من تعويضه ، وعليه فيجب قضاء ما فاتك من الصلوات وكذلك من الصيام ، ونظم هذا القضاء حسب استطاعتك ، واحصر ما فاتك منك بحسب اجتهادك ، كما يجب عليه ان تكفر عن الايمان التي حنثت فيها ، وليس ذلك بعسير على من كان صادق النية في التوبة الى الله ، قال تعالى :

« واني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا ثم اهتدى » .

طه : ٨٢

وقد اوجب الله قضاء الصوم على من افطر لعذر كمرض ، فالقضاء على من لا عذر له أولى، ولا عجب عليك مع قضاء الصوم كفارة على بعض المذاهب ، كما أن النبي صلى الله عليه وسلم اوجب قضاء الصلاة على من سها عنها أو نام عنها ، ففرضاها على من تركها عمدا أشد وجوباً .

ومهما يكن من شيء فان كنت صادقاً في نيتك سيهون الله عليك قضاء ما فات منك وأرجو لك التوفيق .

صلاة الاستخارة

السؤال :

ما هي صلاة الاستخارة وكم ركعة وما الدعاء الذي يكون فيها ؟

سيد أحمد سعدي
خزام مركز قوص — قنا

الجواب :

صلاة الاستخارة ركعتان ، والدعاء الذي يقال بعدها جاء في الحديث الذي رواه البخاري : عن جابر رضي الله عنه . قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلننا الاستخارة في الأمور كلها كالسورة من القرآن ، يقول « اذا هم احدكم بالأمر فليركع ركعتين من غير الفريضة ثم ليقل : اللهم اني استخيرك بعلمك ، واستقدرك بقدرتك ، وأسألك من فضلك العظيم ، فانك تقدر ولا أقدر ، وتعلم ولا أعلم ، وانت علام الغيوب ، اللهم ان كنت تعلم ان هذا الأمر خير لى في ديني ومعاشي وعاقبة امرى — او قل : عاجل امرى وآجله — فاقدره لى ويسره لى ثم بارك لى فيه ، وان كنت تعلم ان هذا الأمر شر لى في ديني ومعاشي وعاقبة امرى — او قل : عاجل امرى وآجله — فاصرفه عني واصرفني عنه ، واقدر لى الخير حيث كان ، ثم رضني به » قال : ويسمى حاجته .

٣ - لماذا لم تقم المساجد بواجبها في الدعوة ؟ فتاة غيرة على الاسلام

الجواب :

١ - الخلاف في الأمور الفرعية حقيقة واقعة ، نظرا لاختلاف القيم للنصوص أو لعدم صحة النص أو لغير ذلك ، والأخذ بالأحوط عند اختلاف الرأي مطلوب ، فالحديث يقول « الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشتبها فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه » ولابد من النظر الى حكمة التشريع حتى تفسر النصوص على ضوءها . والخلاف في النقاب والموسيقى والغناء ليس حديثا بل هو قديم ، ويمكن الرجوع في النقاب الى رسالة : الحجاب وعمل المرأة » التي نشرها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، وفي الموسيقى والغناء الى الفتاوى الإسلامية فيه لدار الافتاء ، والى الجزء الثانى من كتاب « بيان للناس من الأزهري الشريف .

٢ - تغيير المنكر درجات كما في الحديث ، ولكل فرد ما يناسبه منها ، فمن له سلطان عليه كأولى الأمر ، أو خاص كرب الأسرة يمكنه أن يغير المنكر بيده ، وذلك لعدم الخوف من ردود فعل سيئة ، ومن لم يستطيع باليد أنكر باللسان ان أمن الفتنة أيضا ، واستعمل أسلوب الحكمة ، ومن لم يستطيع أنكر بقلبه مع سلوك يدل على هذا الإنكار ولو ان كل واحد قام بواجبه في هذا النطاق لتغير المنكر ، ولا يصح أن يتقاعس عن واجبه أحد ليلقى التبعة على غيره ، كالوالدين يهملان تربية الأولاد ويلقبان انتبعة على المدارس أو العلماء أو غير ذلك .

٣ - المساجد مفتوحة للصلاة والسؤال عما يهم من أمور الدين ، وليست الوحيدة التي تأمرنا بالمعروف وتنهى عن المنكر ، فوسائل العلم كثيرة ، والمهم هو تعاون الجهود وصدق النية .
راجع رسالة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - نشر وزارة الأوقاف .

يعنى بدل عبارة « أن هذا الأمر » تعين هذا الأمر مثل السفر أو الزواج ونحو ذلك .

صلاة الشكر

السؤال :

ما هى صلاة الشكر ، وكيف تصلى ؟ وكما
ركعة ؟

أحمد محمد عثمان
من خزام مركز قوص

الجواب :

هناك سجود يسمى سجود الشكر ، فإذا حصل للإنسان نعمة ينبغي أن يشكر الله عليها ، ومن وسائل الشكر السجود لله سبحانه وهى سجدة واحدة ، عن أبى بكر أن النبى صلى الله عليه وسلم كان إذا أتاه أمر يسره أو بشر به خر ساجدا شكرا لله تعالى . رواه أبو داود وابن ماجه والترمذى ، وحسنه . كما روى البيهقى أنه سجد شكرا لله عندما وصل خبر اسلامهمدان ، وروى أحمد والحاكم أنه سجد شكرا لله عندما بشره جبريل بأن الله يصلى ويسلم على من يصلى ويسلم عليه ، ويشترط لسجود الشكر ما يشترط لسجود الصلاة من طهارة واستقبال للقبلة ، وذلك عند جمهور الفقهاء ، وهى تكبيرة مع النية ثم سجود ثم سلام .

والمالكية قالوا : ليس هناك سجود للشكر ، ولكن المستحب هو صلاة ركعتين عند حدوث نعمة أو اندفاع نقمة .

من واجبات الدعوة

السؤال :

١ - لماذا يختلف الدعاة في حكم النقاب والموسيقى ؟

٢ - لماذا يسكت الناس عن تغيير المنكر ويلقون التبعة على أولى الأمر ؟



« الصبر »

الصبر من أهم القيم وأقوى الركائز وأعظم الدعائم في حياة الإنسان ، لأن ضبط النفس وقوة العزيمة وصلابة الإرادة من الزم اللوازم عند الشدائد والكروب وبدون هذا تصبح الحياة جحيماً لا يطاق اذا خلت من هذه العوامل المهمة . . ولا يخفى علينا ان الصبر نصف الايمان ، فاذا تحلى به المسلم امكنه ان يمتلك زمام الأمور ويمسك بنواصي الأشياء ويمضي في حياته قدماً دون عناء أو شقاء ، ولقد نزلت آيات القرآن الكريم تحت المؤمنين على الصبر في أكثر من مجال . . منها قوله تعالى : « واطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين » .

الأنفال — ٤٦

واذا تتبعنا حديث يعقوب — عليه السلام — لوجدنا ان الصبر كان من الشيم البارزة عنده حيث يقول الله — جل جلاله :

« وجاءوا على قميصه بدم كذب قال بل سولت لكم انفسكم امرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون » .

يوسف — ١٨

وها نحن نرى ان القرآن الكريم يخاطب الرسول العظيم خطاب الرفق واللين والرحمة فيقول له مؤكداً على التمسك بالصبر :

« وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ولئن صبرتم لهو خير للصابرين ، واصبر وما صبرك الا بالله ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق مما يمكرون ، ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون » .

النحل — ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٨

فالصبر اذن يبعث الراحة في النفس والطمانينة في القلب ، ويجعل الانسان يغالب الأهواء والأنواء والشكوك والهواجس فيغلبها ، وهو في النهاية يؤدي الى جنات النعيم لأنه من صفات المؤمنين الذين يؤمنون بالله حق الايمان ويعبدونه خالص العبادة ، ويتقربون اليه كل التقرب وينظرون الى الحياة الدنيا نظرة ازراء وامتهان لأنهم يعلمون انها ظل زائل وعرض حائل ، وانهم في النهاية مجزيون بأعمالهم ومحاسبون على ما قدموا من خير وما تركوا من شر ، فما أجمل ان يتحلى المؤمن بالصبر ويتخذ نبراساً يضيء له طريق حياته ويصل به الى بر الأمان .

وننعم بالآمن والرخاء في ظل عدالة السماء وكل عام وأنتم بخير .

نعم .. لقد كان ميلاد الرسول الأعظم — صلى الله عليه وسلم — طفرة قوية ومنحة أبدية وهبة سماوية ادخرتها العناية الإلهية ليوم عصيب بعد أن تطاول الشر على كل شيء وطفح الكيل على وجه الأرض بكل الآثام والموبقات والرزائل التي ينوء بها حمل الإنسان وتضج الأرض من هولها ، فتداركت رحمة الله الإنسانية من عظيم الأهوال وأبشع الشرور وارذل النقائص .. فكان ميلاد محمد وكانت رسالته — صلى الله عليه وسلم — هدى ونورا وفي هذا يقول العليم الخبير — جلت حكمته :

« وما أرسلناك الا رحمة للعالمين » .

الأديب الشاعر إبراهيم خليل إبراهيم — رئيس تحرير مجلة الفيروز الإذاعية — شبرا الخيمة مسكن عثمان — القاهرة

وحى اذان الفجر : من قصيدة طويلة بعث بها الينا الأديب الشاعر تخيرنا هذه الأبيات حيث يقول الشاعر :

اذان الفجر نادانا .. وبالرحمة حياتنا ..
تفيض النفس وجـدانا

إذا ترنيمه يعلو .. رايت الكون يقظانا
اذان الفجر يعلونا .. وبالتوحيد يدعونا
فهل أهلى واعونا

لادعوته ومعناه .. إذا ما انسأب إيماننا ؟
يريد الله أن نبقي .. يدا بحباله وثقى
.. فلا برغابنا نشقى

ولا خصم يعاديننا .. ونحن نعيش خذلانا
يريد الله توحيدا .. وللإيمان تجديدا
.. ليصبح عودنا عيدا

السيد / مصطفى محمد سليمان أحمد — المراغة — سوهاج

في ذكرى المولد النبوى :

كتب الينا القارئ يقول : عندما يطالعنا هلال ربيع الاول من كل عام تظللنا ذكرى عطسرة يتضوع في الأرجاء عبرها ، وينفوح في الأجواء أريجها فينتهج الكون ويسعد الوجود ، ويتسابق المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها في الاحتفال بهذه المناسبة أفرادا وجماعات وشعوبا وحكومات تدفعهم نزعة روحية وعاطفة دينية ، فليس أجدرا بالاحتفال بذكرى ميلاد أعظم من أنجبته البشرية وأنبأ من عرفته الإنسانية سوى اتباع محمد — صلى الله عليه وسلم — الذين اهتموا بهديه، ونهلوا من نبعه .. فقد غرت بعثته — عليه الصلاة والسلام — وجه الدنيا وحولت مجرى الحياة اذ كانت خاتمة تاريخ وفتحة تاريخ ، وان من يتأمل اخلاق النبى — صلى الله عليه وسلم — يجدها قد جمعت كل الفضائل والمثاليات ، فقد عصمه الله قبل البعثة وبعدها من الزلل والخطأ ، وكان في شبابه يلقب بالصادق الأمين لأن الناس لم يجربوا عليه كذبا ابدا .. فلو تصورنا انسانا لم يكذب في حياته قط ولم يخطئ مرة واحدة ولم يسجد لصنم أو وثن لعرفنا على الفور ان هذا الانسان أفضل الخلق على الإطلاق لأن هذه الأفضلية تزكيتها سلوكياته العالية المتفردة ، وقد كان الرسول — صلى الله عليه وسلم — هو هذا الانسان الذى أدبه ربه فأحسن تأديبه وحفظه مما يصيب البشر من نقص وعيوب .

فليكن احتفالنا بهذه الذكرى تمسكا بهديه وتعبيرا عن شرف انتسابنا للرسول الأعظم ، والسبيل الى ذلك أن نخلص النوايا ، ونؤكد العزم ونوحد الجهود فنطبق أحكام الشريعة الإسلامية لنصل حاضرا بمستقبلنا ، ونتفكر فى ماضى أوائلنا فنحسم الشر ونقضى على الفساد

وتحيطني أشعة من خالق
ومن سواه اليوم يحيني
فاحيل موج البحر شطا آما
أرسو عليه وربى يهـ ديني

أشعة الإيمان يا عزيزي حينما تملأ أعماق
النفس وتسكن شفاف القلب فلا يبالي الإنسان
بالأمواج العاصفة أو الرياح العاتية أو الأنواء
المحومة لأنه سيكون حينئذ في حمى الله وعين
الله ترعاه أينما حل أو ذهب وما دامت هناك
خطا حثيثة تنبعث من داخلك وتبشر بالمدد
السموي فانك ستكون آما باذن الله ويمكنك
بعون الله أن تحيل أمواج البحر شطاتا معبدة
يرسو عليها الغادى والرائح بهدى الله .

الأستاذ محمد عبد السلام عطا - رئيس قسم
تعليم الكبار بالشرقية - بالمعاش حاليا
المورد العذب : يحدثنا الشاعر عن المورد العذب
فيقول :

يأتى الزمان بما لم يجر فى خلدى
فكم رأيت بركب الدهر من عجب
ان الأحاط اله الخالق قسـمها
فكيف أنجو من المقسوم بالهـرب ؟
قد أوضح السبل لكن شاء لى سبلى
ان المشيئة سر محكم الحجب
فالمورد العذب قد يدنو لمبتعد
ويعزب الورد عن صاد ومقترب
تلك الإرادة عليا فى مسابحها
والمرء تحفز به الآمال للنصب
ويجهل المرء ما خط الله له
ومنهج الله فيه أحسن الأرب
آمن بربك وأحذر أن تخالفه
وأسلك بدنياك نهج الحازم الأرب

ويصبح نور قرأنى .. أمانينا ومسعانا
دعاء الفجر تسبيح .. به تستيقظ الروح
.. ويشفى فيه مجروح

قضى الأيام آلا .. وعاش الدهر أحزانا
عجبت لمن ينامونا .. وفى الغفلة يجثونا ..
وصوت الحق يحدونا
الى الصحو تفكيرا .. الى الوحدة ميدانا

انها يا أخى ترنيمة رقيقة تشع بنور الإيمان
وتدعو الى اليقظة وتحث على التوحيد والوحدة
وعدم الشقاء برغائبنا وهذا لا يتحقق كما ذكرت
الا اذا أصبح القرآن الكريم قبلتنا وأمانينا
ومسعانا .. فليتنا نصحو ونفسل ما فى نفوسنا
من ادران ونجدد ايماننا فى كل لحظة وآن بالذكر
الدائم والعبادة الخالصة والنية الحسنة والعمل
المثمر الخلاق ..

وعندئذ تصبح الحياة سهلة ميسرة هينة
لينة يحدوها الأمل الباسم ويدفعها الرجاء المؤمن
ويسمو بها صوت الحق ونداء الضمير .

المحاسب / رفعت عبد الوهاب محمد المرصفى -
شبرا الخيمة

أشعة الإيمان : تحت هذا العنوان جاءت هذه
الآبيات :

الموج يقصف زورقى بجنون
والعصف يعصف ساعدى وجبىنى
والفيم يطرنى ويرعدنى
والليل يعتم همى وعيـونى
حتى مجاديفى تهافت فى يدى
وكانهـا تأبى تخاوينى
لكننى أرى بداخلى خطا
مدد سماوى سـياتينى

بين الناس غير الايمان والكفر ، فالكاثر المعادي للإسلام عدو للمسلم ولو كان جاره أو قريبه وقد قال الله تعالى :

« لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم » ..
المجادلة - ٢٢

ومن هذا المنطلق حرم الإسلام الاعتداد بالأنساب والألوان فقال - صلى الله عليه وسلم - « كلكم لآدم وآدم من تراب » وبهذا أيضا حرم الإسلام على المسلم أن يسير في هوى الجاهلية في التفاخر بالأنساب والتعظيم بالآباء والأجداد ، وما قيمة الأنساب والسلالات إذا كان الناس ينتمون إلى أصل واحد ؟ يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - (أن أنسابكم هذه ليست بمسبة على أحد كلكم بنو آدم ، ليس لأحد على أحد فضل إلا بدين أو تقوى) والله - عز وجل - يقول : (أن أكرمكم عند الله اتقاكم) ..

نعم .. لقد قتل الإسلام نزعة العصبية في نفوس أبنائه المسلمين ، لأنها كانت مدعاة للتفاخر بالأنساب والتعظيم بالألقاب في عهد الجاهلية وقد فطن الإسلام إلى أنها ستؤدي إلى التنازع والتقاتل والبعد عن دين الله الحنيف واتساع الفجوة بين المسلمين .. والرسول - صلى الله عليه وسلم - كان يحرص على نشر الدعوة الإسلامية بكل الطرق والوسائل فلا مجال للتفاخر وهم جميعا أخوة في دين الله ، وكل الناس أبناء أب واحد وأم واحدة والعبرة في النهاية تكون بالعمل الصالح وتقوى الله ، وهذا هو المقياس الحقيقي الذي يقوم عليه أمر الحياة وثواب الله .

لا ينكر انسان يا صديقي أن الزمان يأتي بما لا يدور في الخاطر ويكمن في الحسبان وأن الله قد قسم الأرزاق والحظوظ وفق نظام معين ارتضته عدالة السماء والمؤمن العاقل من رضى بما قدره الله له دون نقاش أو جدال فالمشيئة سر محكم كما ذكرت والمورد العذب لا يناله إلا من اختصه الله برضاه ولكن هذا لا يحجب عنا الأمل والتفاؤل برحمة الله وما أشبه قصيدك هذا بقول الشاعر :

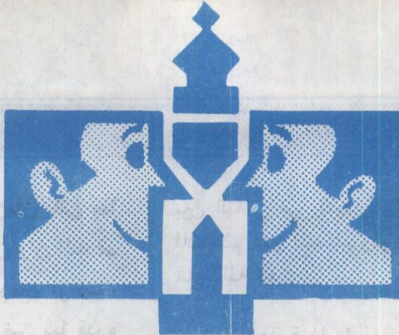
ما كل ما يتمنى المرء يدركه
تأتي الرياح بما لا يشتهي السفن

السيد حسام الدين عبد السلام عبد الغنى /
طنامل الغربى - أجا - دقهلية .

لا عصبية في الإسلام :

جاء تحت هذا العنوان ما كتبه القارئ حيث يقول : - تحت راية الإسلام يعيش المسلمون متساوون في الحقوق والواجبات فهم سواسية كأسنان المشط لا فرق بين عربى أو أعجمى إلا بالتقوى والعمل الصالح ، ولذلك شن الإسلام حملة على معتقدات الجاهلية التى تقوم على العصبية والكبرياء والفخر وتجديد القبائل ، فكان أول ما صنعه الإسلام أن أهال السراب على العصبية بكل صورها وحرم على المسلمين أن يحيا أى نزعة من نزعاتها أو يدعوا إليها ، وأعلن النبى - صلى الله عليه وسلم - براءته ممن يفعل ذلك فقال : « ليس منا من دعا إلى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية وليس منا من مات على عصبية » فلا امتياز للون معين من البشرة ولا لجنس خاص من الناس ، ومن هنا نعلم أن كل دعوة بين المسلمين إلى عصبية اقليلية أو إلى عصبية عنصرية إنما هى دعوة جاهلية يبرا منها الإسلام ورسوله وكتابه ، فالإسلام لا يعترف بأى ولاء لغير عقيدته ، ولا بأى رابطة غير الأخوة في دين الله ، ولا بأى خواصل تميز

التعارف



بريد

الاسم : ابراهيم شعبان محمد
عبد الجواد
السن : ١٦ سنة
المهنة : طالب
الهواية : الاطلاع - المراسلة
العنوان : ش خاطر الوائلي الكبير
القاهرة - مصر



الاسم : علاء الدين محمد قاسم
السن : ١٧ سنة
المهنة : طالب بالثانوية العامة
الهواية : القراءة - المراسلة -
تبادل الآراء
العنوان : ش غرب المينر - حارة
أبو سرور - جرجا محافظة
سوهاج



الاسم : شعبان السيد عبد الشافي
السن : ٢١ سنة
المهنة : تاجر خضروات
الهواية : المراسلة
العنوان : مصر - ناهيا امبابه جيزة



الاسم : محمد خليل محمود
السن : ٢١ سنة
المهنة : طالب جامعي
الهواية : الاطلاع والبحث والقراءة
في جميع المجالات
العنوان : قنا - دشنا - السمطا
قبلى - نجع عرتوس



الاسم : احمد مكي
السن : ٢٣ سنة
المهنة : المراسلة
العنوان : ٦ شارع الشيخ محمد
ليشان طولقة - بسكرة ٧٣٦٠.
الجزائر



الاسم : اسامه فاروق الحناوى
المهنة : طالب
الهواية : قراءة القرآن والكتب
الدينية والمارسلة
العنوان : ٢ شارع السيد عارف
ميت عقبة



الاسم : حسن سيد حسن
السن : ١٦ سنة
المهنة : طالب
الهواية : القراءة والمارسلة والاطلاع
الدينى
العنوان : ٣٩ ش أبو زيد بدر عزبة
الورد الجيزة



الاسم : عونى ابو الفتوح عثمان
السن : ٢٣ سنة
المهنة : موظف بوزارة الشباب
الهواية : الادب - الشعر -
القراءة - المسرح - المراسلة
العنوان : محافظة الشرقية منيا القمح
٢٨ شارع د. محمد مندور



الاسم : أحمد محمد محمد القصاص
السن : ١٨ سنة
المهنة : طالب أزهرى
الهواية : الخطابة
العنوان : محافظة الشرقية مركز منيا
المصح قرية القراقرة



الاسم : محمد عبد النعم سيد
أبو زيد
السن : ١٦ سنة
المهنة : طالب ثانوى
الهواية : المراسلة - الاطلاع الدينى
العنوان : محافظة بنى سويف - مركز
الفشن - نزلة حنا



الاسم : عادل فتحي الجناجى
السن : ١٩ سنة
المهنة : موظف
الهواية : القراءة - كرة القدم
العنوان : كفر الشيخ - روينه



الاسم : حامد عادل محمد يوسف
السن : ١٦ سنة
العنوان : أسبوط - أبو تيج -
المسعودى
الهواية : القراءة الدينية - المراسلة
مزاولة الرياضة



الاسم : يحيى شعلان عبد المال
السن : ٢٢ سنة
المهنة : موظف
الهواية : الاطلاع الدينى
العنوان : ميدان سيدى عبد الرحيم -
قنا



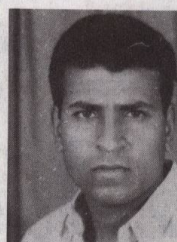
الاسم : رفعت عبد الوهاب الرصنى
السن : ٣٤ سنة
المهنة : محاسب
الهواية : الشعر والأدب والمراسلة
العنوان : شبرا الخيمة - عزبة محمد
عمر ٤ شى رأفت



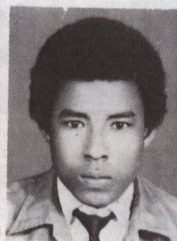
الاسم : مبارك عبد النعم محمود
السن : ١٨ سنة
المهنة : طالب
الهواية : المراسلة
العنوان : نجع حمادى - شى السوق



الاسم : عطا الله أبو الحسن أحمد
السن : ١٨ سنة
المهنة : طالب
الهواية : المراسلة
العنوان : ججزة قبلى - مركز
قوص - قنا



الاسم : أحمد محمد على آدم
السن : ١٩ سنة
الهواية : المراسلة وقراءة الكتب
الدينية
المهنة : طالب دبلوم فنى صناعى
العنوان : قنا - قوص - العليقات
نجع غلاب



الاسم : ياسر محمد أبو شامه
السن : ١٧ سنة
المهنة : طالب ثانوى
الهواية : المراسلة
العنوان : أسبوط - ديروط تقسيم
أبو جبل شى أبى الدرداء



مواقيت الصلاة

الأيام	ربيع آخر ١٤٠٩ هـ	نوفمبر ١٩٨٨ م	فجر ص ت	شروق ص ت	ظهر ص ت	عصر ص ت	مغرب ص ت	عشاء ص ت
الجمعة	١	١١	٤-٤٧	٦-١٧	١١-٣٩	٤-٤٠	١-٥	٦-٢١
السبت	٢	١٢	٤٨	١٧	٣٩	٤٠	١	٢١
الأحد	٣	١٣	٤٩	١٩	٤٠	٣٩	٥	٢٠
الاثنين	٤	١٤	٥٠	١٩	٤٠	٣٩	٤	٢٠
الثلاثاء	٥	١٥	٥٠	٢٠	٤٠	٣٨	٥٩	١٩
الأربعاء	٦	١٦	٥١	٢١	٤٠	٣٨	٥٨	١٩
الخميس	٧	١٧	٥٢	٢٢	٤٠	٣٨	٥٨	١٩
الجمعة	٨	١٨	٥٢	٢٢	٤١	٣٨	٥٧	١٩
السبت	٩	١٩	٥٣	٢٢	٤١	٣٨	٥٧	١٩
الأحد	١٠	٢٠	٥٤	٢٤	٤١	٣٧	٥٧	١٨
الاثنين	١١	٢١	٥٥	٢٥	٤١	٣٧	٥٧	١٨
الثلاثاء	١٢	٢٢	٥٥	٢٦	٤٢	٣٨	٥٦	١٨
الأربعاء	١٣	٢٣	٥٦	٢٧	٤٢	٣٧	٥٦	١٨
الخميس	١٤	٢٤	٥٧	٢٧	٤٢	٣٦	٥٦	١٨
الجمعة	١٥	٢٥	٥٨	٢٨	٤٢	٣٦	٥٦	١٨
السبت	١٦	٢٦	٥٨	٢٩	٤٣	٣٦	٥٥	١٨
الأحد	١٧	٢٧	٥٩	٣٠	٤٣	٣٦	٥٥	١٨
الاثنين	١٨	٢٨	٥٩	٣١	٤٣	٣٦	٥٥	١٧
الثلاثاء	١٩	٢٩	٥٩	٣١	٤٣	٣٥	٥٥	١٧
الأربعاء	٢٠	٣٠	٥٩	٣٢	٤٤	٣٥	٥٤	١٧
الخميس	٢١	٣٠	٥٩	٣٣	٤٤	٣٥	٥٤	١٧
الجمعة	٢٢	٣١	٥٩	٣٤	٤٤	٣٥	٥٤	١٧
السبت	٢٣	٣٢	٥٩	٣٤	٤٥	٣٦	٥٤	١٧
الأحد	٢٤	٣٣	٥٩	٣٥	٤٥	٣٦	٥٥	١٨
الاثنين	٢٥	٣٤	٥٩	٣٦	٤٦	٣٦	٥٥	١٨
الثلاثاء	٢٦	٣٥	٥٩	٣٦	٤٦	٣٦	٥٥	١٨
الأربعاء	٢٧	٣٦	٥٩	٣٧	٤٦	٣٧	٥٥	١٨
الخميس	٢٨	٣٧	٥٩	٣٧	٤٧	٣٧	٥٥	١٨
الجمعة	٢٩	٣٨	٥٩	٣٨	٤٧	٣٧	٥٥	١٨
السبت	٣٠	٣٩	٥٩	٣٩	٤٨	٣٧	٥٦	١٩
		٤٠	٥٩	٤٠	٤٨	٣٧	٥٦	١٩

في هذا العدد

- | | |
|--|---|
| ١ التحرير | □ كلمة التحرير |
| ٢ بقلم رئيس التحرير | □ حديث الشهر |
| ٥ | • مع القرآن الكريم |
| ٦ الدكتور محمد سيد طنطاوي | • تفسير سورة الأنعام |
| ١٠ الدكتور سيد مرسى إبراهيم البيومي | • التفسير الموضوعي للسورة القرآنية |
| ١٤ الدكتور محمد عادل أبو الخير | • من الاجتهادات في التفسير العلمي للقرآن |
| ١٧ | □ الحياة في ظلال التشريع الاسلامي |
| ١٨ عرض الاستاذ على القاضي | □ فقه التاريخ وازمة المسلمين الحضارية |
| ٢٦ الاستاذ محمد كمال الدين | • من توجيهات الاسلام : الاصلاح بين الناس |
| ٢٩ | □ حضارة الاسلام |
| ٣٠ المستشار السيد على الهاشمي | • بحث حول رؤية الهلال |
| ٣٤ الدكتور سامي عبد العزيز الكومي | • اهم معارك الدفاع عن الاسلام في القرن الماضي |
| ٣٧ الدكتور محمد ابراهيم الجبوشي | • علاقة الانسان بالاشياء |
| ٤٣ | □ الدعوة والشباب |
| ٤٤ فضيلة الشيخ ابراهيم التسوقي | • الانسان بين اشواق الروح ومطالب الجسد في الاسلام |
| ٥١ الشيخ منصور الرفاعي عبيد | • كيف نتعامل مع الشباب |
| ٥٦ الدكتور عبد الحميد محمد عبد العزيز | • اختلاف الوانكم |
| ٥٩ الاستاذ محمد محمود عبد الرحمن جلال | • قاعدة شرعية الجرائم والعقوبات |
| ٦٢ الدكتور أحمد حسنين القفل | • كيف بالماء يحيى الله الأرض بعد موتها |
| ٦٧ الدكتور عبد السلام محمد عبده | • ما يمتاز به الاسلام على غيره من الاديان |
| ٧٦ اعداد : حامد المرسى | □ قطوف |
| ٧٨ الدكتور احمد عبد الرحيم السايح | □ مختارات من الصحف والمجلات |
| ٨١ | □ اخبار ولقاءات |
| ١٠٨ أجرى الحديث الاستاذ عبدالعزيز احمد | • لماذا أسلمت |
| ١١٢ | □ شخصيات اسلامية |
| ١١٤ الدكتور عاطف العراقي | • ابن رشد طبيبا من اطباء الاسلام |
| ١٢١ | □ كتاب الشهر |
| ١٢٢ عرض ونقد الدكتور رمضان عبدالنواب | • تهذيب الألفاظ العامية |
| ١٢٧ | □ الشعر الاسلامي |
| ١٢٨ الاستاذ محسن عبد المعطى عبد ربه | • ضياء الحق |
| ١٣٠ الاستاذ كامل أمين | • حب الله ورسوله |
| ١٣١ الاستاذ رشاد محمد يوسف | • يا ظماء النفوس |
| ١٣٢ الاستاذ شوقي على هيكل | • تعمير سيناء |
| ١٣٣ الاستاذ محمد عبد الرحمن صان الدين | • ترجل ابا الهول |
| ١٣٤ فضيلة الشيخ عطية صقر | □ أنت تسال والمفتي يجيب |
| ١٣٨ يحرره حسين السكري | □ مع القراء |
| ١٤٢ | □ بريد التعارف |
| ١٤٤ | □ مواقيت الصلاة |



يسر
المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية
أن يزيح المكتبة الإسلامية والقائي ليلم
في جميع أنحاء العالم الإسلامي
بالطبوعات التي صدرت حديثاً

● المنتخب في تفسير القرآن الكريم

طباعة أوفست ٢ لون تجليد فاخر بصمة ذهب

● الأحاديث القدسية

جزءان في مجلد واحد

● مساجد مصر وأولياؤها الصالحون

من الجزء الأول الى الجزء الخامس

● الفتاوى الإسلامية

من المجلد الاول الى المجلد الثالث عشر

مراكز البيع

القاهرة : ٣ شارع الأمير قدادار المتفرع من ميدان التحرير
الأسكندرية : فرع المجلس الاعلى للشؤون الإسلامية ٤٢
شارع سعد زغلول

مطابع الأهرام التجارية بالقاهرة - مصر